

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол №8  
от 20.04.2023  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В.Озерова  
20.04.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. В. 03**

**Экологические основы природопользования**

Сергиев Посад

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 35.02.03 «Технология деревообработки»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО 35.02. 03 «Технология деревообработки» следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем;

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие специфические черты. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение природных ресурсов, « парниковый эффект» и др. Пути их решения Охрана биосферы. от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Утилизация бытовых и промышленных отходов .	10	2
	Самостоятельная работа  Рефераты по теме « Глобальные проблемы экологии» Составление конспекта: Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств	6	2
<b>Тема 1.2</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	6	2
	Самостоятельная работа Рефераты « Проблемы сохранения человеческих ресурсов»	2	2

<p><b>Тема 1.3</b> Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами</p>	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители , их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду;</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа:</p> <hr/> <p>Составление конспекта «Зеленая» революция и ее последствия Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.» «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды».</p>	<p>10</p> <hr/> <p>4</p>	<p>2</p> <hr/> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2</b> <b>Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>		<p><b>16</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор</p>	<p>Природоохранные постановления 1970 -1990 г , принятые законодательными органами .Закон « Об охране окружающей природной среды» 2002 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения , конвенции, договоры. Новые эколого - экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p> <hr/> <p>Составление конспекта « История Российского природоохранного законодательства.» Рефераты «Природоохранное просвещение» Рефераты « Особо охраняемые территории»</p>	<p>6</p> <hr/> <p>6</p>	<p>1</p> <hr/> <p>1</p>

<p><b>Тема 2.2</b> Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
		<p>Самостоятельных работ 18 Практических работ 0 Всего 54</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 427 естественнонаучных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

- 1.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
- 2.ван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>
- 3.Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

##### Дополнительные источники:

1. М.Б.Гальперин Экологические основы природопользования .Учебник .М. ФОРУМ: ИНФРА -М 2008 г.(не переиздавался)
2. В.В.Денисов, И.Н.Лозановская и др. Экология. Учебное пособие для студентов, Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ»,2009 (не переиздавался)
3. Федеральный Закон « Об охране окружающей среды» 2002
4. Интернет-ресурсы:  
И –Р1 <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;  
И-Р2 <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ;  
И-Р3<http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал;  
И-Р4<http://nuclearwaste.report.ru/> – сообщество экспертов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b>		
<p>У1. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности</p>	<p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Кроссворды Ситуационные задачи</p>
<p>У2. Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Тест Ситуационные задачи</p>
<p>З1. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и</p>	<p>Виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества ; приводить примеры взаимодействия</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа,</p>

<p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>общества и природы на различных этапах исторического развития, влияние урбанизации на биосферу</p>	
<p>32. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; уровни экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;</p>	<p>Опрос (устный, письменный) самостоятельная работа, реферат</p>
<p>33. Принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определения и понятия: природопользование, природопользование рациональное, природно-ресурсный потенциал. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурсы. Заменяемые и незаменимые ресурсы. Успехи и неудачи в области создания малоотходных производств. Принципы и правила охраны природы Особо охраняемые территории</p>	<p>Реферат Ситуационные задачи Тесты Самостоятельная работа,</p>
<p>34. Основные группы отходов. из источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов ОК 2. Организовывать</p>	<p>Определения и понятия: Источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды, утилизация бытовых и промышленных отходов</p>	<p>Устный и письменный опрос Кроссворды Ситуационные задачи Тест</p>

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		
<p>35. Методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Загрязнение биосферы, Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ, способы ликвидации последствий загрязнения, понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды; понятие экологического риска.</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи Тест</p>
<p>36. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные этапы развития экологического законодательства; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде, правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.</p>	<p>Фронтальный опрос Тест, Реферат</p>
<p>37. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; ОК 5. Использовать</p>	<p>Формы международного сотрудничества; принципы и направления международного сотрудничества в области охраны природы.</p>	<p>Устный опрос Тесты Реферат</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>основные конвенции 20 столетия; экологические права и обязанности граждан.</p>	
<p>38 Принципы экологического производственного контроля; условия устойчивого состояния экосистем ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Экологическая экспертиза предприятий Виды экологических преступлений Экологический паспорт предприятия.</p>	<p>Устный опрос Реферат Самостоятельная работа,</p>