

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 8  
от 20.04. 2023 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
20.04. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Индивидуальный проект**

Специальность: 35.02.03 Технология деревообработки

Сергиев Посад

2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от « 07 » мая 2014 г. № 452 и Письма Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций" по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Баранова Д.Н., преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки – филиала ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 Индивидуальный проект

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности: 35.02.03 Технология деревообработки в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Индивидуальный проект относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

### *в направлении личностного развития*

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к творчеству;

### *в метапредметном направлении*

- развитие целеполагания и планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### *в предметном направлении*

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

**Задачами курса являются:**

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе

**1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Знать:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы
- научные методы, используемые при создании проекта
- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта

**Уметь:**

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- определять цель и вытекающие из нее задачи;
- выделять основные этапы создания проекта
- составлять индивидуальный план проектной работы
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные и делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b> Защита индивидуального проекта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение в предмет</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Проектные операции. Элементы проектной деятельности.	2	1
	Практические занятия Не предусмотрено		
<b>Тема 1. Проект. Типы и виды проектов</b>	Содержание учебного материала	6	
	Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	2	
	Практические занятия Планирование проекта	4	1
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		
	Этапы работы над проектом: 1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. 2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. 3.Основной:обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Составление анкеты, подготовка		1,2

	<p>вопросов к интервью, составление тестов.</p> <p>4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.</p> <p>Критерии оценки проекта.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Формулировка темы, определение типа проекта.</p> <p>Формулировка цели и идеи проекта</p>	4	
<b>Тема 3. Виды источников информации. Методы работы с источником информации</b>	Содержание занятия		
	<p>1.Виды источников информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие) справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>2.Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.</p> <p>Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Выписки из текст. Цитирование текста, пометки в тексте.</p> <p>3.Информационные ресурсы (интернет-технологии). Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p>		1,2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Отработка методов поиска информации в Интернете.</p> <p>Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.</p> <p>Формулирование аргументов для обоснования заданной позиции, содержащихся в источнике информации, включающем аргументы в поддержку и в опровержение заданной позиции</p> <p>Определение фрагментов текстового источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности.</p> <p>Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование, пометки в тексте</p>	4	
<b>Тема 4. Правила</b>	Содержание занятия		

<b>оформления работы (проекта)</b>	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации способы выделения отдельных частей текста). 2. Использование стандартных программ Microsoft Office. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.		
	Практические занятия Графическая обработка информации Создание компьютерной презентации. Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	<b>2</b>	1,2
<b>Тема 5. Реферат как научная работа</b>	Содержание занятия		
	1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы исследовательской работы. Работа над введением: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. 3. Результаты реферативной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.		
	Практическое занятие Работа над рефератом	<b>4</b>	1,2
<b>Тема 6. Курсовой проект (курсовая работа)</b>	Содержание занятия		
	Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта. Структура курсового проекта, курсовой работы. 2. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта. Рецензия.		
	Практическое занятие Оформление задания для курсовой работы	<b>4</b>	1,2
<b>Тема 7. Дипломный проект (дипломная</b>	Содержание занятия		
	1. Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования		

<b>работа)</b>	к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. 2.Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. 3.Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации.		
	Практическое занятие Оформление доклада к дипломному проекту	<b>2</b>	1,2
<b>Тема 5. Выполнение индивидуального проекта</b>	Содержание занятия		
	1.Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. 2.Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования 3.Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		
	Практические занятия 1. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. Сбор и систематизация материалов Работа над индивидуальным проектом Оформление проекта по требованиям	<b>4</b>	2
<b>Тема 6. Требования к защите проекта</b>	Содержание занятия		
	Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Защита проекта.		
	Практические занятия Составление защитного слова. Защита проекта	<b>4</b>	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в учебной аудитории № 115, кабинете для занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор, комплект учебной мебели, учебная доска.

Дополнительное оборудование: стеллажи для планшетов, макетов, материалов; шкаф для книг, журналов, каталогов; витрины для готовых работ и образцов;

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий: образцы работ, иллюстрации;

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО : [12+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616196> (дата обращения: 01.02.2023). – ISBN 978-5-4499-2516-9. – DOI 10.23681/616196. – Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1.Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (дата обращения: 03.10.2022). – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст : электронный.

2.Салтыкова, Г. М. Дизайн. Курсовое проектирование: методическое пособие для бакалавров : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2017. – 44 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486218> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-907013-09-4. – Текст : электронный.

3.Салтыкова, Г. М. Дизайн: дипломные и курсовые проекты : учебное пособие : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2017. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486215> (дата обращения: 03.10.2022). – ISBN 978-5-907013-07-0. – Текст : электронный.

4.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 03.10.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

##### **Интернет-ресурсы:**

<https://docs.cntd.ru/> - Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов

<http://eor.edu.ru> - Система динамического формирования кроссплатформенных образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li><li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы</li><li>- научные методы, используемые при создании проекта</li><li>- понятие проекта;</li><li>- понятие проектный продукт;</li><li>- типы проектов и их проектные продукты;</li><li>- понятие презентация проекта, ее назначение;</li><li>- этапы выполнения проекта;</li><li>- структуру проекта;</li><li>- критерии оформления письменной части проекта;</li><li>- критерии оценки проекта</li></ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>обучающийся ориентируется в основах методологии исследовательской и проектной деятельности; ориентируется в типах проектов и их проектных продуктах; знает правила оформления исследовательской и проектной работы; использует различные источники информации в практической деятельности; знает критерии оформления письменной части проекта;</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Устный опрос</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность</li><li>- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;</li><li>- определять цель и вытекающие из нее задачи;</li><li>- выделять основные этапы создания проекта</li><li>- составлять индивидуальный план</li></ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>обучающийся отвечает на вопросы о проектной деятельности; формулирует тему проектной работы, доказывает ее актуальность; выделяет основные этапы создания проекта; планирует и организовывает проектную деятельность; отбирает материал из информационных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>проектной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал из информационных источников;</li> <li>- анализировать полученные данные и делать выводы;</li> <li>- оценивать работу по критериям оценивания;</li> <li>- выбирать соответствующую форму проектного продукта;</li> <li>- создавать презентации проекта;</li> <li>- оформлять результаты проектной деятельности;</li> <li>- проводить рефлексию своей деятельности;</li> <li>работать в парах и в группах</li> </ul>	<p>источников;</p> <p>проводит анализ полученных данных и делает выводы;</p> <p>выбирает соответствующую форму проектного продукта;</p> <p>создает презентацию проекта;</p> <p>оформляет результаты проектной деятельности;</p>	
--	---	--