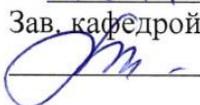


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 10
от 29.04. 2022 г.
Зав. кафедрой
 Е.Б.Николаева


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
О.В. Озерова
« 29 » 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07
Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

Фадеева Л.А., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	54.02.01 Дизайн
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1 семестр- контрольная работа</i> <i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16		
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.		
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		
	4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка доклада на тему «Закаливание организма»				
Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить»				
Подготовка сообщения на тему «Социальные последствия пристрастия к наркотикам.»				

<p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>			26			
<p>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2			
1	<p>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности.</p>			2		
<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4	2		
1	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>					
2	<p>Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>					
<p>Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8	2		
1	<p>Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления</p>					
2	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>					
3	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p>					
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			6			
<p>Подготовка доклада на тему: «История создания ГО.</p>						
<p>Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности»</p>						
<p>Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»</p>						

	Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма».			
	Практическая работа			
	1	Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты.	6	2
	2	Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		
	3	Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	2	2
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе.	8	2
	2	Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	3	Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		
Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала			
	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина.	4	2

	2	Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие»			
	Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи»			
	Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»			
	Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу»			
	Практическое занятие		4	2
	1	Изучение военной Доктрины РФ.		
	2	Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			37	
4.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		10	2
	1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		
	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика		
	4	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей		
4.2 Правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		6	2
	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте,		
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	3	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии.		

Самостоятельная работа обучающихся		15			
Изучение правил личной гигиены и здоровья					
Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации.					
Изучение положений семейного кодекса РФ.					
Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»					
Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции».					
Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека».		6	2		
Практическая работа					
1	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях				
2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах				
3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца				
Всего				105ч	
Практических работ				16 ч	
Самостоятельных работ		35 ч			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ ,«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему</p> <p>- выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС</p> <p>- знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека</p>	<p>Опрос (устный, письменный)</p> <p>Тест</p> <p>Ситуационные задачи</p>
<p>У2. действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.</p> <p>-называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!»</p> <p>-умение применять основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Тест</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практическая работа</p>
У3 использовать средства индивидуальной и	Умение в практической деятельности применять	Устный опрос,

<p>коллективной защиты; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средств защиты: укрытиях и убежищах.</p>	<p>Тест Ситуационные задачи</p>
<p>У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль</p>
<p>У5 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p>	<p>- применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты</p>	<p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи</p>
<p>З1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного</p>	<p>Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи</p>

<p>среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	
<p>32. о здоровье и здоровом образе жизни; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть влияние двигательной активности, закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, - понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа,</p>
<p>33 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Различать функции и задачи, структуру РСЧС - законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>
<p>34 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Различать функции и задачи, структуру гражданской обороны - характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. -давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС -перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах «заражения»</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>

