

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,  
протокол № 8  
от 20.04.2023  
Зав.кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В.Озерова  
20.04.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.06**

**Социальная психология**

Сергиев Посад  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки» (по отраслям) среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 452 от 07 мая 2014 г.

Организация-разработчик: СПИИ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ФГБОУ ВО ВШНИ (академия))

Разработчик:

Гуськова Н.А.- преподаватель СПИИ ВШНИ

## Содержание

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.Условия реализации программы дисциплины.....	13
4.Информационное обеспечение.....	13
5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Социальная психология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

*по специальности* 35.02.03 Технология деревообработки

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ по другим специальностям СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат психологической науки;
- применять систему психологических знаний в профессиональной деятельности и в самостоятельной творческой работе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей и социальной психологии		37	
Тема 1.1 Социальная психология как наука	Содержание учебного материала: Психология как наука. Социальная психология. Предмет психологии, её объект, задачи и структурные отрасли.	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Личность в психологии. Её характеристика. Темперамент	Содержание учебного материала: Личность и её роль в психологии. Структура личности. Характеристика личности. Индивид. Индивидуальность. Темперамент. Концепции темперамента Гиппократ и Павлова. Характеристика типов темперамента.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Концепции личности отечественных учёных»	3	
Тема 1.3 Характер и способности личности	Содержание учебного материала: Характер. Факторы формирования характера. Акцентуация характера. Классификация акцентуаций. Способности. Характеристика способностей. Талант. Гениальность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Мотивы и мотивация личности	Содержание учебного материала: Мотивация. Виды мотивации. Характеристика мотивов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 1.5 Концепции личности отечественных учёных	Содержание учебного материала: Теории личности отечественных педагогов и психологов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6 Социализация личности	Содержание учебного материала: Социализация. Социум. Социальный статус. Процесс социализации. Этапы социализации. Факторы, влияющие на социализацию.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
Тема 1.7 Социально-психологические характеристики личности	Содержание учебного материала: Социально-психологические характеристики личности. Социальная роль. Виды социальных ролей. Характеристика социальных ролей.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p>Тема 1.8</p> <p>Общение как социально-психологическое явление</p>	<p>Содержание учебного материала: Общение. Функции и виды общения. Общение как восприятие.</p>	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.</p>	2	
<p>Тема 1.9</p> <p>Социально-психологические особенности личности педагога</p>	<p>Содержание учебного материала: Социально-коммуникативные качества. Педагогически значимые качества. Педагогически нежелательные качества. Профессиональная компетентность.</p>	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
<p>Тема 1.10</p> <p>Структура психики. Психические процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: Психика человека. Структура психики. Основные психические процессы.</p>	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.</p>	2	
<p>Тема 1.11</p> <p>Психические процессы</p>	<p>Содержание учебного материала: Ощущение. Характеристика и свойства ощущений. Восприятие. Характеристика и свойства восприятия. Мышление. Характеристика, структура и свойства мышления. Воображение, его характеристика и свойства.</p>	2	

	Память. Характеристика и свойства памяти. Внимание, его характеристика и свойства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе.	2	
Тема 1.12 Контрольная работа	Содержание учебного материала: Контрольная работа по пройденному материалу.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Социальные общности и процессы		44	
Тема 2.1 Коммуникативный процесс в психологии	Содержание учебного материала: Общение как коммуникация. Виды и средства общения. Факторы межгруппового и межличностного общения. Задачи общения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	

<p>Тема 2.2. Психология эмоций</p>	<p>Содержание учебного материала: Эмоции. Характеристика эмоций. Функции эмоций. Настроение. Характеристика и особенности настроения. Аффект. Характеристика и особенности аффекта.</p>	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<p>Тема 2.3 Психические процессы в коммуникации</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные психические процессы. Их участие в коммуникации, их роль в общении. Влияние каждого из основных психических процессов на общение.</p>	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	
<p>Тема 2.4 Эффективная коммуникация</p>	<p>Содержание учебного материала: Эффективная коммуникация. Формально-личностные характеристики. Индивидуально-психологические характеристики.</p>	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение учебного материала.	2	

<p>Тема 2.5 Стили общения. Виды слушания</p>	<p>Содержание учебного материала: Стили общения по Левину. Стили общения по Братченко. Слушание, его задачи. Виды слушания. Обратная связь. Техники обратной связи.</p>	<p>2</p>	
<td data-bbox="624 869 1161 1641"> <p>Лабораторные работы</p> </td> <td data-bbox="1161 869 1321 1641"> <td data-bbox="1321 869 1479 1641"> </td> </td>	<p>Лабораторные работы</p>	<td data-bbox="1321 869 1479 1641"> </td>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Практические занятия</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Практические занятия</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Контрольные работы</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Контрольные работы</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<p>Тема 2.6 Конфликт</p>	<p>Содержание учебного материала: Конфликт. Структура конфликта. Виды границ конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Способы разрешения конфликта. Виды защитных механизмов. Барьеры в общении.</p>	<p>4</p>	
<td data-bbox="624 1357 1161 1641"> <p>Лабораторные работы</p> </td> <td data-bbox="1161 1357 1321 1641"> <p>2</p> </td> <td data-bbox="1321 1357 1479 1641"> </td>	<p>Лабораторные работы</p>	<p>2</p>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Практические занятия</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Практические занятия</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Контрольные работы</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Контрольные работы</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<td data-bbox="624 1641 1161 1980"> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> </td> <td data-bbox="1161 1641 1321 1980"> <td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td> </td>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<td data-bbox="1321 1641 1479 1980"> </td>	
<p>Тема 2.7 Социум. Личность в социальном взаимодействии</p>	<p>Содержание учебного материала: Социум. «Я» и его роль в общении. Формы проявления «Я». Макро- и микросреда личности. Социальные стереотипы. Ролевое поведение в общении.</p>	<p>2</p>	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8 Социальная перцепция	Содержание учебного материала: Перцепция. Апперцепция. Социальная перцепция. Характеристика, свойства, механизмы социальной перцепции.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.9 Психология малой группы	Содержание учебного материала: Малая группа. Социальное влияние. Границы малой группы. Признаки малой группы. Этапы развития малой группы.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Особенности делового общения	Содержание учебного материала: Деловое общение. Этапы делового общения. Структура и функции делового общения. Виды вербального делового общения. Устные и письменные виды делового общения. Эффективное деловое общение. Виды невербального делового общения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.11 Социально-психологические характеристики лидера	Содержание учебного материала: Лидер. Руководитель. Руководство. Управление. Отличительные признаки лидера и руководителя. Типы лидеров. Подбор персонала. Этапы управленческого процесса. Функции управления. Психологические проблемы руководства в рамках каждой функции. Отношения между руководителем и подчинёнными. Стиль руководства. Методы управленческого воздействия. Классическая типология Курта Левина. Характерные черты классических стилей руководства. Ситуационный подход в выборе оптимального стиля руководства.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.12 Социальные функции семьи	Содержание учебного материала: Брак и семья. Основные социальные функции супругов. Основные социальные функции родителей и детей. Проблемы брака и семьи.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение всего пройденного учебного материала.	2	
Тема 2.13 Зачёт	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачёт.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итого:	81	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет № 407 социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

##### **Основная литература**

1. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513533> (дата обращения: 22.09.2023).

Дополнительные источники:

1. <http://pedlib.ru/Books/7/0060/7-0060-1.shtml> Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. Интернет-ресурсы <http://www.stdentam.net> / - электронная библиотека учебников

2. Основы общей психологии (Рубинштейн С.Л.)

3. Основы психологии (Сорокун П.А.)

4. Основы психологии ч.1 (Халтагарова О.Д.)

5. Основы психологии ч.2 (Халтагарова О.Д.)

6. Основы психологии и педагогики (Бороздина Г.В)

<http://www.bibliotekar.ru/psihologia-2-1/150.htm>

#### **Интернет-ресурсы:**

<https://studfiles.net>

## Используемые образовательные технологии

При реализации данной рабочей программы используются следующие образовательные технологии и методики:

Разбор конкретных ситуаций и вопросов, диагностические тесты, групповые дискуссии.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <p>использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);</p>	<p>Индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля;</p> <p>Методы устного контроля (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, монологический ответ учащегося);</p> <p>Самоконтроль;</p> <p>Взаимоконтроль.</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка обучающихся на аудиторных занятиях.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

работать в коллективе и команде,  
эффективно общаться с коллегами,  
руководством,

потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу  
членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи  
профессионального и личностного развития,  
заниматься

самообразованием, осознанно планировать  
повышение квалификации (ОК 8);

участвовать в планировании работы  
структурного подразделения (ПК 2.1);

участвовать в руководстве работой  
структурного подразделения (ПК 2.2);

участвовать в анализе процесса и результатов  
деятельности структурного подразделения  
(ПК 2.3).

Знать:

понимать сущность и социальную  
значимость своей будущей профессии,  
проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила  
слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы  
разрешения конфликтов.