

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 8  
от 19.04. 2023 г.  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Баранова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ О.В. Озерова  
27.04. 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Перспектива**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование,  
моделирование и оформление игрушки)

Сергиев Посад

2023

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 05 » мая 2022 г. № 308.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Сергеева Е.Г. преподаватель кафедры профессиональных дисциплин СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПЕРСПЕКТИВА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ПЕРСПЕКТИВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Перспектива» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн.

Учебная дисциплина «Перспектива» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ПК 1.1, ПК 2.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1, ПК 1.1, ПК 2.2	использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; определять положение в пространстве геометрических объектов; применять алгоритм при решении задач	способы изображения пространственных форм на плоскости; алгоритм построения чертежей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация: Диф. зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 ПЕРСПЕКТИВА.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Линейная перспектива.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1 Перспектива точки, прямой.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Введение. Понятие о центральных проекциях. Проецирующий аппарат. Предметная и картинная плоскости. Точка зрения. Главный луч зрения. Дистанционные точки. Главная точка т линии картины.</p> <p>2. Способ задания и определение элементов картины. Выбор формата и размеров картины.</p>	2	ОК.1, ПК 1.1, ПК 2.2
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. Практическая работа №1. Проецирующий аппарат.</p> <p>2. Практическая работа №2. Перспектива точки, заданной в предметной плоскости. Перспектива точки.</p> <p>3. Практическая работа №3. Перспектива отрезка прямой.</p> <p>4. Практическая работа №4. Перспектива перпендикулярных прямых.</p> <p>5. Практическая работа №5. Перспектива параллельных прямых.</p>	2 2 2 2 2	
<b>Тема 1.2 Перспективные масштабы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Масштаб глубины, ширины, высоты. Дробные дистанционные точки.</p> <p><b>В том числе практических занятий:</b></p> <p>1. Практическая работа №6. Деление перспективы отрезков на равные части. Увеличение перспективы отрезков в несколько раз.</p> <p>2. Практическая работа №7. Перспектива плоских фигур. Перспектива квадрата.</p> <p>3. Практическая работа №8. Перспектива окружности.</p> <p>4. Практическая работа №9. Перспектива паркета.</p> <p>5. Практическая работа №10. Перспектива объёмного тела.</p>	2 2 4 2 2 2	ОК.1, ПК 1.1, ПК 2.2

<b>Тема 1.3 Построение перспективы предмета по его прямоугольным проекциям</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Способ архитектора.	2	ОК.1, ПК 1.1, ПК 2.2
	2. Перспектива интерьера. Изображение окон, дверей и мебели.	4	
	3. Линейная перспектива как способ центрального проецирования.	4	
	4. Метод архитекторов построения перспективы.	4	
5. Тени в перспективе и аксонометрии	4		
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	1. Практическая работа №10. Интерьер.	4	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

Учебная аудитория №208, кабинет черчения и перспективы для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- 1 Мирхасанов, Р. Ф. Начертательная геометрия, перспектива и рисунок : учебное пособие : [12+] / Р. Ф. Мирхасанов, Я. Д. Ульянова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697804>. – ISBN 978-5-4499-3362-1. – DOI 10.23681/697804. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. Практические занятия для учащихся техникумов. - М.: «Высшая школа», 2004.
2. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика : учебное пособие : [16+] / А. Ф. Кокошко, С. А. Матюх. – Минск : РИПО, 2019. – 269 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599945> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-903-8. – Текст : электронный.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник.- М: КНОРУС, 2012
4. Макарова М.Н. Пленэрная практика и перспектива: Пособие для художественных учеб заведений, 2014
5. Пресняков М.А. Перспектива: Учебное пособие/М.А. Пресняков, 2015

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> способы изображения пространственных форм на плоскости; алгоритм построения чертежей	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся знает способы изображения пространственных форм на плоскости; алгоритм построения чертежей	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания

		Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационных задач
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> использовать способы изображения пространственных форм на плоскости; определять положение в пространстве геометрических объектов; применять алгоритм при решении задач	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся использует способы изображения пространственных форм на плоскости; определяет положение в пространстве геометрических объектов; применяет алгоритм при решении задач	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы