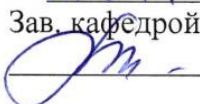


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (академия)»  
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол № 10  
от 29.04. 2022 г.  
Зав. кафедрой  
 Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СПИИ ВШНИ  
О.В. Озерова  
« 29 » 04 2022  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.07**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Сергиев Посад  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **54.02.01 Дизайн ( по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1391

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

Фадеева Л.А., преподаватель СПИИ ВШНИ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины. Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 54.02.01 Дизайн ( по отраслям), следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

### **Знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	54.02.01 Дизайн
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>1 семестр- контрольная работа</i> <i>2 семестр – дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16		
Тема 1 Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни- основа укрепления и сохранения здоровья.		
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	3	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. <b>Алкоголь</b> и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности <b>Курение</b> и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно- сосудистую систему. <b>Наркотики.</b> Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.		
	4	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка доклада на тему « Закаливание организма				
Подготовка сообщения на тему «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Как бросить курить»				
Подготовка сообщения на тему « Социальные последствия пристрастия к наркотикам.»				

<p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p>			26	
<p><b>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	2
1	<p>Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного (землетрясения, наводнения, смерчи, ураганы) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Оповещение населения. Действие населения. Защита населения от химической, радиационной опасности.</p>			
<p><b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		4	2
1	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>			
2	<p>Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>			
<p><b>Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		8	2
1	<p>Гражданская оборона основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления</p>			
2	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p>			
3	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.</p>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			6	
<p>Подготовка доклада на тему: «История создания ГО.</p>				
<p>Подготовка конспекта на тему «Оповещение населения об опасности»</p>				
<p>Подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения»</p>				

	<b>Подготовка доклада на тему: «История возникновения терроризма».</b>			
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Изучение и применение правил использования средств индивидуальной защиты.	6	2
	2	Организация инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях.		
	3	Формирование навыков поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта.		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			26	
<b>Тема 3.1 История создания вооруженных сил РФ, организационная структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	История создания Вооруженных сил РФ. Организационная структура вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск.	2	2
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет Подготовка граждан к военной службе.	8	2
	2	Призыв на военную службу. Должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	3	Прохождение военной службы по контракту. Контракт о прохождении военной службы. Условия контракта		
	4	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих ( дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)		
<b>Тема 3.3 Военнослужащий – защитник Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные качества личности военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды военной деятельности. Военная дисциплина.	4	2



	2	Как стать офицером России. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Порядок подготовки поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	Подготовка доклада на тему «История создания вооруженных сил РФ. Развитие»			
	Составление рассказа на тему: «Военная история моей семьи»			
	Подготовка конспекта на тему «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы»			
	Подготовка конспекта на тему: «О предоставлении отсрочки от призыва на военную службу»			
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1	Изучение военной Доктрины РФ.		
	2	Изучение закона «Об обороне», обсуждение главных статей закона.		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>			37	
<b>4.1 Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Общие понятия о здоровье. Репродуктивное здоровье и социально- демографические процессы в России		
	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов		
	3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Спид и его профилактика		
	4	Семья в современном обществе. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей		
<b>4.2 Правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте,		
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		
	3	Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем, никотином, препаратами бытовой химии.		

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		15			
Изучение правил личной гигиены и здоровья					
Изучение условий и порядка заключения браков в Российской Федерации.					
<b>Изучение положений семейного кодекса РФ.</b>					
<b>Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка»</b>					
<b>Подготовка доклада «Меры профилактики ВИЧ- инфекции».</b>					
<b>Подготовка доклада «Воздействие стресса на организм человека».</b>		6	2		
<b>Практическая работа</b>					
<b>1</b>	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях				
<b>2</b>	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах				
<b>3</b>	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим при остановке сердца				
<b>Всего</b>				<b>105ч</b>	
Практических работ				<b>16 ч</b>	
Самостоятельных работ		<b>35 ч</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2014
2. Электронный учебник / Косолапова Н.В. «Основы безопасности жизнедеятельности», М. Издательский центр «Академия»,2013
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ ,«О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации:
4. Военная доктрина Российской Федерации – 2010.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;  ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Распознавать приближение стихийного бедствия и подготовиться к нему  - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС  - знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека	Опрос (устный, письменный) Тест Ситуационные задачи
У2. действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Распознавать сигнал оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. -называть порядок действий по обеспечению безопасности, услышав сигнал «Внимание всем!»  -умение применять основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, Тест Ситуационные задачи  Практическая работа
У3 использовать средства индивидуальной и	Умение в практической деятельности применять	Устный опрос,

<p>коллективной защиты; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>полученные знания пользования средствами индивидуальной защиты: органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты, а также выполнять правила поведения при использовании коллективных средствах защиты: укрытиях и убежищах.</p>	<p>Тест Ситуационные задачи</p>
<p>У4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;  ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять признаки травмирования -применять действия по оказанию первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, инсульте, ранениях, ожогах, отравлениях, электрических травмах</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, тестовый контроль</p>
<p>У5 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>- применять правила поведения, способы защиты при получении сигнала о чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера: герметизация жилища, подготовка к возможной эвакуации, использование средств коллективной защиты</p>	<p>Опрос (устный, письменный) Тест Реферат Ситуационные задачи</p>
<p>З1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного</p>	<p>Давать характеристику чрезвычайным ситуациям природного (наводнениям, смерчам, ураганам) и техногенного характера (аварии на технических объектах, на транспорте.) Называть правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как</p>	<p>Устный и письменный опрос Ситуационные задачи</p>

<p>среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	
<p>32. о здоровье и здоровом образе жизни; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Называть влияние двигательной активности, закаливания, правил личной гигиены на здоровье человека - перечислять признаки и меры профилактики инфекционных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, - понимать вредное воздействие алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека, - называть основные принципы рационального питания</p>	<p>Устный и письменный опрос, доклад, самостоятельная работа,</p>
<p>33 о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Различать функции и задачи, структуру РСЧС - законы Российской Федерации по обеспечению безопасности</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>
<p>34 предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;  ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Различать функции и задачи, структуру гражданской обороны - характеризовать современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. -давать определение и характеристику аварийно-спасательным и другим неотложным работам в зоне ЧС -перечислять способы санитарная обработка людей после пребывания их в зонах «заражения»</p>	<p>Устный и письменный опрос Самостоятельная работа. Доклад Практическое занятие</p>

