

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 10

от 28.04 2022 г.

Зав. кафедрой

Baranov Д.Н. Баранова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части**  
**соответствия их авторскому образцу**

**ПП.03.01 Производственная практика**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование,  
моделирование и оформление игрушки)

Уровень подготовки: базовый СПО

Сергиев Посад

2022

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2020 г. № 658.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Веденкина И.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики .....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики .....	5
3. Структура и содержание производственной практики .....	6
4. Условия реализации программы производственной практики .....	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы .....	9
6. Методические указания по оформлению отчета по практике .....	12

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Вид практики:** производственной

**Способ проведения:** очный

**Форма проведения:** концентрированная

### 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

#### 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 ДИЗАЙН** (по отраслям) в промышленности по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

#### 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

**Цель:** формирование умений и навыков в осуществлении авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

##### **иметь практический опыт:**

в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; проведении метрологической экспертизы

##### **уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

##### **знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

##### **Задачи практики:**

- Ознакомиться с производственным процессом на примере деятельности различных издательств, типографий, рекламных агентств, дизайн-бюро.

- Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Общая трудоёмкость практики составляет 36 часов.

## 2. Результаты освоения программы учебной практики

Код	Наименование результата освоения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

### 3. Структура и содержание производственной практики

#### 3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов	Производственная практика, часов
			7 семестр
ПК 3.1	Подготовительный этап	2	
ПК 3.1, ПК 3.2	Практический этап	32	
ПК 2.3	Отчетный этап	2	
	Всего:	36 час	

#### 3.2 Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
<b>Подготовительный этап</b>	Инструктаж по технике безопасности. Определение заданий.	Основы безопасности жизнедеятельности, МДК 2.1 Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале	2	1,2
<b>Практический этап</b>	Разработка концепции.		4	1,2
	Выполнение эскизов.	ОП.06 Черчение и перспектива, ОП.01 Рисунок с основами перспективы	2	1,2
	Выполнение проекта в материале.	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	4	1,2

	Проведение метрологической экспертизы.	МДК.3.1 Основы стандартизации сертификации, МДК. 4.1 Основы менеджмента	2	1,2
	Работа с технической документацией.	МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации, МДК. 04.01 Основы экономики и менеджмента	4	1,2
	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений.	МДК 02.01 Выполнение художественно - конструкторских проектов в материале	2	1,2
	Доводка опытных образцов промышленной продукции, воплощение предметно-пространственных комплексов.	ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	4	1,2
	Разработка технологической карты изготовления авторского проекта.	МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии,	2	1,2
	Работа с чертежами.	ОП.06 Черчение и перспектива	4	1,2
	Выполнение эскизных разработок.	ОП.01 Рисунок с основами перспективы	4	1,2
<b>Отчетный этап</b>	Подготовка отчёта по практике. Зачетное мероприятие.		2	1,2
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## 4. Условия реализации программы производственной практики

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: персональный компьютер с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. среднего проф. образования / В.Ю. Шишмарев. – 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. (ВЭБР)
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / М. Мастепаненко, И. Шарипов, И. Воротников [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614089> (дата обращения: 02.02.2023). – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Аристов А.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М. : Издательский центр «Академия», 2011г.
2. Дубовой Н.Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009г.
3. Кошева И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009г
4. Сергеев А.Г. «Сертификация», М. «Логос», 2004 г.
5. Тарасова, О. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / О. Г. Тарасова, Э. А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459515> (дата обращения: 02.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1709-8. – Текст : электронный.
6. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие : [16+] / Т. О. Перемитина ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887> (дата обращения: 02.02.2023). – Библиогр.: с. 144. – Текст : электронный.

#### Электронные ресурсы ВЭБР:

1. Перемитина Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 150 с
- Хрусталёва З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. — М. : КНОРУС, 2013г.
2. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении М. : Издательский центр «Академия», 2013г.



3. В.И.Колчков Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2010.

#### Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.metrob.ru](http://www.metrob.ru)

2. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

3. Электронный ресурс «Метрология, стандартизация и сертификация». Адрес сайта [www.rostest.ru](http://www.rostest.ru)

#### 4.3 Организация образовательного процесса

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов или общепрофессиональных дисциплин:

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю практики и с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 года.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;	Экспертная оценка выполнения практического задания.

	оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации: -Соблюдение правил и норм техники безопасности при работе в мастерской и с инструментами. -Подбор средств измерений для контроля и испытания продукции. -Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции. -Подготовка документов для проведения подтверждения соответствия средств измерений.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	сертификации: -Выполнение расчетов, необходимых в дизайн-проектировании, в разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	
--	---	--

## 6. Методические указания по оформлению отчета по практике

Основная форма проведения зачета ПП.03.01 Производственная практика

### Перечень документов, предоставляемых на защиту:

- Отчёт по прохождению ПП.
- Характеристику с предприятия.
- Заявка от предприятия о наличие вакантных рабочих мест по специальности.

### Основные требования

Отчёт должен содержать:

- описание предприятия,
- график прохождения практики с указанием отработанных часов,
- иллюстрированное приложение, ясно отражающее объём и этапы выполнения учебных заданий (эскизы, графические работы, фотографии, описание предметно-пространственного комплекса).
- правоустанавливающие документы предприятия.

### Основные требования:

- Задания должны содержать художественный вкус, эстетику, а также выполнено по законам композиции, учитывая специфику эскизного и фактурного макетирования.
- Элементы проектирования могут быть сложной конструкции с применением различных способов макетирования, и учитывая современные тенденции формообразования.
- Проекты в целом должны передавать выбранный замысел и стилистическое направление.
- Все элементы проектирования должны быть сомасштабны и пропорциональны как в целом, так и в отдельных элементах.
- В эскизах должны явно прослеживаться доминанта проекта и грамотно расставленные акценты.

### Защита:

Портфолио может иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- материалы, свидетельствующие об уровне подготовки обучающегося, о результатах его работы во время производственной практики: аттестационный лист практики;
- творческие работы обучающегося по ПП (отчет по практике, отражающий собранный теоретический и иллюстративный материал), отражающий его предметную подготовку и уровень развития;
- рабочая сопроводительная документация (дневник прохождения практики).

### Защита портфолио

1. Студент представляет 3-5 минутную устную презентацию дневника-отчета.
2. Преподаватель задает вопросы студенту по содержанию портфолио.
3. Преподаватель подводит итог и выставляет баллы и оценку студенту.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал  
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту (ФИО) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Срок проведения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

#### 1. Содержание практики

---

---

---

---

---

---

---

---

## План-график практики 7 сем

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения / дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Инструктаж по технике безопасности. Определение заданий.			
2	Разработка концепции.			
3	Выполнение эскизов.			
4	Выполнение проекта в материале.			
5	Проведение метрологической экспертизы.			
6	Работа с технической документации.			
7	Осуществление авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений.			
8	Доводка опытных образцов промышленной продукции, воплощение предметно-пространственных комплексов.			
9	Разработка технологической карты изготовления авторского проекта.			
10	Работа с чертежами			
11	Выполнение эскизных разработок.			
12	Подготовка отчёта по практике. Зачетное мероприятие.			
Итого: <b>36</b> час				

Руководитель практики:

Студент:

**титульный лист отчета о практике студента**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки- филиал  
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»  
Кафедра профессиональных дисциплин

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о \_\_\_\_\_ практике

студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Сергиев посад

20\_\_ г.

## титульный лист дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

факультет \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа

специальность  
направление \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Специализация  
Профиль \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование)

Сергиев Посад  
20 г