



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»**

Кафедра теории и методики профессионального образования

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой, протокол № 1

от 30.08.2022

зав. кафедрой

_____ В.Ф. Максимович

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ С.Г. Сойников

30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: № 4 – художник-живописец (церковно-историческая живопись)

Уровень высшего образования: специалитет

Факультет: декоративно-прикладного искусства

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: 10

Форма контроля: зачет с оценкой

Автор:

Д.П.Н., профессор Дракина И.К.

Санкт-Петербург

2022

Рабочая учебная программа по педагогической практике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Живопись» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1014 от 13.08.2020

1. Перечень планируемых результатов обучения

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК- 13 Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения. Создание авторских программ и курсов

ПК-14- Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Раздел Б.1. базовая часть, 8 семестр.

Педагогическая практика имеет меж предметные связи с учебными дисциплинами «Психология и педагогика», «Экономика и менеджмент в народных художественных промыслах», «Философия». Знания, полученные при освоении программы педагогической практики позволяют студентам пройти процесс социализации в педагогическом направлении профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Семинары (С)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины

Содержание программы дисциплины разработано с учетом возможности ее реализации посредством применения практикоориентированных технологий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Установочный (конференция)	2	2		4
2.	Подготовительный (пассивная практика)		4	6	10
3.	Практический (активная практика)		56	12	68
4.	Аналитический (подготовка отчетности)		4	16	20

5.	Итоговый (конференция)		4	2	6
6.	Итого	2	70	36	108

4.2.Содержание разделов дисциплины

№п/п	Разделы программы	Темы разделов
1.	Установочный	Подготовка к целостному выполнению функций преподавателя учебных дисциплин, формирование профессионально-методических умений преподавателя
2.	Подготовительный	Закрепление теоретических знаний по дисциплине "Методика преподавания учебных дисциплин" Создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии; формирование мотивационной ориентации успешной профессиональной деятельности в качестве преподавателя
3.	Практический	Знакомство с педагогической системой работы Академии; Реализация на практике технологии, методов, приемов и средств работы преподавателя профессионального образования Овладение профессиональными педагогическими умениями Приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной деятельности Формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса
4.	Аналитический	Подготовка отчетной документации по итогам педагогической практике
5.	Итоговый	По итогам педагогической практики студенты отчитываются устно на заключительной конференции, предоставляют два конспекта проведенных зачетных занятий по учебным дисциплинам, анализ посещенных занятий студентом-практикантом. На основе предоставленных материалов: дневника по практике и отчета по практике студенту выставляется зачетная оценка
8	Зачет с оценкой	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по практике

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031> (дата обращения: 08.11.2022). – Библиогр.: с. 217-222. – ISBN 978-5-9729-0719-9. – Текст : электронный.

2. Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> (дата обращения: 08.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.

3. Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.) : учебное пособие / И. Н. Курочкина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560> (дата обращения: 08.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-366-5. – Текст : электронный.

Дополнительная

4. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315> (дата обращения: 08.11.2022). – Текст : электронный.

5. Потехина, Е. А. Введение в педагогическую деятельность: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Потехина ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578522> (дата обращения: 08.11.2022). – ISBN 978-5-9758-1998-7. – Текст : электронный.

Место проведения практики

Место проведения практики - ФГБОУ ВО "Высшая школа народных искусств (академия), Санкт- Петербург, набережная канала Грибоедова, 2, литера А

Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

Программа практики разработана в соответствии с деятельностным и компетентностным подходом, который предполагает развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, формирование способности студентов принимать адекватные решения в условиях практической педагогической деятельности

Прохождение практики сопровождается применением методических приёмов, техник, технологий общепедагогических, частных методик в профессиональной области учебных дисциплин Для подведения итогов практики организуется групповое обсуждение - итоговая конференция.

Не допускается проведение практики с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение представлено ресурсами учебных кабинетов. В качестве методического обеспечения выступают материалы открытой информационной среды Академии.

Условия и формы допуска к практике

К педагогической практике допускаются студенты, в полном объеме освоившие программу учебной дисциплины "Методика преподавания специальных дисциплин" и не имеющие академической задолженности.

Допуск осуществляется руководителями практики на основании индивидуального собеседования, целью которого является оценка теоретической подготовки студента в пределах требований к практике.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру допуска, к прохождению практики не допускаются. Итоги допуска оформляются приказом учебного управления

Перед началом педагогической практики руководителем практики совместно с руководителями выпускающих кафедр проводится установочная конференция с целью ознакомления студентов с Программой практики и методическими рекомендациями по её организации, формой и содержанием отчетной документации.

№ этапа практики	Наименование этапа практики	Содержание работ	Сроки	Форма отчетности по этапу практики
1.	Установочный	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности	Первый день практики	Запись в дневнике Фиксация участия в конференции в явочном листе, журнале по технике безопасности.

2.	Подготовительный	Наблюдение за деятельностью педагогического коллектива, системой работы преподавателей Анализ посещенных занятий	2-3 день практики	. Анализ деятельности преподавателя на занятии
3.	Практический	Проведение учебных занятий,	4-8 день практики	Конспекты (планы-конспекты) проведенных занятий.
4.	Аналитический	Подготовка аналитических материалов	9-10 день практики	Самоанализ педагогической деятельности, анализ деятельности других субъектов образовательной деятельности.
5.	Этап представления результатов	Подготовка результатов педагогической) практики для представления на конференции.	11-12 день практики	Подготовка Дневника и отчета практики.
6.	Итоговый	Выступление на отчетной конференции, групповое обсуждение результатов педагогической практики	13 день практики	Отчет, ведомость, дневник практики. Отзыв руководителя о работе на практике

Формы предъявления результатов выполнения заданий

Результаты выполнения заданий представляются в виде дневника практики, в который включены:

конспекты проведенных занятий;

аналитические материалы собственной педагогической деятельности практиканта;

аналитические материалы педагогической деятельности

развернутый отчет по педагогической практике.

Критерии оценки качества выполнения заданий и результатов деятельности студента-практиканта

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах организации и проведения учебных занятий; на высоком уровне овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач проводимых занятий, структурирования материала уроков и подбора методов; умеющий устанавливать необходимые в профессиональной деятельности отношения.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении конспектов занятий, установлении необходимого контакта с коллегами и специалистами учреждения; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и специалистами учреждения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы промежуточной аттестации

1. Дневник по практике
основные задачи практики
технологическая карта студента-практиканта
планирование учебной работы практиканта
табель студента-практиканта;
анализ и самоанализ педагогической деятельности: протоколы посещенных занятий, их дидактико-методический анализ, самоанализ проведенных занятий
план-сетка работы студента-практиканта
развернутый отчет по практике.

На завершающем этапе педагогической практики итоги и ход проделанной работы обсуждаются на заключительной конференции в виде отчёта по форме, которая представлена в методических указаниях.

Формы отчётности по практике

Обязательный перечень отчетной документации по педагогической практике:

- дневник, включающий индивидуальный план работы во время практики;
- отчет по практике;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой;
- конспекты занятий;

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится руководителем по практике по результатам оценки всех форм отчётности.

Схемы отчетных документов по практике

1. Структура дневника по практике;

Дневник производственной (преддипломной) практики должен иметь следующую структуру:

титульный лист, который является первой страницей отчета о прохождении практики; основная часть должна содержать:

задачи, стоящие перед обучающимся, проходившем преддипломную практику;

последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;

краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

описание проведенных учебных занятий;

затруднения, которые встретились при прохождении производственной (преддипломной) практики;

заключение должно содержать:

оценку полноты поставленных задач;

оценку уровня проведенных занятий;

рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;

оценку возможности использования результатов преддипломной практики в выпускной квалификационной работе;

2. Схема отчёта по производственной (преддипломной) практике выглядит следующим образом:

общая характеристика выполнения программы практики;

анализ проведенных занятий;

анализ затруднений при проведении занятий;

анализ сформированных компетенций (по программе практики);

предложения по совершенствованию организации и руководству практикой.

3. Приложения к отчетной документации могут содержать: образцы документов, которые бакалавр в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной (преддипломной) (например, подготовленные обучающимся доклады, выступления, рецензии, творческие работы).