

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол №8
от 20.04. 2023
Зав. кафедрой
_____ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В. Озерова
20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

**Специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Сергиев Посад
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 29.02.10 **Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)** утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 443

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Чехомова О.Ю., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.4
2. СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.);
- различение языка и речи, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знание социально-стилистического расслоения современного русского языка;
- знание понятий литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации;
- знание коммуникативных качеств грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- знание системы норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- знание специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Данная учебная дисциплина входит в систему гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ОГСЭ.08 «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
- понятие литературно-языковой нормы и критерии её кодификации;
- коммуникативные качества грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;
- систему норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;

- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- общаться, вести профессиональный диалог; добиваться успеха в процессе коммуникации;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
- умело использовать основные функции языка: конструктивную, коммуникативную и эмотивную(воздействующую)
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи;
 - находить и устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
 - пользоваться различного вида словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Практическая работа	30
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ зан	Наименование разделов и тем	Кол-во часов аудитор. часов 4	Кол-во часов 30 практ.
1.	Введение. Русская речь сегодня. Понятия «язык» и «речь». Функции языка.	2	
2.	Практическая работа Социальные варианты русского языка, их особенности. Современный русский литературный язык, его признаки.		2
3.	Практическая работа Понятие «норма». Правильность речи как базовое коммуникативное качество.		2
4.	Основные черты современной звучащей речи. Стили произношения. Орфоэпические нормы. Практическая работа Произношение гласных и согласных.	2	2
5.	Практическая работа Нормы ударения в современном русском языке.		2
6.	Практическая работа по орфоэпическим нормам (нормам произношения и нормам ударения).		2
7.	Практическая работа Лексические нормы. Фразеологические нормы. Виды лексических и фразеологических ошибок.		2
8.	Практическая работа Практическая работа по лексическим и фразеологическим нормам.		2
9.	Практическая работа Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных, имён прилагательных и числительных.		2
10.	Практическая работа Употребление местоимений и глаголов, причастий и деепричастий.		2
11.	Практическая работа по морфологическим нормам.		2
12.	С Практическая работа интаксические нормы русского языка. Особенности согласования и управления в русском языке.		2
13.	Практическая работа Особенности построения предложений с однородными членами.		2
14.	Практическая работа Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами		2
15.	Практическая работа Стилистические нормы русского языка. Виды стилистических ошибок.		1
16.	Практическая работа по синтаксическим и стилистическим нормам.		1
17.	Практическая работа Функциональные стили современного русского языка, их особенности.		1
18.	Практическая работа Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.		1
	ИТОГО	4	30

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №408 русского языка и литературы для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся. Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.
2. Карпушин, С. В. Русский язык : сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-919-9. – Текст : электронный.
3. Прияткина, А. Ф. Русский язык : синтаксис осложненного предложения : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Прияткина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 178 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607441> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-9765-3995-2. – Текст : электронный.
4. Гвоздев, А. Н. Очерки по стилистике русского языка : учебное пособие : [16+] / А. Н. Гвоздев ; авт. предисл. Е. С. Скобликов ; Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 576 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603204> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-9765-2944-1. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223> (дата обращения: 06.04.2023). – ISBN 978-5-7782-3818-3. – Текст : электронный.
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

4. Контроль и оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В конце семестра – дифференцированный зачёт.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля, оценивания
--	------------------------------	----------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь излагать свои мысли литературным языком: с правильным произношением и ударением.</p> <p>Знать варианты произношения и ударения в русском языке.</p>	<p>Владение кодифицированными нормами произношения и ударения.</p>	<p>Практические упражнения, самостоятельная работа. Письменная контрольная работа.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>Уметь правильно строить фразу. Находить ошибки в словоупотреблении. Находить ошибки во фразеологизмах и исправлять их. Знать понятие «фразеологизм» и варианты фразеологизмов.</p>	<p>Исправлять ошибочное словоупотребление в тексте. Знать и исправлять ошибки в паронимах, плеоназмах, тавтологии.</p>	<p>Практические упражнения, самостоятельная работа. Письменная контрольная работа по лексике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Умение видеть синтаксические ошибки и исправлять их в тексте.</p>	<p>Практические упражнения, самостоятельная работа студента. Письменная контрольная работа.</p>

<p>государственном и иностранном языках. Уметь определять род существительных, выбирать правильные падежные окончания существительных, прилагательных и числительных. Знать правила согласования подлежащего и сказуемого, трудные случаи именного и глагольного управления. Знать правила исправления в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами</p>		
---	--	--