

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534,

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:
Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему естественно- научному циклу обязательной части ППССЗ

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества		52	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение природных ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения. Охрана биосферы. от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов .	10	2
	Самостоятельная работа	6	2
	Рефераты по теме « Глобальные проблемы экологии» Составление конспекта: Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств Промышленные методы обработки ТБО.		
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы и правила охраны природы Рациональное использование водных ресурсов Основные направления по рациональному использованию недр Рациональное использование и воспроизводство лесов в России Охрана ландшафтов. Особо охраняемые территории Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	14	2

<p align="center">Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	10	2
	<p>Рефераты « Проблемы сохранения человеческих ресурсов» Составление конспекта по темам: Правовая охрана водных ресурсов. Правовая охрана использования недр. Правовая охрана растительности. Рефераты по теме «Особо охраняемые территории»</p>		
	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду;</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта «Зеленая» революция и ее последствия Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.» «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды».</p>	4	2
<p align="center">Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования</p>		20	
<p align="center">Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p>	<p>Природоохранные постановления 1970 -1990 г, принятые законодательными органами. Закон «Об охране окружающей природной среды» 2002 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	4	1

	Составление конспекта «История Российского природоохранного законодательства.» Рефераты «Природоохранное просвещение»		
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий. загрязняющих окружающую среду	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая экспертиза предприятий Виды экологических преступлений Экологический паспорт предприятия.	8	1
		Самостоятельных работ 24 Практических работ 0 Всего 72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №427 естественнонаучных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования Учебное пособие для студентов, М .Издательский центр «Академия», 2014 г.(электронный учебник)
- 2 Емельянов А.Г. Основы природопользования М, Издательский центр «Академия»,2014
3. И-Р5 Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

Дополнительные источники:

1. М.Б.Гальперин Экологические основы природопользования. Учебник .М. ФОРУМ: ИНФРА -М 2008 г.(не переиздавался)
2. В.В.Денисов, И.Н.Лозановская и др. Экология. Учебное пособие для студентов, Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ»,2009 (не переиздавался)
3. Федеральный Закон « Об охране окружающей среды» 2002
- 4.. Интернет-ресурсы:
И –Р1 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
И-Р2 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;
И-Р3<http://ecportal.ru/> – Всероссийский экологический портал;
И-Р4<http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности	Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Кроссворды Ситуационные задачи
У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности	Тест Ситуационные задачи

<p>31. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития, влияние урбанизации на биосферу</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа,</p>
<p>32. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; уровни экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа, реферат</p>
<p>33. Принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определения и понятия: природопользование, природопользование рациональное, природно-ресурсный потенциал. Искерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурсы. Заменяемые и незаменимые ресурсы. Успехи и неудачи в области создания малоотходных производств. Принципы и правила охраны природы Особо охраняемые территории</p>	<p>Реферат Ситуационные задачи Тесты Самостоятельная работа,</p>
<p>34. Основные группы отходов. из источники и масштабы образования; основные</p>	<p>Определения и понятия: Источники загрязнения окружающей среды,</p>	<p>Устный и письменный опрос Кроссворды</p>

<p>способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды, утилизация бытовых и промышленных отходов</p>	<p>Ситуационные задачи Тест</p>
<p>35. Методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Загрязнение биосферы, Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, способы ликвидации последствий загрязнения, понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды; понятие экологического риска.</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тест</p>
<p>36. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранного управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде, правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p>	<p>Фронтальный опрос Тест, Реферат</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>		
<p>37. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы международного сотрудничества; принципы и направления международного сотрудничества в области охраны природы. основные конвенции 20 столетия; экологические права и обязанности граждан.</p>	<p>Устный опрос Тесты Реферат</p>
<p>38 Принципы экологического производственного контроля; условия устойчивого состояния экосистем ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая экспертиза предприятий Виды экологических преступлений Экологический паспорт предприятия.</p>	<p>Устный опрос Реферат Самостоятельная работа,</p>