



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»**

Кафедра физической культуры

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой, протокол № 1
от 29.08.2022
Заведующий кафедрой
_____ С.Д. Шамрай

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.Г. Сойников
29.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Физическая культура и спорт

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: Художник-живописец (церковно-историческая живопись)

Квалификация выпускника: Художник-живописец (церковно-историческая живопись)

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестры: 5, 6

Форма контроля: 5-6 - зачет

Автор: Шамрай С.Д., кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры

Санкт-Петербург
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план дисциплины	9
2.3. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	35
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины	41
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	45
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014.

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.О.19 Блок 1. Дисциплины (модули), изучается на 3 курсе.
(индекс и наименование блока ОПОП)

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины (модуля) Б1.О.18 Физическая культура и спорт имеют тесные связи с такими дисциплинами как: Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту, Безопасность жизнедеятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности специалиста при освоении дисциплины (модуля) Б1.О.18 Физическая культура и спорт:

УК-7.:

Знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
- методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

УК-8.:

Знать:

- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Владеть:

- умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Дисциплина (модуль) Б1.О.18 Физическая культура и спорт обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения не предусмотрены.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-7.	ИДК.Б.УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – способы контроля и оценки	– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной)	– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; – методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма – методикой повышения работоспособности, сохранения и

	<p>ИДК.Б.УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>ИДК.Б.УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>физического развития и физической подготовленности</p> <p>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности и</p> <p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к</p>	<p>физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p> <p>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни</p> <p>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки</p>	<p>укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>
--	--	---	--	--

		профессиональ ной деятельности; – влияние оздоровительн ых систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональ ных заболеваний и вредных привычек		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	5	6				
Объем образовательной программы дисциплины, всего:	2	72	36	36				
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:	1,9	68	36	32				
в том числе:								
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн	0,3	10	6	4				
практические занятия (ПЗ), семинары (С) аудиторные, семинары в формате онлайн	1,6	58	30	28				
Самостоятельная работа (СР), всего:	0,1	4		4				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):	5-6 – зачет		зачет	зачет				

2.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)		
Раздел 1. Теория	5, 6	14	10	10		4	О, Д, ДЗ
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	5	2	2	2			О
Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями	5	2	2	2			ДЗ
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	5	2	2	2			О, Д
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	6	2	2	2			О, ДЗ
Тема 1.5. Социально-биологические основы физической культуры	6	2	2	2			О
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	6					2	

Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)		
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	6					2	
Раздел 2. Практика	5, 6	58	58		58		О, ДЗ
Тема 2. Методико-практические занятия	5, 6	4	4		4		О, ДЗ
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	5, 6	16	16		16		О, ДЗ
Тема 4. Гимнастика	5, 6	12	12		12		О, ДЗ
Тема 5. Спортивные игры	5, 6	8	8		8		О, ДЗ
Тема 6. Комплексные занятия	5, 6	18	18		18		О, ДЗ
Итого часов		72	58	10	58	4	

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
<p>Раздел 1. Теория Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями</p>	<p>Содержание учебного материала занятий лекционного типа</p>	10	5, 6	<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.</p>
	<p>Вводная лекция. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Производственная физическая культура. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности.</p>	2	5	
	<p>Обзорная лекция. Консультации. Основные мотивы занятий физическими упражнениями, оптимальная двигательная активность, уровень здоровья. Характеристика физических нагрузок. Тип нагрузки, величина нагрузки, интенсивность нагрузки. Частота занятий. Интервалы отдыха. Постепенное изменение уровня физической нагрузки, систематическое ее применение на занятиях. Соответствие физической нагрузки уровню здоровья. Всесторонняя направленность оздоровительной тренировки.</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	<p>Рациональное сочетание тренировочных средств различной направленности и ритмичности нагрузки. Формы самостоятельных занятий. Гигиена при проведении самостоятельных занятий. Самоконтроль при проведении самостоятельных занятий.</p>			
	<p>Лекция-беседа. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p>	2	5	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<p>Обзорная лекция. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-</p>	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.5. Социально-биологические основы физической культуры	<p>эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.</p> <p>Обзорная лекция. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.</p>	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	<p>Практическое задание. Определение профессионально-прикладной физической подготовки, актуальность, цель, задачи, факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку. Средства, методы профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Содержание профессионально-прикладной физической подготовки.</p>	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое задание. Естественно-биологические основы оздоровления. Аэробика. Направления и</p>	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	характеристика аэробной тренировки. Шейпинг. Характеристика шейпинга. Атлетическая гимнастика: бодибилдинг, культуризм, пауэрлифтинг, армрестлинг. Восточные системы оздоровительной гимнастики: йога.			
Раздел 2. Практика.	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4	5, 6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	Практическое занятие. Тема №2. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Занятие №1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Формы и содержание самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Структура занятия физическими упражнениями. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.	2	5	
	Практическое занятие. Тема №2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Занятие №2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.). Методы оценки физического развития (стандартов, индексов,	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>номограмм). Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p>			<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p>
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №3. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов.</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №4. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>	2	5	
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №5. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №6. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p>
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №7. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p>
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №8. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>	2	6	
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №9.</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
	<p>Практическое занятие. Тема №3. Общая и прикладная физическая подготовка. Занятие №10. Физические упражнения общеприкладной направленности: разнообразные прыжки в длину, в высоту с места и через препятствие. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации и скоростно-силовых способностей. Физические упражнения локального и</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №1. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	5	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №2. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №3. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №4. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №5. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p> <p>Практическое занятие. Тема №4. Гимнастика. Занятие №6. Основная гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов (для рук и плечевого пояса, туловища; для всех основных мышечных групп и суставов), с предметами (скакалки, гимнастические палки, гимнастические мячи, гантели и пр.). Нетрадиционные виды гимнастики: аэробика, стрейчинг, шейпинг, йога, пилатес для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость) и улучшения функциональных возможностей организма. Упражнения для воспитания правильной осанки. Элементы лечебной физкультуры при нарушениях осанки, сколиозах и миопии. Физические упражнения</p>	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>локального и избирательного воздействия на развитие силы основных мышечных групп. Специальные комплексы упражнений на произвольное напряжение и расслабление мышц, развитие подвижности суставов. Упражнения с весом внешних предметов. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Упражнения с использованием тренажерных устройств общего типа на различные группы мышц. Статические упражнения в изометрическом режиме. Упражнения с использованием сопротивления упругих предметов. Упражнения с противодействием партнера. Круговая тренировка.</p>			
	<p>Практическое занятие. Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы). Занятие №1. Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.</p>	2	5	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.
	<p>Практическое занятие. Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы). Занятие №2.</p>	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.</p>			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	<p>Практическое занятие. Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы). Занятие №3. Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям. Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.</p>	2	6	
	<p>Практическое занятие. Тема №5. Спортивные игры (настольный теннис, шахматы). Занятие №4. Обучение индивидуальной техники основных двигательных действий, и обучение действиям.</p>	2	6	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	Обучение и совершенствование тактическим действиям в защите и нападении. Характеристика игры. Экипировка игрока и техническое оборудование. Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкость). Основные правила игры. Правила судейства. Учебные игры.			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №1. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	5	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №2. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	5	
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №3. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры.	2	5	

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).			УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №4. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	5	
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №5. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №6. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
	Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №7. Упражнения из различных	2	6	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).</p> <p>Практическое занятие. Тема №6. Комплексные занятия. Занятие №8. Упражнения из различных разделов физической подготовки: гимнастика, общая и прикладная физическая подготовка, спортивные игры. Комплексная тренировка. Специальные упражнения для развития основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, гибкости).</p>	2	6	<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p>

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
				<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.</p> <p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2.</p>

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
				УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.3.
Зачет	<u>Примерные вопросы к зачету</u> 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены. 2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. 3. Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, профессионально-прикладная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная физическая культура, средства физической культуры.		5	УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>4. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.</p> <p>5. Физическая культура и личность студента.</p> <p>6. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.</p> <p>7. Профессиональная направленность физической культуры.</p> <p>8. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.</p> <p>9. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующая биологическая система.</p> <p>10. Основные физиологические функции организма.</p> <p>11. Функциональные системы организма.</p> <p>12. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.</p> <p>13. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.</p> <p>14. Биологические ритмы и работоспособность.</p> <p>15. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.</p> <p>16. Основной обмен. Суточный расход энергии.</p> <p>17. Понятие здоровья. Компоненты (виды) здоровья.</p> <p>18. Гипокинезия и гиподинамия. Двигательная активность и физическое здоровье.</p>			

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>19.Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье. 20.Наследственность и ее влияние на здоровье. 21.Влияние окружающей среды на здоровье. 22.Самооценка собственного здоровья. 23.Характеристика составляющих здорового образа жизни. 24.Организация режима труда и отдыха. 25.Методы закаливания. 26.Профилактика вредных привычек. 27.Понятия стресса. Понятие дистресса. Психофизическая регуляция деятельности организма.</p> <p><u>Примерные вопросы к зачету</u></p> <p>1. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. 2. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. 3. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период. 4. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов. 5. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.</p>		6	<p>УК-7./ ИДК.Б.УК-7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК-7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3</p>

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>6. Мотивы и целенаправленность самостоятельных занятий.</p> <p>7. Влияние физической тренированности на адаптацию организма человека к разнообразным условиям внешней среды.</p> <p>8. Питание при различной двигательной активности. Понятие «Основного обмена».</p> <p>9. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.</p> <p>10. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.</p> <p>11. Физическое состояние и сексуальность.</p> <p>12. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.</p> <p>13. Самооценка и анализ выполнения тестов общефизической подготовки за период обучения.</p> <p>14. Энерготраты при физической нагрузке разной интенсивности.</p> <p>15. Гигиена при проведении самостоятельных занятий (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).</p> <p>16. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.</p> <p>17. Характеристика принципов физического воспитания.</p> <p>18. Классификация методов физического воспитания.</p>			

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	<p>19. Значение природной среды и гигиенических факторов как средств физического воспитания.</p> <p>20. Специфические методы физического воспитания.</p> <p>21. Общепедагогические методы в физическом воспитании.</p> <p>22. Физическое воспитание студентов, организуемое на государственных началах.</p> <p>23. Физические качества как компонент физического развития. Дайте характеристику понятиям: «физические (двигательные) качества», «двигательные возможности», «двигательные способности».</p> <p>24. Характеристика мышечной силы, методы и средства развития, контроль.</p> <p>25. Характеристика быстроты и формы проявления скоростных способностей, методы и средства развития, контроль.</p> <p>26. Характеристика выносливости, методы и средства развития, контроль.</p> <p>27. Характеристика ловкости и координационных способностей, методы и средства развития, контроль.</p> <p>28. Характеристика гибкости, методы и средства развития, контроль.</p> <p>29. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература:

1. Физическая культура и физическая подготовка: учебник – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 456 с. – ISBN 978-5-238-03366-2.
2. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 421 с. – ISBN 978-5-9765-0315-1.
3. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой работы в вузе традиционного прикладного искусства: методическое пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2020. – 120 с.
4. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2016. – 106 с.

Дополнительная литература:

1. Шамрай С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности: монография / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 177 с.
2. Королёв И. В. Практические рекомендации для студентов, временно освобожденных от занятий физкультурой [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Королёв, С. А. Королёва, А. А. Россихин. – Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2016. – 16 с.
3. Царик А. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / А. В. Царик, Ю. В. Окуньков, П. А. Виноградов. – Москва: Издательство «Спорт», 2016. – 234 с.
4. Ветков Н. Е. Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Е. Ветков. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2015. – 306 с.
5. Самсонова А. В. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / ред.: А. В. Самсонова, ред.: Р. Б. Цаллагова. – Москва: Советский спорт, 2014. – 464 с.

6. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в Высшей школе народных искусств (институт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с.
7. Сахарова Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитоновна. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, 2013. – 95 с.
8. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с. – Лань: электронно-библиотечная система.
9. Чайников А. П. Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Чайников. – Электрон. текстовые данные. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2013. – 80 с.
10. Рипа М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский горный педагогический университет. – Москва, 2013. – 21 с.
11. Маргазин В. А. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Маргазин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 256 с.
12. Пшеничников А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Пшеничников. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 218 с.
13. Филина Л. В. Физкультурно-оздоровительная гимнастика в течение учебного дня: методическое пособие / Л. В. Филина, С. К. Руковишникова. – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2009. – 40 с.
14. Бомин В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухина. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. – 156 с.
15. Филина Л. В. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно-прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. В. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург.: Высшая школа народных искусств, 2009. – 31 с.

16. Червякова Е. Э. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие / Е. Э. Червякова, В. В. Прохоренко. – Санкт-Петербург: Ленинградский Государственный университет им. А. С. Пушкина, 2006. – 84 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8290-0606-8.

17. Ильинич В. И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / М. Л. Виленский, А. И. Зайцев, Ю. Л. Кислицын и др. – Москва: Гардарики. 2000. – 448 с.

Периодические издания:

1. ФИС – «Физкультура и спорт». Ежемесячный иллюстрированный журнал. ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», 2022.

Список авторских методических разработок:

1. Филина Л. В. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно-прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. В. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург.: Высшая школа народных искусств, 2009. – 31 с.

2. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой работы в вузе традиционного прикладного искусства: методическое пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2020. – 120 с.

3. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2016. – 106 с.

4. Шамрай С. Д. Воспитание физической культуры студентов вуза традиционно-прикладной направленности: монография / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 177 с.

5. Шамрай С. Д. Организация и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в Высшей школе народных искусств (институт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, 2013. – 156 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Интернет ресурсы	Интернет ссылка на ресурс
1	Высшая школа народных искусств (академия)	http://www.vshni.ru/
2	FISU (Federation Internationale du Sport Universitaire)	http://fisunet
3	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	http://minstm.gov.ru

4	Комитет физической культуры и спорта Санкт-Петербурга	http://kfis.spb.ru/
5	Российский Студенческий Спортивный Союз	http://www.studsport.ru/
6	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	http://www.infosport.ru
7	Российский студенческий союз Санкт-Петербурга	http://vk.com/rss_spb
8	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия.	http://ru.wikipedia.org/wiki/физкультура
9	Физическая культура. Википедия сборная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/лечебная физкультура
10	Основы физической культуры в Вузе	http://cnit.ssan.ru

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту специалитета (далее – студенту) оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться:

с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры, формами аудиторной, практической и самостоятельной работы.

Методические рекомендации по занятиям лекционного типа (теоретический курс)

Вводная – определение основных вопросов, структурный обзор, обозначение основных направлений;

Обзорная – лекция высокого уровня систематизации и обобщения материала;

лекция-беседа – диалог с аудиторией, такой формат лекции является распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. При освоении материала не оставлять «белых пятен».

Методические рекомендации к практическим занятиям:

В соответствии с требованиями, установленными органами здравоохранения организуется и проводится врачебный контроль студентов.

Ответственность за своевременное проведение медицинского обследования возлагается на заведующего кафедрой физической культуры. Медицинское обследование проводится в начале каждого учебного года, а также перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний или длительных перерывов в занятиях.

Для практических занятий, на основании медицинских данных о состоянии здоровья, физического развития и подготовленности, студентов распределяют на основную, подготовительную и специальную группы.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт» не допускаются.

Студенты основной и подготовительной групп могут заниматься вместе, но при дифференцированном подходе к возможностям освоения учебного материала.

Студенты специальной медицинской группы выполняют контрольные задания в соответствии с программой обучения по теоретическому разделу, методической практике и рекомендациям, разработанными ППС кафедры.

Освоение дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особым порядком с учетом их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Численный состав групп определяется приказом ректора ВШНИ на основании результатов медицинского осмотра, и не может превышать 15 человек.

веб-квест – это специальным образом, организованный вид самостоятельной исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным адресам. Веб-квест необходим для того, чтобы рационально использовать время самостоятельной работы студентов, быстро находить необходимую разнообразную информацию, использовать полученную информацию в практических целях и для развития навыков критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

На практическом занятии студентам следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе практического задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При подготовке к тестированию, использовать конспект лекций, делая дополнения в соответствующие разделы. На практических занятиях конспектировать основные положения контрольного задания и выводы по результатам их обсуждения. Зарисовывать некоторые физические упражнения для его дальнейшего воспроизведения.

При подготовке к тестированию повторить лекционный материал, материал выполненных своих самостоятельных работ, просмотреть записи, сделанные при подготовке и на практических занятиях.

При подготовке к практическому зачету по дисциплине «Физическая культура и спорт» еще раз подробно ознакомиться с условиями сдачи зачета, с контрольными нормативами, повторить технику выполнения каждого физического упражнения.

Критерии подготовленности студентов к практическому занятию:

знание темы, рекомендованной основной и дополнительной литературы, точное и правильное конспектирование первоисточников в соответствии с материалами лекций, планом практического занятия.

Подготовка к практическим занятиям строится на самостоятельной работе студентов с учебником, учебными пособиями и первоисточниками.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к практическому занятию, контрольного задания, веб-квеста, и т. п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и на дому.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет- источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №123 – 19,6 кв. м.</p> <p>Учебная аудитория для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций №502 – 72 кв. м.</p>	<p>16 посадочных мест; рабочее место преподавателя; учебная мебель, мобильный мультимедиа комплекс (мультимедиа проектор NEC NP-V260XG2, экран на штативе, миникомпьютер, акустическая система), классная доска, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием в количестве 10 шт.; техническими средствами обучения в количестве 10 шт.; спортивным инвентарем, который регулярно обновляется по мере износа; CD программами по тематике практических занятий, набор которых постоянно дополняется новыми современными программами; аппаратурой для контроля физического состояния и здоровья студентов и уровня их физического развития.</p>	

Учебно-лабораторное оборудование:

Беговая дорожка – 1 шт.

Велозргометр – 1 шт.

Дельта-машина – 1 шт.

Плазменный телевизор PioneerOPDP 4280 XD – 1 шт.

Тренажер для сведения ног – 1 шт.

Тренажер для развития пресса – 1 шт.

Тренажер для разгибания спины – 1 шт.

Тренажер для тяги сверху – 1 шт.

Эллиптический тренажер – 1 шт.

Тренажер для жима руками и ногами – 1 шт.

Технические и электронные средства:

Системный блок (С 2600/256DDR-40HDD/DVD/865GL/KB+Mouseopt) – 1 шт.

Компьютер MacBook Pro – 1 шт.

Копировальный аппарат – 1 шт.

Магнитола Филипс – 1 шт.

Монитор Sumsung – 1 шт.

Музыкальный центр Панасоник – 1 шт.

Принтер hp laserjet 1010 – 1 шт.

DVD плеер PIONEER DV – 610AV-K – 1 шт.

Весы электронные – 1 шт.

Доска пр. бордо – 1 шт.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме лекций (вводная, обзорная, лекция-беседа, консультация), практических занятий (письменное, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме), в интерактивной форме в виде решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий. На занятиях используются интерактивные формы и методы их проведения: дискуссия, проблемное обсуждение и презентации.

При реализации программы учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
Раздел 1. Теория			10
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	лекция	вводная лекция	2
Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями	лекция	обзорная лекция, консультация	2
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	лекция	лекция-беседа	2
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	лекция	обзорная лекция	2
Тема 1.5. Социально-биологические основы физической культуры	лекция	обзорная лекция	2
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	Самостоятельная работа	Практическое задание	2
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	Самостоятельная работа	Практическое задание	2
Раздел 2. Практика			58
Тема 2. Методико-практические занятия	практическое занятие	решение заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления заданий	4
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	практическое занятие	письменное, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация,	16

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
		выступление по теме, презентация	
Тема 4. Гимнастика	практическое занятие	письменное, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	12
Тема 5. Спортивные игры	практическое занятие	письменное, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	8
Тема 6. Комплексные занятия	практическое занятие	письменное, практическое и контрольное задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступление по теме, презентация	18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме устного, письменного на бумаге, практического и контрольного задания, веб-квеста, практической демонстрации, выступления по теме, презентации.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и практического типа.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
УК-7.	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устного и письменного (на бумаге) контрольного задания; результатов работы на практических занятиях; выполнения индивидуальных домашних заданий (веб-квест); результатов практического задания; результатов практической демонстрации	<p>Оценка физкультурных знаний: «отлично» выставляется за ответ, в котором демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опыта; «хорошо» ставится за ответ, в котором демонстрируется понимание сущности материала, логичность изложения материала с использованием примеров из практики, опыта. При ответе допускаются неточности, которые исправляются самостоятельно. «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте; «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором показывается непонимание и незнание материала программы.</p> <p>Оценка техники владения двигательными действиями (умениями, навыками) выставляется в соответствии Таблицы контрольных нормативов определения физической подготовленности обучающихся в 5, и 6 семестрах обучения (5, 6 модуль).</p> <p>Оценка владения способами и умениями осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность: «отлично» – обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применить его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его итоги;</p> <p>«хорошо» – обучающийся демонстрирует комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. При этом обучающийся может организовать место занятий лишь с незначительной помощью и допускает незначительные ошибки в подборе средств; может контролировать ход выполнения деятельности и оценить итоги;</p> <p>«удовлетворительно» – обучающийся допускает затруднения в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности или включенных в утреннюю, атлетическую и ритмическую гимнастику;</p> <p>«неудовлетворительно» – обучающийся испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря; с трудом контролирует ход и итоги выполнения задания.</p>
УК-7.	УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.1. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.2. УК-7./ ИДК.Б.УК- 7.3	Оценка в рамках промежуточного и итогового контроля (зачет): учета посещаемости учебных занятий; тестирования по изучаемым разделам физической подготовки (результатов устного и письменного на бумаге контрольного задания, результатов работы на практических занятиях,	В качестве форм рубежного и итогового контроля элементов учебного модуля используются: – учет посещаемости учебных занятий; – тестирование по изучаемым разделам физической подготовки; – учет участия в физкультурно-спортивной деятельности и оценка личностных качеств.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
		<p>выполнения индивидуальных домашних заданий (веб-квест), результатов практического задания, результатов практической демонстрации);</p> <p>учета участия в физкультурно-спортивной деятельности и оценка личностных качеств.</p>	<p>Критерием учета посещаемости обучаемого является оценка в баллах за посещение учебных занятий. Обучаемый за посещаемость 1 занятия (теоретическое или практическое) получает от 1 до 4 баллов в соответствии с формой контроля учебных достижений студента по 5, 6 учебному модулю (5, 6 семестру обучения).</p> <p>Сумма баллов, набранных обучаемым за посещаемость учебных занятий в период учебного модуля, определяет уровень его прохождения или не прохождения этого контроля. Оценка усвоения теоретических знаний проводится в форме устного опроса или письменного задания (письменный ответ на один вопрос) теоретического раздела программы обучения. Время на подготовку к ответу – до 15 минут.</p> <p>Для оценки усвоения практического раздела, студенты выполняют контрольные нормативы, согласно таблице для 3 курса настоящей программы.</p> <p>Уровень подготовленности студентов основной и подготовительной медицинских групп при сдаче тестов теоретического и практического разделов в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на 1 теоретический вопрос устного опроса или письменного задания (письменный ответ на бумаге на 1 вопрос) и сдачу 2 практических тестов, и оценивается по среднему баллу.</p> <p>Уровень подготовленности студентов специальной медицинской группы при сдаче тестов теоретического и практического разделов в рубежном контроле и на зачете определяется оценкой, полученной студентом за ответ на первый вопрос из теоретического раздела, второй вопрос из раздела методической практики и оценкой, полученной за</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>подготовку контрольного задания, и определяется по среднему баллу.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья тестирование проводится по индивидуальному плану с учетом их физического состояния и состояния здоровья.</p> <p>Критерием оценки участия обучаемого в физкультурно-спортивной деятельности является его активность и результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня в качестве члена сборной команды, представителя, организатора, инструктора, судьи, общественного лаборанта и т. д., и определяется в каждом рубежном контроле и зачете суммой баллов согласно форм промежуточного контроля учебных достижений обучаемого.</p> <p>Итоговая оценка уровня достижений обучаемого за период учебного модуля (семестра) определяется суммой баллов 2-х промежуточных рубежных контролей (мероприятий) и суммой баллов за зачет и определяется по 100-балльной шкале как сумма баллов, набранных обучаемым в результате работы в семестре.</p> <p>Критерии оценки промежуточных контрольных мероприятий: 0-40 баллов – недопуск к зачету; 41-80 балл – допуск к зачету.</p>

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд текущего контроля включает: устный или письменный (на бумаге) ответ, практическое задание, веб-квест, практическая демонстрация, выступления по теме, презентация.

Фонд промежуточной аттестации включает:

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности	вводная лекция	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Понимает роль физической культуры, не перечисляет принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности. <u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять средства физической

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>культуры в организации своего режима времени.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5)</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					Владеет: Опыт спортивной деятельности, физического совершенствования и самовоспитания.
Тема 1.2. Основы методики занятий физическими упражнениями	ИДК.Б.УК-7.1.; ИДК.Б.УК-7.2.	Знать: Методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	обзорная лекция, консультация	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Понимает основы методики сохранения и укрепления физического здоровья человека, но не умеет использовать на практике.

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять методы сохранения и укрепления физического здоровья, но не использует способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Применять средства и методы</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. высокий – 86-100 баллов: (оценка 5) Владеет: Опытом спортивной деятельности, физического самосовершенствования и самовоспитания.</p>
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента.	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Влияние оздоровительных систем физического	лекция-беседа	Устный опрос, письменное задание для	Пороговый – 0-40 баллов:

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
Физическая культура в обеспечении здоровья		воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек		текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	(оценка не выставляется) Знает: Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья человека, затрудняется перечислить основы профилактики профессиональных заболеваний. стандартный – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять оздоровительные системы

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физического воспитания на практике, но не проводит профилактических мероприятий по предотвращению профессиональных заболеваний.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					здорового образа и стиля жизни. высокий – 86-100 баллов: (оценка 5) Владеет: Умениями и навыками применения оздоровительных системы физического воспитания на практике.
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	обзорная лекция	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	Пороговый – 0-40 баллов: (оценка не выставляется) Знает: Понимает психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности,

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>затрудняется перечислить средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>стандартный – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять средства физической культуры в регулировании работоспособности и без учета особенностей использования средств физической культуры для</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>оптимизации работоспособности и.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять средства физической культуры в регулировании работоспособности с учетом особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности учебного труда. <u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Практикой применения психофизиологических основ учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Тема 1.5. Социально-биологические основы физической культуры	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к	обзорная лекция	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Понимает социально-

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		профессиональной деятельности		рубежной аттестации	биологические основы физической культуры, затрудняется перечислить физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. стандартный – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять средства физической культуры

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>управлении совершенствовани ем функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.</p> <p><u>повышенный (продвинутой) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4)</p> <p>Умеет: Применять средства физической культуры с учетом социально-биологических основ физической культуры.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Практикой применения социально-биологических основ физической культуры.</p>
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	ИДК.Б.УК- 7.1. ИДК.Б.УК- 7.3.	<p>Знать: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП. Уметь: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха. Владеть: Прикладными умениями и навыками, являющимися элементами различных видов спорта</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<p><u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Определение и средства ППФП, затрудняется перечислить методы и факторы её определяющие. Не умеет применять средства</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха.</p> <p><u>стандартный</u> – <u>41-70 баллов:</u> (оценка 3) Знает: Определение и средства ППФП, затрудняется перечислить методы и факторы её определяющие. Умеет: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха.</p> <p><u>повышенный (продвинутый)</u> – <u>71-85 баллов:</u></p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>(оценка 4) Знает: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП. Умеет: Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха. <u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Знает: Определение, средства, методы и факторы, определяющие ППФП. Умеет:</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					Применять средства физической культуры и спорта в режиме труда и отдыха. Владеет: Прикладными умениями и навыками, являющимися элементами различных видов спорта.
Тема 1.7. Особенности занятий различными системами физических упражнений	ИДК.Б.УК- 7.1.	Знать: Естественно-биологические основы оздоровления организма человека. Уметь: Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления.	Самостоятельная работа	Устный опрос, письменное задание для текущей аттестации, контрольное задание для рубежной аттестации	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Понимает естественно-биологические основы оздоровления

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>организма человека, затрудняется дать характеристику основных понятий, а также перечислить физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Знает: Естественно-биологические основы</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>оздоровления организма человека. Умеет: Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления. <u>повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Знает: Естественно-биологические основы оздоровления организма человека. Умеет: Применять средства</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>физической культуры с учетом социально-биологических основ физической культуры. Использовать занятия физической культурой и спортом для оздоровления.</p> <p>высокий – 86-100 баллов: (оценка 5) Умеет: Применять средства физической культуры с учетом социально-биологических основ физической культуры.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					Владеет: Практикой применения социально-биологических основ физической культуры.
Тема 2. Методико-практические занятия	ИДК.Б.УК-7.2.	<p>Знать: Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Уметь: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>Владеть: Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p>	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание; веб-квест.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<p><u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, но не умеет организовывать режим времени, приводящий к</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>здоровому образу жизни и не владеет методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием здоровья человека.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Использовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p>
Тема 3. Общая и прикладная физическая подготовка	ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и	Практическое занятие; практическое задание;	Устный опрос; письменное задание для	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется)

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской.</p>	контрольное задание.	текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для промежуточной аттестации.	<p>Знает:</p> <p>Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, но не использует её на практике.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u></p> <p>(оценка 3)</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять знания и умения в преодолении искусственных и естественных препятствия с использованием</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>разнообразных способов передвижения. <u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Применять умения и навыки в преодолении искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; в выполнении приемов защиты и самообороны. <u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5)</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>Владеет: Умениями и навыками в преодолении искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; в выполнении приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки.</p>
Тема 4. Гимнастика	ИДК.Б.УК-7.1.	<p>Знать: Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Уметь: Выполнять индивидуально</p>	<p>Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание.</p>	<p>Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений;</p>	<p><u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Способы контроля и оценки физического</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>Владеть:</p> <p>Способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p>		<p>контрольное задание для промежуточной аттестации.</p>	<p>развития и физической подготовленности, но не умеет выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; не владеет способностью к организации своей</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p><u>стандартный</u> – 41-70 баллов: (оценка 3) Умеет: Применять способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый)</u> – 71-85 баллов: (оценка 4) Умеет:</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>Применять умения и навыки в выполнении индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>разнообразных способов передвижения; выполнении приемов защиты и самообороны.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет: Способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Использует умения и навыки в выполнении индивидуально подобранных</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексов упражнений атлетической гимнастики.
Тема 5. Спортивные игры	ИДК.Б.УК-7.2.	Знать: Правила и способы планирования индивидуальных занятий по спортивным играм. Уметь: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни. Владеть:	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Правила и способы планирования индивидуальных занятий игровыми

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Опытom спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <p>Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p>		<p>промежуточной аттестации.</p>	<p>видами спорта, но не владеет опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3) Умеет: Применять правила и способы планирования индивидуальных занятий игровыми видами спорта.</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u> (оценка 4) Умеет: Организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни и владеет опытом спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.</p> <p><u>высокий – 86-100 баллов:</u> (оценка 5) Владеет:</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					Опытном спортивной деятельности по игровым видам спорта, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием, методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
Тема 6. Комплексные занятия	ИДК.Б.УК-7.1.; ИДК.Б.УК-7.2.; ИДК.Б.УК-7.3.	Знать: – методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Практическое занятие; практическое задание; контрольное задание; веб-квест.	Устный опрос; письменное задание для текущей аттестации; демонстрация упражнений; контрольное задание для	<u>Пороговый – 0-40 баллов:</u> (оценка не выставляется) Знает: Методы сохранения и укрепления

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</p>		промежуточной аттестации.	<p>физического здоровья;</p> <p>Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности ;</p> <p>Правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,</p>			<p>подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>Роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, но</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</p> <p>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за</p>			<p>не использует их на практике.</p> <p><u>стандартный – 41-70 баллов:</u> (оценка 3)</p> <p>Умеет: Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>состоянием своего организма;</p> <p>– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p>			<p>оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики, простейшие приемы самомассажа и релаксации, режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p><u>Повышенный (продвинутый) – 71-85 баллов:</u></p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки.			(оценка 4) Умеет: Применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, простейшие приемы самомассажа и релаксации, режим времени, приводящий к здоровому образу жизни.</p> <p>высокий – 86-100 баллов: (оценка 5) Владет: Методами сохранения и укрепления физического здоровья;</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>способом контроля и оценки физического развития и физической подготовленности ;</p> <p>Способом планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>

Примерная тематика письменного опроса

1. Здоровый образ жизни и его влияние на здоровье.
2. Влияние окружающей среды на здоровье.
3. Самооценка собственного здоровья.
4. Характеристика составляющих здорового образа жизни.
5. Организация режима труда и отдыха.
6. Методы закаливания.
7. Профилактика вредных привычек.
8. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.

9. Мотивы и целенаправленность самостоятельных занятий.
10. Обоснование индивидуального выбора вида спорта или оздоровительной системы физических упражнений.
11. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
12. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.
13. Самооценка и анализ выполнения тестов общефизической подготовки за период обучения.
14. Энерготраты при физической нагрузке разной интенсивности.
15. Гигиена при проведении самостоятельных занятий (место занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма).
16. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
17. Характеристика принципов физического воспитания.
18. Классификация методов физического воспитания.
19. Физические качества как компонент физического развития. Характеристика понятий: «физические (двигательные) качества», «двигательные возможности», «двигательные способности».
20. Характеристика мышечной силы, методы и средства развития, контроль.
21. Характеристика быстроты и формы проявления скоростных способностей, методы и средства развития, контроль.
22. Характеристика выносливости, методы и средства развития, контроль.
23. Характеристика ловкости и координационных способностей, методы и средства развития, контроль.
24. Характеристика гибкости, методы и средства развития, контроль.
25. Работоспособность студентов при использовании «малых форм» физической культуры в режиме учебно-трудового дня (утренняя гигиеническая гимнастика, физкультурные минутки, микропаузы).

Примерная тематика контрольных заданий

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при конкретном заболевании.
3. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
4. Гиподинамия. Влияние физических упражнений на деятельность органов и систем организма.
5. Образ жизни студента, позволяющий сохранять и укреплять здоровье во время обучения. Основные условия здорового образа жизни.
6. Физическая культура и гигиена.
7. Закаливание как средство оздоровления организма.
8. Самоконтроль при занятиях физической культурой.
9. Организм человека – как единая саморегулирующаяся биологическая система.
10. Стресс. Дистресс. Надо ли убегать от стресса? Методы профилактики стресса.

11. Цель, задачи, средства, методы и факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку.
12. Психофизиологические особенности учебного труда и их влияние на организм студента.
13. «Малые формы» занятий физическими упражнениями в режиме учебного труда студентов.
14. Естественно-биологические основы оздоровления.

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Рипа М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский горный педагогический университет. – Москва, 2013. – 21 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007515433> / (дата обращения 12.04.2021).
2. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
3. Пшеничников А.Ф. Физическая культура студента (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Пшеничников, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. – Санкт-Петербург, 2012. – 218 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19345.html> / (дата обращения: 12.04. 2021).
4. Филина Л. Н. «Физическая культура» для высших профессиональных учебных заведений по специальности 070801 «Декоративно – прикладное искусство»: учебно-методическая разработка / Л. Н. Филина, Е. Э. Червякова, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2009. – 31 с.
5. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2016. – 106 с.
6. Маргазин В. А. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов, и др. – Санкт-Петербург, 2013. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45673.html> / (дата обращения: 12.04. 2021).
7. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
8. Червякова Е.Э. Теория измерения и статистический анализ результатов контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие / Е. Э. Червякова, В. В. Прохоренко. – Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006. – 84 с.
9. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией В. И. Ильинича. – Москва, Гардарики, 2000. – С. 28-30. – Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1309/1/physical_culture.pdf / ((дата обращения: 12.04.2021).
10. Психология стресса и методы его профилактики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авторы-составители: В. Р. Бильданова, Г. К. Бисерова, Г. Р. Шагивалеева. – Елабуга, Издательство ЕИ КФУ, 2015. – 142 с. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F928476394/Psihologiya_stressa_i_metody_ego_profilaktiki.pdf / (дата обращения: 12.04.2021).

11. Шамрай С. Д. Физическая культура: учебное пособие / С. Д. Шамрай, И. В. Кивихарью. – Санкт-Петербург, ВШНИ, 2016. – 106 с.
12. Чайников А. П. Психофизиологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Чайников. – Москва, Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, 2013. – 79 [1] с. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/30386013-Psihologicheskaaya-podgotovka-studentov-sredstvami-fizicheskoy-kultury-i-sporta.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
13. Бомин В. А. Здоровье сберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. – Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. – Иркутск, 2011. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15684.html> / (дата обращения: 12.04.2021).
14. Менхин Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика [Электронный ресурс]: учебник / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. – Ростов на Дону, Феникс, 2002. – С. 19-39. – Режим доступа: https://www.cpkmed.ru/materials/EI_Biblio/AktualDoc/reabilitacija/11.pdf

Требования к подготовке контрольного задания (доклад, выступление, практическое задание, практическая демонстрация, контрольная письменная работа, веб-квест)

Контрольное задание должно состоять из скрепленных листов и состоять из:

- титульного листа;
- оглавления;
- введения;
- основной части;
- заключения;
- списка использованной литературы;
- распечатанных приложений (по желанию).

Объем контрольного задания (без учета титульного листа, оглавления, приложений и иллюстраций в тексте) – не менее 15 страниц в соответствии с нижеизложенными требованиями. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист не нумеруется.

Требования к оформлению текстовой части:

Шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5, размер кегля – 14

Выравнивание текста по ширине листа, поля со всех сторон – 2 см.

Абзац – 1,25 см.

Количество использованных при подготовке контрольного задания источников должно быть не менее 5 (книги, журнальные статьи, интернет-источники и т.д.). Количество использованных печатных – не менее 3.

Контрольные нормативы определения физической подготовленности для зачета в 5 и 6 семестре обучения (5 и 6 учебный модуль)

Характеристика направленности тестов	Группа здоровья	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Прыжок в длину с места (см)	Осн-я	195	185	175	165	155	245	235	225	215	205
	Подг-я	185	175	165	155	145	235	225	215	205	195
Сгибание и разгибание рук в упоре (кол-во раз) - юноши, лежа, девушки в упоре лежа на коленях	Осн-я	40	35	30	25	20	45	40	35	25	20
	Подг-я	35	30	25	20	15	40	35	25	20	15
Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа за 1 мин., ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	Осн-я	45	40	35	25	15	49	44	39	34	29
	Подг-я	40	35	25	15	10	44	39	34	29	24
Прыжки на скакалке 1 мин. (кол-во раз)	Осн-я	142	137	132	127	97	132	122	117	102	97
	Подг-я	137	132	117	102	87	127	117	112	97	92
Наклон вперед из положения, стоя (см.)	Осн-я	27	21	15	9	4	21	16	11	6	4
	Подг-я	22	16	10	6	2	16	11	7	4	2
Прогибание туловища из положения лежа на животе, руки вверх в сторону	Осн-я	17	14	11	9	7	20	17	14	12	9
	Подг-я	15	12	9	7	5	18	15	11	9	7

Формы контроля учебных достижений обучаемого 5 учебный модуль (5 семестр обучения)

Формы контроля	Текущий контроль (учебные недели)																Рубежный контроль	
	1		2		3		4		5		6		7		8		min	max
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max		
Посещение практических занятий	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	14	32
Тестирование			1	1						1		1		1	1	1	2	5
ФСД и личные качества							1	1		1		1		1		1	1	5
Итого:																	17	42

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)														Рубежный контроль		Текущий контроль (уч. недели)						Зачет	
	9		10		11		12		13		14		15				16		17		18			
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	12	28	1	4	1	4	1	4	3	12
Тестирование							2						5	2	5	2						5	2	5
ФСД и личные качества					1	1		1	1	1		1		1	2	5	1	1	1	1	1	1	3	3
Итого:															16	38							8	20

Формы контроля учебных достижений обучаемого 6 учебный модуль (6 семестр обучения)

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)														Рубежный контроль	
	1		2		3		4		5		6		7			
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	2	4	1	4	2	4	2	4	12	28
Тестирование			1	1		1		1		1		1		1	2	5
ФСД и личные качества					1	1		1		1		1	1	1	2	5
Итого:															16	38

Формы контроля	Текущий контроль (уч. недели)												Рубежный контроль		Текущий контроль (уч. недели)						Зачет	
	8		9		10		11		12		13				14		15		16			
	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max	min	max
Посещение практических занятий	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	2	4	10	24	2	6	2	6	3	6	7	18
Тестирование			1	1		1		1		1	1	1	2	5							2	5
ФСД и личные качества				1	1	1		1		1	1	1	2	5		1	1	1	1	3	2	5
Итого:													14	34							11	28