

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол №1  
от 31.08. 2023  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Сергиев Посад

2023

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 г. №308

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Составитель: Тараканова Н.Н., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	113
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	83
в т. ч.:	
практические занятия	83
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>1</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. История развития графического искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	История развития графического искусства		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	1	
<b>Тема 1.2. История развития дизайна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	История развития графического дизайна		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	1	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	1	
<b>Тема 1.3. Профессия дизайнер в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
<b>1.4. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

<sup>1</sup> Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	1	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	1	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	1	
<b>1.5. Современные дизайнеры в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02, OK 04, OK 09
	Современные дизайнеры	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	1	
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	1	
<b>Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 02, OK 04, OK 09
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	1	
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	1	
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	1	
<b>Тема 2.2. Цифровая печать.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02, OK 04, OK 09
	Цифровая печать		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	

	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	1	
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	1	
<b>Тема 2.3. Основные виды печатной продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основные виды печатной продукции		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	1	
	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	1	
<b>Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	1	
<b>Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	0,5	
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.	0,5	
<b>Тема 2.6. Дизайн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02,

<b>торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		OK 04, OK 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Статьи в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	1	
	Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2	1	
<b>2.7. Реклама в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	1	
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	1	
<b>2.8. Дизайн упаковочной продукции в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Дизайн упаковочной продукции		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	1	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	1	
<b>2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3	
	Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в	1	

	тексте		
	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.	1	
<b>2.10. Экология. Эко-дизайн.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	1	
<b>2.11. Эргономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	1	
<b>2.12. Дизайн продукции и услуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»	1	
<b>2.13. Портфолио современного дизайнера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Портфолио современного дизайнера		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в	1	

	тексте		
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	1	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	1	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>3.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	
	Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	1	
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	1	
<b>3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Деловая переписка		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	
<b>3.3. Маркетинг дизайнерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Современный рынок дизайнерских услуг		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	1	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	1	
<b>3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	1	
	Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	1	
<b>3.5. Структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02,

предприятия	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		OK 04, OK 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	1	
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	1	
<b>Раздел 4. Общеразговорная лексика</b>			
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	1	
	Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма.	1	
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	1	
	Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	1	
4.3. История страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 02, OK 04, OK 09
	История страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	1	

	Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
<b>4.4. Мировые шедевры культуры и искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>113</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» №112 оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные источники:

1. А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова... «Английский язык», 6-е издание., испр.-М. Издательский центр «Академия», 2017.208 с.

<http://spspo.ru/data/3440.pdf>

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова Английский язык для всех специальностей: тесты: учебник-Москва: КНЦРУС, 2023.-386 с. (Среднее профессиональное образование).

3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО Р71 [И.Т. Везкоровайная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Т.В.Лаврин]. М. : Издательский центр «Академия», 2017 г. ISBN 978-5-4468-4305-8.

4. Интернет-ресурсы: <http://design-history.ru>

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.

СПб.:КАРО, 2010г.

#### Дополнительная литература:

Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А.

Зарицкая. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — 978-5-7410-1402-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61352.html>

Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

Словари Художественные книги на английском языке для чтения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- Особенности произношения;</li> <li>- Правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- Писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>