

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол №8  
от 20.04.2023  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В.Озерова  
20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины:**

**ОГСЭ. 02 история**

Сергиев Посад

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 Технология деревообработки среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №452 от 07 мая 2014 года

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия) (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

Разработчик:

Николаева Е.Б. преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки -филиала ФГБОУ ВО ВШНИ (академия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                              | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <b>21</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>   | <b>23</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>   | <b>28</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)</b>                       |           |
| <b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b><br><b>.....</b> |           |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «ВШНИ (академия)» по специальностям 35.02.03 Технология деревообработки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.                      |
| У 2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| Зн 1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)   |
| Зн 2 | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.  |
| Зн 3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. |
| Зн 4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.   |
| Зн 5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.   |
| Зн 6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.   |

Вариативная часть не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9       | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>   | <b>Объем часов</b>       |
|---|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 58                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 48                       |
| Курсовая работа/проект  | Не предусмотрено         |
| Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:<br>- подготовка доклада;<br>- составление развёрнутого плана;<br>- составление тезисного плана;<br>- составление таблицы | 10                       |
| Итоговая аттестация в форме (указать)   | Дифференцированный зачёт |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>  | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 58                       |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 48                       |
| в том числе:   |                          |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено         |
| практические занятия   | Не предусмотрено         |
| контрольные работы   | Не предусмотрено         |
| курсовая работа (проект)   | Не предусмотрено         |
| самостоятельная работа студента (всего)  | 10                       |
| в том числе:   |                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка доклада;</li><li>- составление развёрнутого плана;</li><li>- составление тезисного плана;</li><li>- составление таблицы</li></ul> |                          |
| Итоговая аттестация в форме (указать)  | Дифференцированный зачёт |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Основные направления развития России не рубеже XX-XXI вв.</b>          |   |                                 | <b>28</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение в курс</b>  | Содержание учебного материала   |                                 | 2           | 1                |
|   | От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.  | <i>У1, Зн1, ОК1, ОК2</i>        |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг)</b> | Содержание учебного материала   |                                 | 2           | 2                |
|   | Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт. | <i>У 2, Зн 3, ОК 3, ОК 4</i>    |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия  |                                 |             |                  |
| Контрольные работы  |   |                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
|   |   |                                 |             | 2                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Изменение в социальной структуре современного российского общества</b>     | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|   | Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация. | У2, ОК 5, ОК6                   |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.4.<br/>Законодательные акты РФ в области социальной политики (1991-1999 гг.).</b> | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|   | Законодательные акты в области социальной политики. Пути решения проблем безработицы в стране. Глубинные изменения социально-классовой структуры общества.  | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7          |             |                  |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             | 2                |
|   | Практические занятия  |                                 | Не          |                  |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                              | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|-------------|------------------|
|   | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 | 1           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Политическое развитие России (1990 - е гг.)</b><br><b>Конституция РФ 1993 г.</b> | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|   | Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г. | <i>У1, Зн 2, ОК3</i>            |             |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 |             | 3                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту  | <i>У1, Зн2, ОК 4, ОК 5</i>      | 1           |                  |
|   |  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Политическое развитие современной России (1996 - 2000 - е гг.)</b>               | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|   | Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.                                    | <i>У1, Зн 2, ОК 3</i>           |             |                  |
|   | Лабораторные работы  |                                 |             | 3                |
|   | Практические занятия   |                                 | Не          |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------|------------------|
|  | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.7.<br/>Национальная политика и межнациональные отношения</b> | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|  | Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе. Нормативно-правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире. | <i>OK 1, OK 4, OK 6, OK 8</i>   |             | 3                |
|  | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»   | <i>У2, Зн 3, OK 6, OK8</i>      | 1           | 3                |
|  |   |                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.8.<br/>Культурное развитие современной России</b>            | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|  | Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.                                  | <i>У1, Зн5, OK4</i>             |             |                  |
|  | Лабораторные работы   |                                 |             | 3                |
|  | Практические занятия  |                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата              | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
|  | Контрольные работы   |  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.9. Современная система образования в России и её перспективы</b>     | Содержание учебного материала  |  | 2           |                  |
|  | Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино. | <i>У2, Зн5, ОК8,ОК9</i>                      |             |                  |
|  | Лабораторные работы  |  |             | 3                |
|  | Практические занятия   |  |             |                  |
|  | Контрольные работы   |  |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.10. СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодежи</b> | Содержание учебного материала  |  |             |                  |
|  | История появления Интернета в России. Создатели и участники российского Интернета. Социальные сети в России: польза и вред. Молодёжь и Интернет.   | <i>У1, Зн 5<br/>ОК 1, ОК 4,ОК 5<br/>ОК 6</i> | 2           |                  |
|  | Лабораторные работы  |  |             |                  |
|  | Практические занятия   |  |             | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|-------------|------------------|
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 |             | 2                |
| <b>Тема 1.11. Внешнеполитическое развитие современной России</b>   | Содержание учебного материала  |                                 |             |                  |
|  | Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина.   | <i>У2, Зн3, ОК4,ОК5</i>         | 2           | 3                |
|  | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Содержание самостоятельной работы обучающихся  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.12. Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности</b> | Содержание учебного материала  |                                 |             |                  |
|  | Цели России на международной арене в решении глобальных проблем. Международный терроризм. Активизация политики США на постсоветском пространстве. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира. | <i>ОК 4, ОК 6,ОК 8</i>          | 2           | 3                |
|  | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия   |                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|-------------|------------------|
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление таблицы «Глобальные проблемы современности»  | У 2, Зн 3, ОК 1, ОК 4           | 1           |                  |
| <b>Раздел 2. Современный мир</b>   |  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Экономическое развитие ведущих государств мира</b>      | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|  | Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции». | У2, Зн3, ОК 4                   |             | 3                |
|  | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей</b> | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|  | Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.  | У1, Зн3, ОК 3, ОК 9             |             | 3                |
|  | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-----------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Выхода из него</b>  |   |                                   |             |                  |
|  | Практические занятия  |                                   |             |                  |
|  | Контрольные работы  |                                   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»   | У 2, Зн 3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7 | 1           |                  |
| <b>Тема 2.3. Политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны»</b> | Содержание учебного материала   |                                   | 2           |                  |
|  | Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке. | ОК 1, ОК 6, ОК 8                  |             | 3                |
|  | Лабораторные работы   |                                   |             |                  |
|  | Практические занятия  |                                   |             |                  |
|  | Контрольные работы  |                                   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                   |             |                  |
| <b>Тема 2.4. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС)</b>                        | Содержание учебного материала   |                                   | 2           |                  |
|  | Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.  | У2, Зн4, ОК4, ОК 8                |             | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|-------------|------------------|
|  | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»  | У 2, Зн 3, ОК1, ОК 4, ОК 7      | 1           |                  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Тенденции развития внешней политики России и мира</b> | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|  | Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.   | У2, Зн1, Зн2 ОК4, ОК6           |             | 3                |
|  | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.6.<br/>ООН и её роль в мире</b>                              | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|  | Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения. | У2, Зн4, ОК8                    |             | 3                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:   |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция</b> | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|   | Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.                       | У2, Зн5, Зн6 ОК., ОК 5          |             | 3                |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия  |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы  |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». | У1, Зн4, ОК4, ОК 7, ОК8         | 1           |                  |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Международные организации, движения и</b>                                  | Содержание учебного материала   |                                 | 2           |                  |
|   | Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.                                 | У1, У2, ОК 6, ОК9               |             | 3                |
|   | Лабораторные работы   |                                 |             |                  |



| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------------------------|-------------|------------------|
| <b>сообщества: основные направления их деятельности</b>  | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 |             |                  |
|  |  |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.9. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b> | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|  | Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.  | У2, Зн6, ОК 8                   |             | 3                |
|  | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|  | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|  | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|  | Содержание самостоятельной работы обучающихся<br>- Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»<br>- Подготовка презентаций «Современная Азия, Африка, Латинская Америка». (по выбору) | У2, Зн5, Зн6 ОК4, ОК 5, ОК7     | 1           |                  |
| <b>Тема 2.10. Традиции национальных культур народов</b>  | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|  | Многообразие народов России, особенности формирования их национальных культур.   | ОК 1, ОК 3, ОК 8                |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|-------------|------------------|
| <b>России</b>   | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия:  |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 |             |                  |
| <b>Тема 2.11. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери</b> | Содержание учебного материала  |                                 | 2           |                  |
|   | Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.   | У2, Зн5, Зн6 ОК8                |             | 3                |
|   | Лабораторные работы  |                                 |             |                  |
|   | Практические занятия   |                                 |             |                  |
|   | Контрольные работы   |                                 |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |                                 |             |                  |
| <b>Итоговое занятие</b>   |  |                                 | 2           |                  |
| тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                            |  |                                 |             |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i> | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---------------------------------|-------------|------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>  |                                 |             |                  |
|                             | <b>Всего:</b>   |                                 | 58          |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет № 417 истории, географии и обществознания для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основная литература:

1.Мединский, Торкунов: Всеобщая История. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень 2023© Электронно-библиотечная система Лань, 2011-2021.

2.Мединский В.Р.,Торкунов А.В. \_ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 год — начало XXI века\_УЧЕБНИК\_11 кл асс\_базовый уровень\_М.\_2023\_448с. © Электронно-библиотечная система Лань, 2011-2021.

##### Дополнительная литература:

##### Электронные ресурсы

1.Булгарин, Ф. В. Димитрий Самозванец : [12+] / Ф. В. Булгарин ; автовоспр. речи. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 1 файл (16 ч 49 мин 47 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – (Послушайте!). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686214> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-4499-1146-9. – Устная речь : электронная

2.Карташёв, А. В. Воссоздание Святой Руси / А. В. Карташёв ; автовоспр. речи. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 1 файл (05 ч 53 мин 38 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – (Послушайте!). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683957> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-4499-2687-6. – Устная речь : электронная

3.Леббок, Д. Доисторические времена или Первобытная эпоха человечества, представленная на основании изучения остатков древности : в 2 частях : [12+] / Д. Леббок. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – Часть 1. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684189> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-4499-0208-5 (ч. 1). - ISBN 978-5-4499-0341-9. – Текст : электронный.

4.Савельева, И. М. Теория исторического знания : учебное пособие : [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст : электронный.

5.Мишина, И. В. История церковной архитектуры : учебное пособие : [14+] / И. В. Мишина,

6.Н. Г. Кузнецов ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 158 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499589> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-906697-48-6. – Текст : электронный.

7.Щеглов, В. Г. Государственный совет в России, в особенности в царствование Александра Первого: историко-юридическое исследование / В. Г. Щеглов. – Репр. изд. 1891 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – Том 1. История образования русского государственного совета сравнительно с аналогичными западно-европейскими учреждениями. – Часть 2. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621697> (дата обращения: 12.10.2022). – ISBN 978-5-4499-2758-3 (Ч. 2). - ISBN 978-5-4499-1209-1. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <p>Уметь:<br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать:<br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления о роли науки, культуры и заданий религии в сохранении и укреплении, национальных и государственных традиций; тестирование содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах,</li> <li>- Составление тезисов,</li> <li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий,</li> <li>- Написание творческих работ,</li> <li>- Самостоятельная работа,</li> <li>- Защита презентаций, докладов,</li> <li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов</li> <li>- Оценка выполнение домашних заданий;</li> <li>- Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах;</li> <li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li> <li>- - Оценка за выполнение проблемных их деятельности;</li> <li>- - Устный, письменный опросы</li> </ul> |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** 35.02.04 Технология деревообработки

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|---|--------------|
| ПК   |   |              |   |              |
| <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>  | <p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.</p> <p>Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>   | 2 2          | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</li> <li>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</li> <li>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</li> </ul> | 2            |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</li> </ul> | <p>Наименования теоретических тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие современной России</li> <li>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.</li> <li>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.</li> <li>- Политическое развитие современной России</li> <li>- Культурное развитие современной России</li> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> </ul> | 44           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</li> </ul>  | 2 2          |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|---|--------------|
| <p>конфликтов в конце XX - начале XXI в.<br/>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul> |              |   |              |
| <p>Уметь:<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>   | <p>Наименование практических занятий:<br/>Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.<br/>Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>  | 2 2          | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:<br/>- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»<br/>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p> | 2<br><br>2 2 |
| <p>Знать:<br/>основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p>   | <p>Наименования теоретических тем:<br/>- Социально-экономическое развитие современной России<br/>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.<br/>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.</p>  | 44           | <p>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении</p>   |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|--|--------------|
| <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политическое развитие современной России</li> <li>- Культурное развитие современной России</li> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul> |              | <p>глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p>   | 2            |
| <p>Уметь:<br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>  | <p>Наименование практических занятий:<br/>Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.<br/>Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>  | 2 2          | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:<br/>- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»<br/>- Составление развёрнутого плана по</p> | 2 2          |



| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| <p>Знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> | <p>Наименования теоретических тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие современной России</li> <li>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.</li> <li>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.</li> <li>- Политическое развитие современной России</li> <li>- Культурное развитие современной России</li> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul> | 44           | <p>теме «СМИ и культура молодёжи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</li> </ul> | 2 2          |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|--|--------------|
| <p>Уметь:<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>  | <p>Наименование практических занятий:<br/>Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.<br/>Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>  | 2 2          | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:<br/>- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</p>   | 2 2 2        |
| <p>Знать:<br/>основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br/>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> | <p>Наименования теоретических тем:<br/>- Социально-экономическое развитие современной России<br/>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.<br/>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.<br/>- Политическое развитие современной России<br/>- Культурное развитие современной России<br/>- Современная система образования в России и её перспективы.<br/>- Достижения современной российской науки и НТР.<br/>- Национальная политика и межнациональные отношения.<br/>- Внешнеполитическое развитие современной России<br/>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.<br/>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира<br/>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и 2014 г., поиски путей выхода из него.<br/>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира<br/>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.<br/>- Международные организации и сообщества<br/>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки<br/>- Основные тенденции развития культуры современности</p> | 44           | <p>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»<br/>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p> | 2            |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение сущности деятельности в рамках своей будущей специальности;</li> <li>- воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей специальности и объяснение основания для этих оценок;</li> <li>- аргументированность не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности</li> </ul>  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность разбивки поставленной цели на задачи для подбора из числа известных технологий элементов технологий, которые позволят решить каждую из задач;</li> <li>- планирование профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий;</li> <li>- выбор способа (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</li> <li>- выбор способа достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности</li> </ul>  |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный подбор критерия для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;</li> <li>- определение проблемы на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;</li> <li>- проведение анализа причин существования проблемы;</li> <li>- определение критерия оценки продукта на основе задачи деятельности;</li> <li>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- задание критерия для определения способа разрешения проблемы;</li> <li>- оценка последствия принятых решений;</li> <li>- прогноз последствия принятых решений;</li> <li>- анализ ситуации по заданным критериям и определение риска;</li> <li>- определение рисков на основе самостоятельно проведенного анализа;</li> <li>- анализ рисков (определение степени вероятности и степени влияния на достижение цели);</li> <li>- обоснование достижимости цели;</li> <li>- нахождение способов предотвращения и способов нейтрализации рисков</li> </ul>   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировка вопросов, нацеленных на получение недостающей информации;</li> <li>- нахождение источника информации определенного типа (конкретный источник для получения недостающей информации) и обоснование своего предложения;</li> <li>- характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- характеристика произвольно заданного источника информации в соответствии с задачей деятельности;</li> <li>- извлечение информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию);</li> <li>- извлечение информации, по самостоятельно сформулированным основаниям исходя из понимания целей выполняемой работы из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо и косвенно соответствующую задаче информационного поиска (избыточную информацию, противопоставляемую или противоречивую информацию);</li> <li>- систематизация информации в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре;</li> <li>- задача критерия для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- соответствие вывода о применимости общей закономерности конкретным условиям;</li> <li>- соответствие вывода о причинах событий и явлений причинно-следственному анализу информации о них;</li> <li>- составление обобщения на основе предоставленных эмпирических или статистических данных</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и фиксация решений по всем вопросам для коллективного обсуждения;</li> <li>- при коллективном обсуждении фиксация особых мнений;</li> <li>- использование приемов выхода из ситуации, когда коллективная дискуссия зашла в тупик, или резюме причин, по которым коллектив не смог добиться результатов обсуждения;</li> <li>- извлечение из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактической и оценочной информации, определение основной темы, звучавших предположений, аргументов, доказательств, выводов, оценок;</li> <li>- выделение и соотношение точек зрения, представленных в диалоге или дискуссии;</li> <li>- использование средств наглядности в процессе деловой коммуникации</li> </ul> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и дополнение идеи других участников группового обсуждения (разработка чужой идеи);</li> <li>- сравнительная оценка идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы;</li> <li>- самостоятельная подготовка средств наглядности;</li> <li>- самостоятельный выбор жанра высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории;</li> <li>- создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащей сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции</li> </ul>  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов собственной деятельности по заданным показателям профессионального роста;</li> <li>- задание критериев для профессионального и личностного развития;</li> <li>- прогноз перспектив повышения квалификации;</li> <li>- критический анализ своего уровня профессиональной образованности</li> </ul>   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Анализ ситуации, грамотное и быстрое принятие эффективных решений в условиях смены технологий в профессиональной деятельности   |