

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой
протокол № 1
от 31.08. 2023 г.
Зав. кафедрой

_____ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

_____ О.В. Озерова

31.08. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по

**ПМ.03. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

специальность: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)»

Сергиев Посад

2023 г.

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. N 443.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Конькова С.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Тематический план содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка технологических процессов производства швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен - иметь практический опыт поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - уметь обрабатывать различные виды одежды.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Всего – 72 часов (2 недели).

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является - сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках ПМ.03. Разработка технологических процессов

производства швейных изделий в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК 3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка, вкл. практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная практика часов	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Учебная практика	72				72	
	<i>Всего:</i>	72				72	

3.2. Виды работ на учебной практике

№	Код и наименование ПК	Виды работ
1	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Изготовление женского поясного изделия (юбка, брюки) в масштабе 1:1
2	ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	Изготовление плечевого изделия (женского платья, блузы, мужской сорочки) в масштабе 1:1

3	<p>ПК3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий</p> <p>ПК3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции</p>	Раскладка лекал (шаблонов), раскрой и изготовление изделия пальтово-костюмного ассортимента (жакет, демисезонного пальто, плащ, куртка, мужской пиджак) в масштабе 1:1
---	---	--

3.3. Тематический план учебной практики

№	Наименование разделов, тем учебной практики	Кол-во часов	КОД
Раздел 1. Поузловая обработка верхней поясной одежды		14	
Тема 1.1. Поузловая обработка женской юбки		6	ПК 3.1 ПК 3.4
1	Раскладка лекал (шаблонов) женской юбки	1	
2	Раскрой женской юбки	1	
3	Изготовление женской юбки	4	
Тема 1.2. Поузловая обработка женских(мужских) брюк		8	
4	Раскладка лекал (шаблонов) женских (мужских) брюк	2	
5	Раскрой женских (мужских) брюк	2	
6	Изготовление женских (мужских) брюк	4	
Раздел 2. Поузловая обработка плечевого изделия		16	
Тема 2.1. Поузловая обработка женской блузы (мужской сорочки)		8	ПК 3.1 ПК 3.4
7	Раскладка лекал (шаблонов) женской блузы (мужской сорочки)	2	
8	Раскрой женской блузы (мужской сорочки)	2	
9	Изготовление блузы (мужской сорочки)	4	
Тема 2.2. Поузловая обработка женского платья		8	
10	Раскладка лекал (шаблонов) женского платья	2	
11	Раскрой женского платья	2	
12	Изготовление платья	4	

Раздел 3. Последовательность обработки изделия пальтово-костюмного ассортимента		40	
Тема 3.1. Поузловая обработка женского(мужского) изделия пальтово-костюмного ассортимента		40	
13	Раскладка лекал (шаблонов) женского жакета (демисезонного пальто, плаща, куртки, мужского пиджака)	4	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4
14	Раскрой женского жакета (демисезонного пальто, плаща, куртки, мужского пиджака)	6	
15	Изготовление женского жакета (демисезонного пальто, плаща, куртки, мужского пиджака)	30	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72	

3.4. Содержание учебной практики

№	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Поузловая обработка верхней поясной одежды			14
1	Тема 1.1. Поузловая обработка женской юбки	Содержание	6
		Вводное занятие. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка выкроенных деталей к обработке.	2
		Обработка мелких деталей. Начальная обработка. Обработка вытачек, складок, шлицы. Обработка подкладки. Обработка застежки юбки.	2
		Обработка боковых срезов. Соединение подкладки с изделием. Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	2
2	Тема 1.2. Поузловая обработка женских(мужских) брюк	Содержание	8
		Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка передних и задних частей половинок брюк. Формование.	2
		Обработка кармана на задней части половинок брюк. Обработка	2

		карманов в швах передних частей половинок брюк. Обработка застежки.	
		Соединение срезов половинок брюк. Внутрипроцессное ВТО брюк. Обработка верхнего среза и низа изделия.	2
		Обработка верхнего среза и низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	2
Раздел 2. Поузловая обработка плечевого изделия			16
3	Тема 2.1. Поузловая обработка женской блузы (мужской сорочки)	Содержание	8
		Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов. Обработка застежки. Соединение плечевых срезов.	2
		Обработка разрезов рукавов, манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов.	2
		Соединение манжет с рукавами. Обработка воротника и соединение его с горловиной.	2
		Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	2
4	Тема 2.2. Поузловая обработка женского платья	Содержание	8
		Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей. Начальная обработка полочек (переда) и спинки.	2
		Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка бортов.	2
		Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами	2
		Обработка низа изделия. Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	2
Раздел 3. Последовательность обработки изделия пальтово-костюмного ассортимента			40
5	Тема 3.1. Поузловая обработка женского (мужского) изделия пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	40
		Раскладка лекал (шаблонов). Зарисовка раскладки лекал.	4
		Выкраивание деталей из ткани верха.	6
		Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей.	4

	Начальная обработка полочек и спинки. Обработка карманов. Обработка бортов.	6
	Соединение боковых и плечевых срезов.	2
	Обработка воротника и соединение его с горловиной.	4
	Обработка рукавов и соединение их с проймами.	4
	Обработка подкладки и соединение ее с верхом изделия	8
	Окончательная отделка и ВТО изделия. Контроль качества.	2
	Дифференцированы зачет	2
	Всего часов	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская конструирования изделий и раскроя тканей, лаборатория макетирования швейных изделий для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся № 214.

Перечень основного оборудования: комплект учебной мебели, магнитная учебная доска, компьютер, принтер, оверлок, плоскошовная машина, машина потайного стежка., прямострочные машины, бытовая машина, пресс, отпариватель, утюг., раскройные столы, лекала, ножницы, сантиметровые ленты, гладильный стол, гладильная доска, плакаты.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. учебники и книги, плакаты, лекала, большие метровые линейки,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (универсальные стачивающие швейные машины);
- специальное швейное оборудование (краеобметочные, стачивающе-обметочные машины)
- машины полуавтоматического действия (петельные и пуговичные полуавтоматы);
- оборудование для влажно-тепловой обработки (пресс, утюги, парогенераторы, утюжильные столы и доски; спецколотки)

Инструменты и приспособления:

- манекены;
- ножницы;
- иглы (машинные и ручные);
- линейки;
- распариватели;
- сантиметровые ленты;
- булавки;
- портновский мел.

Средства обучения:

- нормативно-техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ТО, технологическая документация на пошив изделий и .т.д.);
- наглядные пособия (образцы поузловой обработки);
- плоскостные пособия (плакаты), стенды;
- комплекты лекал (шаблонов) деталей изделий;

- комплекты учебно-методической документации.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия обучающихся проводятся в учебной мастерской, оборудованной согласно пункта 4.1. настоящей программы. Программа учебной практики должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Освоение программы учебной практики обучающимся осуществляется параллельно с междисциплинарным курсом ПМ.03. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь на 1–2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение обучение

4.4.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства: учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. – Минск: РИПО, 2020. – 125 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599717>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-11-0. – Текст: электронный.
2. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. – Минск: РИПО, 2018. – 337 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600036>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-842-0. – Текст: электронный.
3. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий : технология изготовления мужской одежды : учебное пособие : [16+] / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 137 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683176>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3180-1. – Текст : электронный.
4. Зимина, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зимина. – Минск : РИПО, 2020. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697132>. – Библиогр.: с. 182-185. – ISBN 978-985-7234-88-2. – Текст : электронный.
5. Саяпина, Л. Ю. Технологическая практика. Проектирование и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. Ю. Саяпина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения сформированные умения, практический опыт в рамках ВПД.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт: - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий Уметь: - обрабатывать различные виды одежды	Оценка выполнения практического задания. Экспертное наблюдение за процессом. Сравнение с эталоном или соответствие изделия ТУ выполнения.
	Дифференцируемый зачет