

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Сергиево-Посадский институт игрушки–  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой \_\_\_\_\_  
протокол № 10  
от «29» 04 2022 г.  
Зав.кафедрой Е.Б. Николаева



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СИИИ ВШНИ  
О.В.Озерова  
«  » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушек)

уровень подготовки: базовый СПО  
на базе основного общего образования

Сергиев Посад  
2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал ВШНИ  
(академия)

Разработчик: Гурина Е.П., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	180
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в том числе:	
практические занятия	180
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. История развития традиционного прикладного искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	История развития традиционного прикладного искусства	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
<b>Тема 1.2. История развития игрушечного промысла в Сергиевом Посаде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 11
	История развития игрушечного промысла в Сергиевом Посаде	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
<b>Тема 1.3. Профессия дизайнер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 11
	Профессия дизайнер, её особенности.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
<b>1.4. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	2	
<b>1.5. Современные дизайнеры в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 11
	Современные дизайнеры в области игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
<b>Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		

<b>профессии дизайнер</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	5		
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2		
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	1		
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	1		
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		1		
<b>Итого за 3 семестр 34 (31 пз+ 2 срс+1 пром.аттест)</b>				
<b>Тема 2.2. Коллекция игрушек Художественно-педагогического музея игрушки им. Н. Д. Бартрама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11	
	Коллекция игрушек Художественно-педагогического музея игрушки им.Н.Д.Бартрама			
	<b>В том числе практических занятий</b>			6
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте			2
	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple			2
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.			2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11	



<b>Многообразие видов и форм игрушек</b>	Многообразие видов и форм игрушек		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
<b>Тема. 2.4. Оформление игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Оформление игрушки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
<b>Тема 2.5. Моя любимая игрушка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Моя любимая игрушка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и	2	

	притяжательные)в английском языке.		
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.	2	
<b>Тема 2.6. Легенды и сказки о происхождении Сергиево-Посадской игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1- ОК 11
	Легенды и сказки о происхождении Сергиево-Посадской игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	5	
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		1	
<b>Итого за 4 семестр 32 (31 пз+1 пром.аттест)</b>			
<b>2.7. Реклама в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Реклама. Особенности рекламной продукции в области игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 32. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 33. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	
	Практическое занятие № 34. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама в области игрушки»	2	
<b>2.8. Реклама Художественно-педагогического музея</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Дизайн упаковочной продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	

<b>игрушки им. Н.Д.Бартрама</b>	Практическое занятие № 35. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 36. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 37. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Презентация по теме «Художественно-педагогический музей игрушки им.Н.Д.Бартрама»	2	
<b>2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 38. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 39. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 40. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	
<b>2.10. Экология. Эко-дизайн в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1- ОК 11
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере в области игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 41. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском	2	

	языке.		
	Практическое занятие № 43. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за 5 семестр 30 (29 пз+1 пром. аттест)</b>			
<b>2.11. Эргономика в области дизайн-проектирования игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 44. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 45. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	4	
<b>2.12. Промышленный дизайн в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 46. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 47. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 48. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет игрушки»	2	
<b>2.13. Портфолио современного дизайнера в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Портфолио современного дизайнера в области игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 49. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	

	Практическое занятие № 50. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 51. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>		<b>30</b>	
<b>3.1. Собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1- ОК 11
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 52. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие № 53. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	Практическое занятие № 54. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за 6 семестр 32 (31пз+1 пром.аттест)</b>			
<b>3.2. Деловая переписка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 11
	Деловая переписка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
<b>3.3. Маркетинг дизайнерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	Современный рынок дизайнерских услуг		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 56. Изучение устойчивых словосочетаний и	4	

	изученного лексического минимума		
	Практическое занятие № 57. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
<b>3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1- ОК 11
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	2	
	Практическое занятие № 59. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
<b>3.5. Структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 60. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 61. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие № 62. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
<b>Раздел 4. Общеразговорная лексика</b>		<b>28</b>	
<b>4.1. Знаменитые исследователи России и зарубежных стран в области игрушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1- ОК 11
	Знаменитые исследователи России и зарубежных стран в области игрушки		
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие № 63. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	

	Практическое занятие № 64. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка письма.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>	
<b>Итого за 7 семестр 30 (29 пз +1 пром.аттест)</b>			
<b>4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1- ОК 11
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 66. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 67. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 68. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
<b>4.3. История страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 11
	История страны изучаемого языка		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 69. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 70. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
<b>4.4. Мировые шедевры культуры и искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	7	
	Практическое занятие № 71. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	6	
	Практическое занятие № 72. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	1	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за 8 семестр 20 (19 пз+1 пром.аттест)</b>		
<b>Всего</b>	<b>180</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Учебная аудитория №110, кабинет иностранного языка для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, персональный компьютер с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основная литература:*

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 288 с.
2. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М.В. Золотова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 368 с. — 978-5-238-02465-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52608.html>
3. Большой англо-русский русско-английский словарь 350 000 слов и словосочетаний с двусторонней транскрипцией / под ред. Карантирова С. И. - М.: Хит-книга, 2017. - 960 с.
4. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
5. Краснощёрова Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Краснощёрова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86151.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях. — М: «Дом Славянской книги», 2017. — 768 с.
7. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

##### *Дополнительная литература:*

1. Агабекян, И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. – Издание 17-е, стереотипное. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) .

2. Английский язык Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. 2010
3. Англо- русский словарь 2002

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Форма доступа: <http://www.just-English.ru>.
2. Газета “English” (Приложение к газете «Первое сентября»). Форма доступа: <http://www.1september.ru/metodkabinet.php?issues=eng>.
3. Газета “School English”. Форма доступа: <http://schoolenglish.ru/>.
4. Сайт “Native English”. <http://www.native-english.ru/>.
5. Мультимедийная международная служба вещания “Voice of America”. <http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>.
6. Международный обучающий сайт “BBC Learning English”. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
7. Сайт “English Club”. <http://www.englishclub.com/>.
8. Сайт “Randall's ESL Cyber Listening Lab”. <http://esl-lab.com>.
9. Сайт “Heads Up English”. <http://www.headsupenglish.com>.
10. Сайт “BreakingNewsEnglish”. <http://www.breakingnewsenglish.com>.
- 11.

**Полнотекстовые периодические on-line издания:**

1. Общественно-политический журнал “Newsweek”. <http://www.newsweek.com>.
2. Общественно-политическое Интернет-издание “Times Online”. <http://www.timesonline.co.uk/tol/news>.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>            лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;            лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i>            обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;            лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет правилами чтения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы            Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	<p>текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i>  обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>