

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой  
Протокол № 1  
от 31.08. 2023г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

специальность: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

Сергиев Посад  
2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 14 » июня 2022 г. № 443

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский Институт Игрушки филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Чикилевская Е.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>– использовать профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li><li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– специфики работы с компьютерными редакторами;</li><li>– терминологии дисциплины</li><li>– различия растровой и векторной графики</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– технологию поиска информации;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПЭВМ и вычислительных систем;</li><li>– базовые системные программы и пакеты прикладных программ; принципы и методики работы в графических редакторах.</li><li>– корректные способы сохранения</li></ul>

		проектов для дальнейшей редакции и печати; –инструменты и методики создания графических объектов
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация: 4 семестр контрольная работа</b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Тема 1.1</b> Работа в растровом графическом редакторе.	Знакомство с интерфейсом в растровом редакторе. Назначение и состав редактора. Изучение особенностей растровой графики. Создание нового изображения, размер изображения, холста. Расширение, разрешение, импорт-экспорт графического материала. Изменение основных параметров изображений. Способы отмены выполненных действий. Кадрирование изображений.	2	ОК 01; ПК 1.4
Тема 1.2 Ретушь и цветокоррекция в растровом редакторе. Создание многослойного изображения.	Основные инструменты рисования и ретуши. Использование кистей, ластика, пластыря, осветлителя, штампа и их модификаций. Параметры кистей. Приёмы создания ретуши. Выбор формы кисти. Инструменты цветокоррекции. Инструменты создания выделенной области. Быстрая маска. Работа со слоями. Непрозрачность, режимы наложения. Работа с цветовыми каналами. Цветовые модели.	2	
	<b>Практические занятия</b> (самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя): Выполнение ретуши и цветокоррекции в растровом редакторе. Выполнение замены фона. Рекомендуемые инструменты: инструменты ретуши и цветокоррекции. Оборудование: персональный компьютер	4	
Тема 1.3 Инструменты трансформации. Повторяющийся фон. Создание принта.	Инструменты трансформации. Свободная трансформация. Масштабирование, перемещение, поворот искажение, перспектива. Стили слоя. Приёмы создания повторяющегося фона. Библиотеки Pantone.	2	
	<b>Практические занятия</b> (самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя): Выполнение принта. Рекомендуемые инструменты: инструменты растрового редактора. Оборудование: персональный компьютер	4	
<b>Раздел 2. Тема 2.1</b> Работа в	Особенности векторной графики. Инструментов повышенной точности. Координаты и параметры трансформации. Выравнивание объектов. Использование линеек и сеток пропорций в графических редакторах. Построение графиков, таблиц, диаграмм. Работа с сеткой перспективного сокращения.	2	

векторном графическом редакторе.	<b>Практические занятия</b> (самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя): Выполнение фор-эскиза в растровом редакторе. Рекомендуемые инструменты: инструменты цветокоррекции. Оборудование: персональный компьютер	4	

<b>Раздел 3. Работа в «САПР Грация»</b> Тема 3.1. Возможности программы «САПР Грация»	Интерфейс и функционал программы САПР Грация; основные правила работы параметрической системы конструирования; приемы автоматизации действий конструктора.	2	ОК 01; ПК 1.4
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение вёрстки полосы в «Adobe InDesign». Рекомендуемые инструменты: инструменты повышенной точности в «Adobe InDesign». Оборудование: персональный компьютер	4	
Тема 3.2. Построение поясного изделия в САПР Грация согласно эскизу.	Построение поясного изделия в САПР Грация согласно эскизу. Внесение изменений в конструкцию после примерки.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение выкройки прямой юбки.	6	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение выкройки женских брюк.	6	
Тема 3.3. Построение плечевого изделия в САПР Грация согласно эскизу.	Построение плечевого изделия в САПР Грация согласно эскизу. Коррекция конструктивных параметров модели на разных размерах посредством функционала программы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение выкройки платья.	6	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение выкройки одношовного рукава.	6	
<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечению**

Занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории № 204, кабинете информационных технологий, компьютерного дизайна, лаборатории компьютерной графики для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: Комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор; комплект учебной мебели, учебная доска, персональные компьютеры в сборе по количеству учащихся:

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> . – Библиогр.: с. 164. – ISBN 978-5-4499-1976-2. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Е.С. Бадмаева, В.В. Бухинник, Л.В. Елинер. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер- 2016.-192 с.
2. Емельянова, Н. М. Методы практического конструирования и моделирования одежды: учебное пособие по дисциплине «Выполнение проекта в материале» / Н. М. Емельянова, О. Ю. Куваева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698727> . – Библиогр.: с. 84. – ISBN 978-5-7408-0331-9. – Текст: электронный.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. —

**Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику работы с компьютерными редакторами;</li> <li>– терминологии дисциплины</li> <li>– различия растровой и векторной графики</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>–технологию поиска информации;</li> <li>–основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программы и пакеты прикладных программ; принципы и методики работы в графических редакторах.</li> <li>– корректные способы сохранения проектов для дальнейшей редакции и печати;</li> <li>–инструменты и методики создания графических объектов</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся знает специфику работы с компьютерными редакторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологии дисциплины</li> <li>– различия растровой и векторной графики</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>–технологию поиска информации;</li> <li>–основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программы и пакеты прикладных программ; принципы и методики работы в графических редакторах.</li> <li>– корректные способы сохранения проектов для дальнейшей редакции и печати;</li> <li>–инструменты и методики создания графических объектов</li> </ul>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p>применяет компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------