

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 8  
от 19.04. 2023 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
27.04. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В. 15**  
**Охрана труда**

Сергиев Посад

2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: **СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими профессиональную образовательную программу по специальности: **СПО 35.02.03 «Технология деревообработки»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина вариативной части

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Охрана труда обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 35.02. 03 «Технология деревообработки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

**иметь представление:**

- о физических, химических, биологических факторах;
- о методах и средствах защиты от опасных и вредных производственных факторах;
- микроклимате производственных помещений

**знать:**

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда
- оказывать доврачебную помощь

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производствах, процессов технологической подготовки производства, конструкций

	изделий с использованием системы автоматизированного проектирования
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
<i>реферат</i> <i>домашняя работа – составление конспекта</i>	
<i>Промежуточная аттестация в 7 семестре – контрольная работа</i> <i>Итоговая аттестация в 8 семестре – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работы.	2	2
<b>Тема 1.2. Источники негативных факторов и их воздействие на человека</b>	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемнотранспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	2	
	Практическая работа №1 Характеристика негативных факторов на деревообрабатывающих производствах	2	2

<b>Раздел 2</b>	<b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Защита человека от физических негативных факторов (Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.)</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого и ультрафиолетового). Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности</p>	2	
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов</b>	Защита от загрязнения воздушной среды; вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
<b>Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов</b>	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; Обеспечения безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	2
	Практическая работа № 3 Защита человека от опасности механического травмирования	2	2
	Практическая работа № 4 Составление акта по форме Н-1 о расследовании несчастного случая на производстве	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Причины травматизма	4	

	Учет несчастных случаев		
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы защиты от воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе на промышленных объектах.	6	2
	Практическая работа № 5 Меры пожарной защиты на промышленных объектах	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытания сосудов и емкостей. Условия возникновения статического электричества. Принцип работы различных видов огнетушителей	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	2
	Практическая работа № 6 Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Неудовлетворительные метеорологические условия производственных помещений	2	

<p><b>Тема 3.2. Освещение</b></p>	<p>Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах. Контроль освещения. Требования к организации освещения на рабочих местах. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирования. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа № 7 Контроль производственного освещения</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда</b></p>	<p><b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b></p>		
	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Основные психические причины травматизма.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b></p>	<p><b>Управление безопасностью труда</b></p>		
	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон “Об основах охраны труда в РФ”, Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<b>Тема 5.2.</b> <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма;		
	Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, затраты на обеспечение требований охраны труда; требования к организации рабочего места	1	1
	Практическая работа № 8 Организация охраны труда в условиях предприятия	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Первая помощь пострадавшим</b>	Общие положения по оказанию медицинской помощи Первая помощь при травмах; ожогах и обморожениях;	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая помощь при поражении электрическим током; обмороках, солнечных и тепловых ударах и отравлениях	4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 427.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> . – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Инструкции по охране труда при работе на деревообрабатывающих станках.

Главное управление по труду и социальным вопросам администрации Московской области «Охрана труда»

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда : лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд., пересмотр. – Минск : РИПО, 2020. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599749> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст : электронный.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда : лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514> . – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный.

1. Электронный учебник. Обливин В.Н., Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. М. Академия 2010.

2. Электронный учебник. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник-М: Издательство Юрайт, 2011.

3. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях, М. Академия 2005. (не переиздавался)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Осознанность в приобретении профессиональных знаний; Стремление повысить уровень знаний по профилирующим дисциплинам. Активное участие в студенческих конкурсах,

	олимпиадах, научных конференциях. Портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение осуществить выбор и метод решения профессиональных задач (разработка тех. процессов, конструкций изделий ит.п.). контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства. Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с видами профессиональной деятельности; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Активный и эффективный поиск нужной информации из различных источников, в том числе использование Интернет – ресурсов. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчетов учебных и производственных практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), структурировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; Взаимодействие с преподавателями, мастерами в ходе образовательного процесса; Умение работать в коллективе; Наличие и проявление лидерских качеств.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знание законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Анализ рынка деревообрабатывающей отрасли и продукции. При прохождении производственных практик осваивать новые технологии и оборудование под руководством руководителей от производства.

<p>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производств, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР)</p>	<p>Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);          Обоснованность выбора технологического оборудования, инструмента, оснастки;          Выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест          Выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности</p>
<p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки;</p>	<p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;          Определение эффективности использования рабочего времени и загрузки оборудования ;          Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака;          Выполнение безопасных приемов работы и условий труда;          Выявление травмоопасных и вредных факторов в проектируемом цехе (участке);          Определение норм времени и эффективности использования рабочего времени          Характеризовать негативные факторы на деревообрабатывающих производствах;</p>
<p>ПК 1.5 Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<p>Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда          Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление.  <b>Проводить</b> анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<p>Знание порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала);          Знание системы управления охраной труда в организации;</p>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Знание обязанностей работников в области охраны труда          Знание порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности  <b>Разрабатывать</b> мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда</p>
<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения</p>	<p>Анализировать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);          Знание законов и иных нормативных</p>

	<p>правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>Различать опасные производственные факторы и вредные вещества;</p>
--	--