

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой  
протокол № 8  
от 20.04.2023 г.  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

\_\_\_\_\_ О.В.Озерова

20.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Сергиев Посад**

**2023 г.**

Программа составлена в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. N 308.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Конькова С.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код	Наименование
У1	Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
У2	Различать экономические явления и процессы общественной жизни;
У3	Выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
У4	Понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
У5	Применять способы анализа индекса потребительских цен;
У6	Анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
У7	Объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
У8	Знать и конкретизировать примерами виды налогов;
У9	Различать сферы применения различных форм денег;
У10	Характеризовать экономику семьи;
У11	Анализировать структуру семейного бюджета;
У12	Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
У13	Грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
У14	Различать виды ценных бумаг;
У15	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
У16	Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
У17	Различать виды кредитов и сферу их использования;
У18	Рассчитывать процентные ставки по кредиту;
У19	Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
У20	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
З1	Составление личного финансового плана и бюджета;
З2	Заключение кредитного договора;
З3	Страхование жизни;
З4	Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
З5	Использование налоговых льгот;
З6	Навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта 21001 Дизайн детской игровой среды, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: принципы, методы и этику получения информации;
- 2) знать и понимать: нормативные регулирующие профессиональную деятельность документы;
- 3) уметь: анализировать свои навыки в профессиональной сфере по отношению к востребованным, находить недостающие и восполнять пробелы;
- 4) уметь: рационально распределять и использовать рабочее время;
- 5) уметь: грамотно распределять и выделять ресурсы и бюджет на выполнение этапов работы;
- 6) уметь: работать с нормативными и регулирующими профессиональную деятельность документами.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

Код	Наименование
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 12 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том чис-ле в форме практической подготовки, акад. ч	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	У3, У4, У6, У10, У12, У13, 31, 36, ЛР 7, ЛР 8
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	2	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	У2, У3, У6, У12, У13, У16, 34, 36, ЛР 7, ЛР 12
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2	
<b>Тема 3. Кредит</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	У1, У2, У3, У6, У7, У11, У12, У13, У17, У18, 32, 36, ЛР 7
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	2	
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	У1, У2, У4, У5, У15, У19, У20, 34, ЛР 7, ЛР 9
	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	У1, У2, У19, 33, ЛР 7
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	

	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Страхование жизни	2	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	У1, У12, У14, У15, У20, 34, 36, ЛР 9, ЛР12
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа. Определение вариантов вложения денежных средств	2	
<b>Тема 7. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	У2, У3, У4, У5, У13, 31, ЛР 10, ЛР 9
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд.	2	
<b>Тема 8. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	У8, У11, 35, ЛР 7
	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Использование налоговых льгот.	2	
<b>Тема 9. Пирамиды финансового мошенничества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	У6, У15, У19, У20, 36, ЛР7, ЛР 9
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Способы защиты от мошенничества	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 404 социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701305> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – Текст : электронный.

3. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие : [16+] / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705612> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4615-7. – Текст : электронный.

##### **3.2.3. Электронные ресурсы:**

Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические явления и процессы общественной жизни; выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; применять способы анализа индекса потребительских цен; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; Объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; знать и конкретизировать примерами виды налогов; различать сферы применения различных форм денег; характеризовать экономику семьи; Анализировать структуру семейного бюджета; Формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; различать виды ценных бумаг; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p><b>знания:</b> составление личного финансового плана и бюджета; заключение кредитного договора; страхование жизни; расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции; использование налоговых льгот; навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>