

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ИНСТИТУТ ИГРУШКИ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

КАФЕДРА ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8  
от 20.04.2023  
Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В.Озерова  
20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.05**

**Русский язык и культура речи**

**Сергиев Посад  
2023**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. , № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Чехомова О.Ю., преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.4</b>
<b>2. СТРУКТУРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с.9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>с. 10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.03 «Технология деревообработки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы СПО с учётом профиля получаемого профессионального образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина вариативной части циклов ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

**Изучение дисциплины** «Русский язык и культура речи» преследует цели формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры студентов, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, в производственной и культурной деятельности человека.

**Основными задачами** дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль и др.)
- различение языка и речи, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знание социально-стилистического расслоения современного русского языка;
- знание понятий литературно-языковой нормы и критерии её кодификации;
- знание коммуникативных качеств грамотной литературной речи: правильность, точность, чистота, логичность, целесообразность, выразительность, эстетическая и этическая выдержанность;

- знание системы норм русского литературного языка, типы речевых ошибок;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;
- знание специфики устной и письменной речи, правил продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения.

Данная учебная дисциплина входит в систему гуманитарного цикла, способствующих общему развитию личности, обеспечивающих формирование мировоззрения и понимание современных концепций картин мира, формирующих коммуникативную культуру личности.

**Компетенции обучающегося**, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

В процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» учащиеся овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной и общественной сфере.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4);
- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (ОК5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК7).
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8).
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9).

Обучающийся должен **знать**:

- правила и нормы современного русского литературного языка и культуры речи;

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, композиция речи: начало, развертывание и завершение речи).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- общаться, вести профессиональный диалог, добиваться успеха в процессе коммуникации;
  - строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
  - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
  - различать понятия «культура языка» и «культура речи»;
  - умело использовать основные функции языка: конструктивную, коммуникативную и эмотивную, воздействующую) ;
  - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
  - уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи;
  - находить и устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
  - пользоваться различного типа словарями русского языка;
  - употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
  - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающего 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36=26 теор./+10 пр.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифф. ЗАЧЁТА</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов аудитор. часов (26)	Кол-во часов практ. (10)	Кол-во часов самост. (18)
1.	Введение. Русская речь сегодня. Понятия «язык» и «речь». Функции языка: общение, сообщение и воздействие	1		
2.	Социальные варианты русского языка, их особенности (кодифицированный русский язык, жаргон, диалекты, просторечие) Современный русский литературный язык, его признаки (богатый лексический запас, грамматическая упорядоченность, наличие стилей)	1		
3.	Понятие «норма». Правильность речи как базовое коммуникативное качество. Понятие вариантности.	2		
4.	Основные черты современной звучащей речи. Стили произношения. Орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения). Произношение гласных и согласных, групп согласных).	2		2
5.	Нормы ударения в современном русском языке. Нормы кодифицированной речи, разговорной и просторечия)	2		2
6.	Практическая работа по орфоэпическим нормам (нормам произношения и нормам ударения).		2	
7.	Лексические нормы (точность словоупотребления, лексическая сочетаемость, плеоназмы и тавтология, неразличение паронимов). Фразеологические нормы. Виды лексических и фразеологических ошибок.	2	2	2
8.	Практическая работа по лексическим и фразеологическим нормам.		2	
9.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления	2		2

	имён существительных( род, число, падеж), имён прилагательных ( форм сравнения) и числительных( сочетание собирательных числительных с существительными, склонение составных количественных числительных).			
10.	Употребление местоимений и глаголов, причастий и деепричастий .Ошибки при употреблении причастий и деепричастий.	2		
11.	Практическая работа по морфологическим нормам.		2	
12.	Синтаксические нормы русского языка. Особенности согласования и управления в русском языке.	2		2
13.	Особенности построения предложений с однородными членами.	2		2
14.	Особенности построения предложений с причастными и деепричастными оборотами	2	2	2
15.	Стилистические нормы русского языка. Виды стилистических ошибок.	2		2
16.	Практическая работа по синтаксическим и стилистическим нормам.			2
17.	Функциональные стили современного русского языка, их особенности. Научный стиль. Публицистический. Официально-деловой.	2		
18.	Невербальные средства общения. Роль жестов, мимики, позы в общении.	1		
19.	Итоговое повторение изученного материала.	1		

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет № 408 русского языка и литературы для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный. Дополнительная литература

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

4. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2941-9. – Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Максима Мошкова – [www.lib.ru](http://www.lib.ru)

Библиотека Алексея Комарова – [www.ilibrary.ru](http://www.ilibrary.ru)

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В конце семестра – дифф.зачёт.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контролирования оценивания
Уметь излагать свои мысли литературным языком: с правильным произношением и ударением. Знать варианты произношения и ударения в русском языке. (ОК-1,2)	Владение кодифицированными нормами произношения и ударения	Самостоятельные и проверочные работы, практические упражнения Письменная контрольная работа
Уметь правильно строить фразу		Самостоятельные и проверочные

<p>(предложение). Находить ошибки в словоупотреблении. Уметь исправлять лексические ошибки. Знать понятие фразеологизма. Находить ошибки во фразеологизмах и исправлять их. (ОК-4,6)</p>	<p>Исправлять ошибочное словоупотребление, словосочетание. Знание и исправление паронимов, плеоназмов, тавтологии и др.</p>	<p>работы, практические упражнения Письменная контрольная работа</p>
<p>Уметь определять род существительных, выбирать правильные падежные окончания существительных, прилагательных и числительных. Знать правила согласования подлежащего и сказуемого, трудные случаи именного и глагольного управления. Исправление в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. (ОК- 7,8)</p>	<p>Умение видеть синтаксические ошибки и исправлять их в тексте</p>	<p>Самостоятельные и проверочные работы, практические упражнения Письменная контрольная работа</p>