

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 8  
от 20.04.2023 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Сергиев Посад**

**2023 год**

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Тараканова Н.Н.,

преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК              | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания   |
|-------------------------|------------|---|------------|--|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | –          | – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | –          | – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 124           |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 124           |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             |               |
| практические занятия                               | 124           |
| <i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>         |               |
| Промежуточная аттестация                           |               |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем            | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч |                  | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы | Код Н, У, З, Уо, Зо                       |
|--|---|--|------------------|--|---|
|  |   | 3  | 4                |  |   |
| 1                                      | 2   | 3  | 4                | 5  | 6   |
|  |   | Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%                         | Обязат. часть ОП |  |   |
| <b>Тема 1. Выбор одежды</b>            | <b>Содержание</b>   | <b>62</b>  | <b>124</b>       |  |   |
|  | 1. Принципы базового гардероба<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |  | 24               | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06  | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|  | 2. Базовый гардероб<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия            |  |                  |  |   |
|  | 3. Цвета базового гардероба<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия    |  |                  |  |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                  |  | 20               |  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |                  |  |   |
| <b>Тема 2. Удивительный мир тканей</b> | <b>Содержание</b>   |  | <b>10</b>        |  |   |
|  | 1. Текстильные волокна<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия         |  |                  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06  | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|  | 2. Строение ткани<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия              |  |                  |  |   |

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |  |  |                         |   |
|---|---|--|--|-------------------------|---|
|   | занятия   |  |  |                         |   |
|   | 3. Хлопок и лен<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                  |  |  |                         |   |
|   | 4. Шерсть и шелк<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                 |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                    |  |  |                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |  |                         |   |
| <b>Тема 3. Дизайн одежды</b>              | <b>Содержание</b>   |  |  |                         |   |
|   | 1.Творческий дизайн для портного<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |  |  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|   | 2. Модельеры<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                     |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                    |  |  |                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |  |                         |   |
| <b>Тема 4. Изготовление одежды</b>        | <b>Содержание</b>   |  |  |                         |   |
|   | 1. Подготовка к пошиву<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия           |  |  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|   | 2.Технология изготовления<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия        |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                    |  |  |                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |  |                         |   |
| <b>Тема 5. Базовый ассортимент одежды</b> | <b>Содержание</b>   |  |  |                         |   |
|   | 1.Базовые пальто и костюмы<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия       |  |  | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|   | 2.Платья и блузы<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                 |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                    |  |  |                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |  |                         |   |

|   |  |  |  |                         |   |
|---|--|--|--|-------------------------|---|
|   | занятия  |  |  |                         |   |
|   | 3.Юбки<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия  |  |  |                         |   |
|   | 4.Жакеты<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия  |  |  |                         |   |
|   | 5.Одежда для особых случаев<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                                   |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |  |                         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |  |                         |   |
|   |  |  |  |                         | <b>24</b>                                 |
| <b>Тема 6. Обувь. Аксессуары</b>          | <b>Содержание</b>  |  |  |                         | <b>8</b>                                  |
|   | 1. Обувь<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия  |  |  | OK 01<br>OK 04<br>OK 06 | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|   | 2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |  |                         | <b>6</b>                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |  |                         |   |
| <b>Тема 7. Модельеры</b>                  | <b>Содержание</b>  |  |  |                         | <b>18</b>                                 |
|   | 1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв.<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия                   |  |  | OK 01<br>OK 04<br>OK 06 | Уо01, Зо01.<br>Уо04, Зо04,<br>Уо06, Зо06. |
|   | 2.Ознакомление с творчеством ведущих модельеров<br>Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. Практические занятия               |  |  |                         |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |  |                         | <b>14</b>                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |  |                         |   |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>           |  |  |  |                         |   |
| <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> |  |  |  |                         |   |

|  |           |            |  |  |
|--|-----------|------------|--|--|
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>       |           |            |  |  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> |           |            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |           |            |  |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>62</b> | <b>124</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» №112 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова... «Английский язык», 6-е издание., испр.-М. Издательский центр «Академия», 2017.208 с.

<http://spspo.ru/data/3440.pdf>

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык для всех специальностей: тесты: учебник-Москва: КНЦРУС, 2023.-386 с. (Среднее профессиональное образование).

3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО Р71 [И.Т. Везкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Т.В.Лаврин]. М. : Издательский центр «Академия», 2017 г. ISBN 978-5-4468-4305-8.

4. Интернет–ресурсы: <http://design-history.ru>

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.

СПб.:КАРО, 2010г.

Дополнительная литература:

Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А.

Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7410-1402-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61352.html>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

Словари Художественные книги на английском языке для чтения.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>   | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|--|---|--|
| Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.   | оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.   |
| Уметь:<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   | - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий<br>- составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений       |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   | «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий | - оценка чтения и перевода текстов.<br>- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико – грамматических тестов |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  |   | - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам.<br>- оценка на зачете  |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>содержат ошибки.<br/>«Неудовлетворительно» -<br/>теоретическое содержание<br/>курса не освоено,<br/>необходимые умения не<br/>сформированы,<br/>выполненные учебные<br/>задания содержат грубые<br/>ошибки.</p> |  |
|--|--|--|