



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534,

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:  
Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	7
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	14

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 « Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » мая 2014 г. № 534

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

*и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

### **Моделирование швейных изделий.**

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

### **Конструирование швейных изделий.**

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

### **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

### **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

#### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>48</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>34</b>
Контрольные	1 кр в 4 сем
Итоговая аттестация в форме	<b>Д. зачета 5 сем</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2 Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружений конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа: подготовка и написание реферата на тему:</b> 1.Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 2 Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 Формирование навыков в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	1
	2. Формирование навыков в организации и принятии профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	<b>Самостоятельная работа: подготовка беседы-лекции на тему:</b> 1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	<b>4</b>	



	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.» 2. «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»		
<b>Тема 1.3.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные принципы и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты	<b>2</b>	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1 Изучение и применение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
	2 Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения и соблюдение правил безопасного поведения при пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>оформление мультимедийных презентаций на тему</i> 1 «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)» 2 «Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>подготовка и написание реферата на тему</i> «Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1

	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	1 Виды и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
	2. Формирование умений ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>оформить мультимедийную презентацию на тему:</i> «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Права и ответственность военнослужащего	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	4	
	2. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
	3. Выбор способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.	2	
	4. Выбор способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>подготовка конспекта на темы:</i> 1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>4</b>	

<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Боевые традиции и символы воинской чести.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>оформление мультимедийных презентаций на темы:</i> 1. Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. 2. Боевое знамя воинской чести – символ воинской доблести и славы. 3. Почетные ордена-награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<b>6</b>	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы медицинских знаний.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Правила оказания первой медицинской помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата	6	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка навыков оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	14	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание доклада на тему «Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами; при ожогах.»	<b>4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия» 2014-176с + электронный учебник
2. Бабайцев И.В. «Безопасность жизнедеятельности», М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М. Издательский центр «Академия», 2014
4. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21.12.94 г., (в редакции от 22.08.04 г. № 122-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.98 г. ( в редакции №122-ФЗ от 22.08.04 г.).
3. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» № 794 от 30.12.03 г. (с изменениями от 27.05.05 г. №335).
4. Постановление Правительства РФ № 547 от 04.09.03 г. ( в редакции от 01.02.05 г. № 49) «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»
5. Постановление Правительства РФ «О Гражданских организациях гражданской обороны» № 620 от 10.06.99 г.
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» № 841 от 02.11.2000 г.

**Электронные ресурсы** «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: [www.bti.secna.ru](http://www.bti.secna.ru); [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
применять первичные средства пожаротушения;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
оказывать первую помощь пострадавшим;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	<i>экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях</i>

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>экспертная оценка защиты реферата на занятиях</i>
основы военной службы и обороны государства;	<i>оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;</i>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	<i>оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;</i>
способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>оценка в рамках текущего контроля: ✓ результатов работы на практических занятиях;</i>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>экспертная оценка презентаций на занятиях</i>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>экспертная оценка презентаций на занятиях</i>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>экспертная оценка конспекта</i>
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	<i>наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</i>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументированное обоснование значимости технолога-конструктора в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию).</li> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.</li> <li>• Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы</li> </ul>



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение правил охраны труда на практике</li> </ul>
ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике норм охраны труда</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 2.1.Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание требований отнесения выполненных работ к изделиям швейного производства</li> </ul>

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.	• Составление плановой и отчетной документации
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	• Применение профессиональных знаний и умений на практике
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.	• Грамотное составление профессиональной документации
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Применение профессиональных знаний и умений на практике





