

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 1  
от 31.08. 2023 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

\_\_\_\_\_ О.В. Озерова

31.08. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03**

**Прикладные компьютерные программы в профессиональной  
деятельности**

специальность: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)»

Сергиев Посад

2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14» июня 2022 г. № 443.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Чикилевская Е.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК. 02, ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.3.1

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ПК.1.2 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять этапы решения задачи; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -проектировать детали швейного изделия -проектирование швейных изделий, -разработка конструктивных узлов -проектировать шаблоны деталей строить модельные шкалы	-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств -использования программного обеспечения для проектирования деталей швейного изделия -особенности проектирования конструктивных узлов швейных изделий; -принцип построения деталей швейного изделия -особенности проектирования различных деталей швейного изделия -типы построения модельных шкал

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	32
Самостоятельная работа	

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Интерфейс программы САПР ГРАЦИЯ	Рабочее пространство. Инструменты интерфейса. Лента инструментов. Вкладки инструментов. Панели инструментов.	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПП 2.3, ПК 3.1
<b>Тема 2.</b> Средства рисования в программе САПР ГРАЦИЯ	Инструменты рисования. Инструменты редактирования.	<b>14</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Создание документа с несколькими слоями. Задание характеристик для каждого слоя (цвет, тип и вид линии)	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Использование прямой и отрезка для построения рамки чертежа и штампа по заданным размерам	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Использование инструментов: подобие, удлинение и обрезка для построения штампа	2	
<b>Практическое занятие № 4</b> Обводка изображения с помощью по линии	2		

	<b>Практическое занятие № 5</b> Обводка изображения с помощью по линии	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Создание документа с несколькими слоями. Задание характеристик для каждого слоя (цвет, тип и вид линии)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3</b> Средства редактирования в программе САПР ГРАЦИЯ	Построение конструктивной основы для проектирования. Инструменты рисования и редактирования.	<b>7</b>	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Масштабирование изображения	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Построение конструктивной сетки для проектирования швейного изделия	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Создание и редактирование блоков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4</b> Разработка чертежей в программе САПР ГРАЦИЯ	Построение конструктивной основы для проектирования. Инструменты рисования и редактирования.	<b>9</b>	ОК.01, ОК.02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Использование готовых блоков для создания основы чертежа	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Построение чертежа по точным размерам	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебной аудитории, кабинете информационных технологий, компьютерного дизайна, лаборатории компьютерной графики для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся № 204.

Перечень основного оборудования: Комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор; комплект учебной мебели, учебная доска, персональные компьютеры в сборе по количеству учащихся:

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> . – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.
2. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск : РИПО, 2020. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1 Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> . – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.
- 2.Потапова, А. Д. Прикладная информатика : учебно-методическое пособие : [12+] / А. Д. Потапова. – Минск : РИПО, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463661> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-546-7. – Текст : электронный.
3. Притыкин, Ф. Н. Компьютерная графика: «КОМПАС» : учебное пособие : [16+] / Ф. Н. Притыкин, И. В. Крысова, М. Н. Одинец ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 111 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682329> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3017-0. – Текст : электронный.
- 4.Хныкина, А. Г. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие : [16+] / А. Г. Хныкина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466914> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5. Дубоносова, Е. А. Компьютерное проектирование в дизайне одежды : учебное пособие : [16+] / Е. А. Дубоносова, В. В. Самсонова ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Институт Бизнеса и Дизайна, 2020. – 133 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695002>. – Библиогр.: с. 129. – ISBN 978-5-6042873-6-1. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>использования программного обеспечения для проектирования деталей швейного изделия</p> <p>особенности проектирования конструктивных узлов швейного изделия;</p> <p>принцип построения деталей швейного изделия</p> <p>особенности проектирования различных деталей швейного изделия</p> <p>типы построения модельных шкал</p>	<p>При выполнении чертежей студент демонстрирует знание инструментов программы AutoCad, принципов проектирования деталей швейного изделия, построения модельных шкал</p>	<p>Тест, оценка результатов выполнения практической работы, мониторинг самостоятельной работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>распознавать задачу и/или проблему</p> <p>в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>проектировать детали швейных изделий;</p> <p>проектирование швейных изделий,</p> <p>разработка конструктивных узлов;</p>	<p>Обучающийся выполняет чертежи, оформляет их в соответствии с нормативами, уверенно владеет инструментами программы AutoCad, пользуется справочной литературой для проектирования деталей швейного изделия, составляет алгоритм проектирования, эффективно использует возможности программного обеспечения для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p>

проектировать шаблоны деталей; строить модельные шкалы	вычерчивания деталей и шаблонов	
---	------------------------------------	--