



Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2020 г. № 658.

.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Веденкина И.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы
уметь	выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
знать	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 68.

в том числе в форме практической подготовки – 38.

Из них на освоение МДК:

МДК 03.01 – 40,

МДК 03.02 – 28,

в том числе:

в том числе на производственную – 36;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа	
			обучение по МДК				практики		консультации		
			все го	в том числе			учебная	производственная			
промежут. аттест.	практических занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК3.1, ПК3.2 ОК 1 – ОК11	МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	40	40		24	-	-			X	
ПК3.1, ПК3.2 ОК 1 – ОК11	МДК 03.02 Основы управления качеством	28	28		14	-	-			X	
ПК3.1, ПК3.2 ОК 1 – ОК11	Производственная практика	36					-	36			
	Промежуточная аттестация: экзамен по ПМ	9									
	<b>Всего:</b>	<b>113</b>	<b>68</b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>X</b>	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В ПРИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 03.01. Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Объект стандартизации, цели, принципы и функции стандартизации.	2
<b>Тема 1.2. Методы стандартизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Практическое занятие.</b> Упорядочение объектов стандартизации, параметрическая стандартизация. Унификация продукции. Агрегатирование, комплексная стандартизация, опережающая стандартизация.	2
<b>Тема 1.3. Органы и службы стандартизации Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Практическое занятие.</b> Органы по стандартизации, службы стандартизации. Характеристика национальных стандартов. 2   <b>Практическое занятие.</b> Разработка и применение национальных стандартов. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.	2
<b>Тема 1.4. Основные понятия в области метрологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Практическое занятие.</b> Объекты метрологии. Основные понятия в области метрологии.	2
<b>Тема 1.5. Основы технических измерений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   <b>Практическое занятие.</b> Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Характеристика средств измерений. 2   Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. 3   <b>Практическое занятие.</b> Точность методов и результатов измерений. Система воспроизведения единиц величин.	2
<b>Тема 1.6. Основы метрологического обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Нормативные основы метрологического обеспечения. 2   <b>Практическое занятие.</b> Технические основы метрологического обеспечения. Поверка и калибровка.	2

	3	Организационные основы метрологического обеспечения.	2
<b>Тема 1.7. Аккредитация метрологических служб</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Общие правила аккредитации в Российской Федерации. Аккредитация метрологических служб юридических лиц на право проведения поверок.	
	2	<b>Практическое занятие.</b> Аккредитация метрологических служб юридических лиц на право проведения калибровочных работ.	
	3	Аккредитация метрологических служб юридических лиц на право аттестации методик выполнения измерений и проведения метрологической экспертизы документов.	
<b>Тема 1.8. Метрологический контроль и надзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Государственный метрологический надзор за выпуском средств измерений, за состоянием и применением методик выполнения измерений.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Изучение нормативных документов.	
	2	Проведение экскурсии в «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний» г. Сергиев Посад	4
<b>Тема 1.9. Сущность сертификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации .	
<b>МДК 03. 02. Основы управления качеством</b>			
<b>Тема 2.1. Сертификация как процедура подтверждения соответствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Участники сертификации. Порядок сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Изучение процедуры проведения сертификации в Центре Сертификации.	2
<b>Тема 2.2. Сущность управления качеством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие качества. Уровни качества товара. Управление качеством. Улучшение качества. Руководство качеством. Политика в области качества. Проверка качества. Понятие о технических регламентах. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Изучение Федеральных законов, регулирующих вопросы качества.	2
<b>Тема 2.3. Классификация товаров Упаковка товара как элемент качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие товар. Классификация. Определение упаковки. Выгоды от упаковки. Функции упаковки. Виды упаковки. Требования, предъявляемые к упаковке.	
	<b>Практическое занятие</b>		
			2



	1	Изучение классификации товаров. Изучение упаковки как элемента формирования качества.	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Сервисная деятельность как форма удовлетворения человеческих потребностей, классификация услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Понятие об услуге и сервисной деятельности. Функции сферы услуг. Секторы деления сферы услуг. Классификация услуг. Определение ценности услуги. Модель ценности услуги.	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Поведение потребителей и процесс принятия ими решения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Определение потребительской среды сферы услуг. Клиенты и их потребности. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Процесс принятия решения потребителем.	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Теория организации обслуживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Обслуживание как сервисная система. Система сервисных операций. Система предоставления услуг.	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Теория организации обслуживания</b>	1	<b>Практическое занятие</b> Формирование собственного имиджа как условие успеха деятельности. Роль коллектива в создании имиджа фирмы.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Оценка качества продукции и её показатели</b>	1	Методы оценки уровня качества. Показатели качества продукции. Задачи управления качеством.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Изучение факторов, влияющих на качество. Классификация методов управления качеством.	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Сущность системы менеджмента качества</b> <b>Основные методы управления качеством</b>	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Изучение методик оценки уровня качества товаров. Изучение механизма управления качеством.	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Функции управления качеством</b>	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Разрабатывание политики в области качества. Изучение особенностей управления качеством на этапе использования товара.	
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение метрологической экспертизы. 2. Выбор и применение методики выполнения измерений. 3. Подбор средств измерений для контроля и испытания продукции. 4. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции. 5. Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерения.			<b>36</b>
<b>Всего:</b>			<b>104</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебной аудитории, кабинете для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Dr.Web, Windows, Microsoft Office.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. среднего проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. (ВЭБР)
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / М. Мастепаненко, И. Шарипов, И. Воротников [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614089> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Аристов А.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М. : Издательский центр «Академия», 2011г.
2. Дубовой Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009г.
3. Кошева И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009г
4. Сергеев А.Г. «Сертификация», М. «Логос», 2004 г.
5. Тарасова, О. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / О. Г. Тарасова, Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515> (дата обращения: 02.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1709-8. – Текст : электронный.

6. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (дата обращения: 02.02.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы ВЭБР:

1. Перемитина Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 150 с
- Хрусталёва З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. — М. : КНОРУС, 2013г.
2. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении М. : Издательский центр «Академия», 2013г.
3. В.И.Колчков Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2010.

#### Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.metrob.ru](http://www.metrob.ru);
2. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.gost.ru](http://www.gost.ru);
3. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.rostest.ru](http://www.rostest.ru).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической	Экспертная оценка результатов деятельности

реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	экспертизы	обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять	Обучающийся грамотно излагает	Экспертное наблюдение за

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	
--	---	--