

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 8

от 19.04. 2023 г.

Зав. кафедрой

_____ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

_____ О.В. Озерова

27.04. 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ»**

**ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014г. № 452.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Сазонов А.В. преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	6

9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики составлена в рамках профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.03 Технология деревообработки** (базовой подготовки).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы УП.00 Учебная практика

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно принимать технические решения, использовать справочную литературу;
- выбирать дереворежущий инструмент;
- рационально организовывать своё рабочее место;
- правильно организовать свой труд;
- соблюдать правильную рабочую позу при выполнении определённых видов

работ;

- соблюдать правила экономии рабочих движений и трудовых действий;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в учебных мастерских;
- пользоваться противопожарных инвентарём.

знать:

- основы теории резания древесины и деревообрабатывающий инструмент;
- классификацию технологического оборудования;
- принцип научной организации рабочего места станочника;
- правила экономии рабочих движений и трудовых действий;
- основные требования к соблюдений технологической дисциплины;
- правила техники безопасности при работе в учебных мастерских;
- противопожарные мероприятия и средства по предупреждению и ликвидации пожаров;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 288 часов.
-

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1	Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производствах, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного

	подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов	Учебная практика УП. 01.01					
			III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1-2.3	Учебная практика	288	72	216				
	<i>Всего:</i>	288	72	216				

3.2 тематический план и содержание учебной практики «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		12	
Тема 1.1 Вводное занятие.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в дисциплину «Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств»	2	1
Тема 1.2. Вводный инструктаж	Содержание учебного материала	2	
	1. Вводный инструктаж 2. Ознакомление с оборудованием мастерской. Правила пользования контрольно - измерительными инструментами.	2	1
Тема 1.3. Свойства древесины	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические свойства древесины 2. Механические свойства древесины	2	2
Раздел 2. Деревообрабатывающее оборудование			
Тема 2.1. Конструкция, наладка и принцип работы строгальных станков	Содержание учебного материала	6	
	1. Конструкция строгальных станков 2. Наладка строгальных станков 3. Принцип работы строгальных станков	6	2
Тема 2.2. Конструкция, наладка и принцип работы круглопильных станков	Содержание учебного материала	6	
	1. Конструкция круглопильных станков 2. Наладка круглопильных станков 3. Принцип работы круглопильных станков	6	2
Тема 2.3. Конструкция, наладка и принцип работы фрезерных станков	Содержание учебного материала	6	
	1. Конструкция фрезерных станков 2. Наладка фрезерных станков 3. Принцип работы фрезерных станков	6	2
Тема 2.4. Конструкция, наладка и принцип работы сверлильных станков	Содержание учебного материала	6	
	1. Конструкция сверлильных станков 2. Наладка сверлильных станков 3. Принцип работы сверлильных станков	6	2

Тема 2.5. Конструкция, наладка и принцип работы шлифовальных станков	Содержание учебного материала	6	
	1. Конструкция шлифовальных станков 2. Наладка шлифовальных станков 3. Принцип работы шлифовальных станков	6	
Тема 2.6. Раскрой пиломатериалов	Содержание учебного материала	6	
	1. Раскрой пиломатериалов на деревообрабатывающем оборудовании	6	3
Тема 2.7. Раскрой плитного материала	Содержание учебного материала	6	
	1. Раскрой плитного материала на деревообрабатывающем оборудовании	6	3
Тема 2.8. Строгание заготовок. Создание базисных поверхностей	Содержание учебного материала	6	
	1. Строгание заготовок 2. Создание базисных поверхностей	6	3
Тема 2.9. Строгание в размер по толщине	Содержание учебного материала	6	
	1. Строгание в размер по толщине	6	3
Тема 2.10. Пиление заготовок на детали	Содержание учебного материала	6	
	1. Пиление заготовок на детали	6	3
Тема 2.11. Пиление криволинейных заготовок	Содержание учебного материала	6	
	1. Пиление криволинейных заготовок	6	3
Итого 1 семестр		72	
Раздел 3.		12	
Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности	Содержание учебного материала	6	
	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда 2. Ознакомление с оборудованием мастерской. Правила пользования контрольно - измерительными инструментами.	6	1
Тема 3.2. Раскрой пиломатериалов	Содержание учебного материала	12	
	1. Раскрой пиломатериалов	12	
Тема 3.3. Раскрой фанеры	Содержание учебного материала	12	
	1. Раскрой фанеры	12	
Тема 3.4. Создание технологической базы по пласти и кромке	Содержание учебного материала	12	
	1. Создание технологической базы по пласти и кромке	12	
Тема 3.5. Обработка заготовок в размер по толщине и сечению	Содержание учебного материала	12	
	1. Обработка заготовок в размер по толщине и сечению	12	
Тема 3.6. Пиление заготовок на детали	Содержание учебного материала	12	
	1. Пиление заготовок на детали	12	
Тема 3.7. Придание деталям из	Содержание учебного материала	36	

древесины окончательной формы	1. Придание деталям из древесины окончательной формы	36	
Тема 3.8 Повторная механическая обработка	Содержание учебного материала	54	
	1. Обработка деталей на фрезерных станках	18	
	2. Обработка деталей на сверлильных станках	18	
Тема 3.9. Сборка деталей в узлы	Содержание учебного материала	24	
	1. Сборка деталей в узлы	24	
Тема 3.10. Сборка узлов в готовое изделие	Содержание учебного материала	24	
	1. Сборка узлов в готовое изделие	24	
Тема 3.11. Прием изделий ученическим ОТК и их оценка	Содержание учебного материала	12	
	1. Прием изделий ученическим ОТК и их оценка	12	
Итого 2 семестр		216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

СПИИ ВШНИ, реализующий ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Реализация программы модуля осуществляется в учебной мастерской «Деревообработки».

Перечень основного оборудования: станок круглопильный Цб-2, станок фуговальный СФ4-3, станок рейсмусовый СР6-9, станок фрезерный ФСШ-1, станок для заточки пил., станок для заточки рамных пил, станок шлифовальный дискообразный ШлДБ-4, станок токарно-фрезерный, станок лобзиковый., станок фрезерный с шипорезной кареткой, станок круглопильный ЦА-2А, станок сверлильно-пазовальный СвП-2, станок сверильно-настольный., станок круглопильный настольный, рабочие столы для сборки изделий из древесины., настольный заточный станок., местное вытяжное устройство.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий, образцы изделий, пиломатериалы, фанера, дереворежущий инструмент, контрольно-измерительный инструмент, крепежные изделия,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

1. Амалицкий В.В. Оборудование отрасли: Учебник для сред. проф. образования/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005.
2. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для нач.проф.образования-М.:Издательский центр «Академия»,2003.
3. Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: Учебник для сред. проф. образования/ В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Справочник мебельщика/ Под ред. В.П. Бухтиярова – 2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.
5. Сумцова, Т. К. Технология столярных работ : учебное пособие : [16+] / Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 305 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689> . – Библиогр.: с. 291. – ISBN 978-985-503-892-5. – Текст : электронный.
6. Федотов, А. А. Организация рабочих мест технологического оборудования в столярно-мебельном производстве : учебное пособие для бакалавриата : [16+] / А. А. Федотов, С. Б. Зварыгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 127 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576133> .
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0787-5. – DOI 10.23681/576133. –
Текст : электронный.

7.

Дополнительные источники

1. Зотов Г.А., Памфилов Е.А. Повышение стойкости дереворежущего инструмента. М.: Экология, 1991
2. Зотов Г.А., Швырев Ф.А. Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента. – М.: Лесная промышленность, 1986
3. Любченко В.И. Резание древесины и древесных материалов. – М.: МГУЛ, 2002
4. Плотничные и столярные работы, Практические советы. М.: ООО ТД Изд-во Мир книги, 2011г

Электронные ресурсы ВЭБР:

Рыкунин С.Н. Технология деревообработки М. «Академия» 2012.

Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства М.: Изд. центр Академия, 2010.

Стариков А.В. САПР мебели. Автоматизированное конструирование изделий корпусной мебели, Уч.пособие ГОУ ВПО Воронеж гос. лесотехн. акад. Воронеж, 2006.

Барташевич А.А. Технология производства мебели. Рн/Д, Феникс, 2003,

Покатаев В.П. Конструирование оборудования интерьеров. Ростовн/Д: Феникс, 2003,

Единый сборник нормативов времени на производстве мебели М.: Изд-во МГУЛ. 2001.

Гурвич, А. О. Столярные работы : учебник : [12+] / А. О. Гурвич. – 5-е изд., перераб., доп. – Москва : Высш. школа, 1964. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230296> . – Библиогр.: с. 605. – ISBN 978-5-4458-7070-8. – Текст : электронный.

Федотов, А. А. Мебельное и столярно-строительное производство : учебное пособие для СПО : [12+] / А. А. Федотов, С. Б. Зварыгина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576131> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0788-2. – DOI 10.23681/576131. – Текст : электронный.

4.3. Организация образовательного процесса

Программа предусматривает практические занятия, связанные с разработкой и выполнением учебно-творческих заданий, реализации в материале изделий, декорированных различными видами росписи, самостоятельную работу студентов.

Прохождение программы практики предусматривает, самостоятельное изучение и анализ литературы, рекомендованной программой курса.

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям, освоение теоретического материала, выносимых для самостоятельного изучения вопросов, подготовка к зачету.

Оценка за прохождение практики выставляется на итоговом занятии на основании предоставления студентом практических работ и портфолио, включающего: 1) утвержденный индивидуальный календарно-тематический план работы на практике; 2) дневник практики; 3) практическое задание.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего образования, соответствующего ПМ.01

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе обучения (работа со специальной литературой; владение специальной терминологией)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> Владение методикой (основными этапами) выполнения профессиональных задач. Собственная научно-обоснованная оценка эффективности и качества выполненной работы. Решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов и изготовления продукции деревообрабатывающего производства.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> Способность устранения различных видов брака при выполнении работ Преодоление неуверенности и сложности при решении профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> Использование информационных технологии, фондов библиотек, музеев в своей познавательной деятельности.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно владение информационно-коммуникационными технологиями. • Использование информационно-коммуникационных технологии в самостоятельной работе.
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к условиям работы в коллективе. • Соблюдение субординационных отношений. • Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного производственного труда.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность, уважительное отношение к коллегам. • Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. • Ставить перед собой профессиональные задачи, находить пути их решения. • Совершенствовать личностный профессиональный ресурс
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное исследование современных технологий. • Ориентация в современных материалах • Использование современных технологий в своей практической профессиональной деятельности.
ПК 1.1.Участвовать в разработке технологических процессов в деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор, анализ и систематизация подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). • Точность и скорость чтения чертежей изделий; планировочных чертежей цехов и участков ДОП <p>Использование новых технологий при разработке технологических процессов</p> <p>Обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, измерительного и вспомогательного инструмента</p> <p>Выполнение требований к разработке технологических процессов деревообработки, организации рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение правил по обеспечению норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
ПК 1.2.Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение технологии выполнения работ. <p>Правильность выполнения и оформления технологической документации;</p>

<p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение комплекса заданий в соответствии с программой за семестр. • Правильность выполнения и оформления технологической документации; • Обоснованность анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения • Использование современного оборудования при составлении карт технологического процесса продукции деревообработки • Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины по всем стадиям тех. процесса и предотвращение брака; • Выполнение безопасных приемов работы и условий труда; • Обоснование способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологических баз • Демонстрация методов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента
<p>ПК 1.4. Выполнять технологические работы оборудования, расходы сырья и материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активная самостоятельная поисково-исследовательская деятельность по получению необходимой информации. • Обоснование выбора сырья и материалов • Выполнение расчетов потребного количества оборудования, степени его загрузки. • Определение размеров заготовок и деталей; • Умения использовать научно-техническую документацию и действующие стандарты;
<p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения контроля качества выполненного изделия • Определение причин брака и умения грамотно предотвращать его появление. • Определению качества сырья, материалов и готовой продукции; • Применение измерительного инструмента, средств и оборудования для определения качества сырья, материалов и готовой продукции
<p>ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к условиям работы в коллективе. • Соблюдение субординационных отношений. • Понимание сущности и организации индивидуального или коллективного, производственного труда
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Толерантность, уважительное отношение к коллегам. • Способность к работе в коллективе и нести ответственность результат выполнения заданий.
<p>ПК 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать процесс и результат

Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения	деятельности структурного подразделения
--	---