

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 10

от 28.04 2022 г.

Зав. кафедрой

 Д.Н. Баранова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПИИ ВШНИ

 О.В. Озерова

«28» 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей специальности 12565 Исполнитель
художественно-оформительских работ

ПП.05.01 Производственная практика (компьютерная графика)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование,
моделирование и оформление игрушки)

Уровень подготовки: базовый СПО

Сергиев Посад

2022

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2020 г. № 658.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
ВШНИ

Разработчик: Чикилевская Е.В., преподаватель СПИИ ВШНИ, член ТСХР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения программы производственной практики	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения программы	9
6. Методические указания по оформлению отчета по практике	11

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вид практики: производственная

Способ проведения: очный

Форма проведения: концентрированная

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики – является частью ПМ 05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям).

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

1. **Цель:** формирование умений и навыков разработки дизайнерских проектов с помощью графических программ векторной и растровой графики.

иметь практический опыт в:

- осуществлении процесса создания эскизов игрушки и сопровождающей рекламной продукции;
- моделировании игрушки.

уметь:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей

знать:

- теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;
- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;

- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики;
- современные тенденции в области дизайна;
- особенности графических растровых и векторных редакторов, необходимых для осуществления процесса дизайнерского проектирования;

Задачи практики «Компьютерная графика»:

- формулировать творческую концепцию и обосновывать замысел;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- реализовывать творческие идеи с помощью знаний графических программ;
- развивать образное и логическое мышление, воспитывая высокий художественный вкус;
- понимать особенности и принципы работы графических растровых и векторных редакторов.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 72 часа.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Код	Наименование результата освоения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Структура и содержание производственной практики

3.1 Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов	Учебная практика, часов	
			1 семестр	2 семестр
ОК 01-ОК 11	Производственная практика (компьютерная практика)	72		72
	Всего:	72 часа		72 часа

3.2 Содержание обучения по производственной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Работа в векторном графическом редакторе.	<p>Введение. Особенности векторных графических редакторов.</p> <p>Операции с файлами в векторном редакторе: сохранение, импорт, экспорт. Интеграция с другими программами.</p> <p>Техника рисования в векторном редакторе. Выделение объекта и части объекта. Контур и заливка. Простые объекты. Копирование и клонирование.</p> <p>Использование кистей, ластика. Рисование пером. Инструменты коррекции контура.</p> <p>Инструменты заливки. Заливка, градиент, сетчатый градиент, текстуры.</p> <p>Инструменты выравнивания. Линейки. Позиционирование и размеры</p>	<p>ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности ПМ 05</p> <p>Выполнение работ по профессии</p>	27	1-2

	<p>объектов. Фильтры и трансформаторы. Заказные кисти и фактуры. Векторизация объектов. Работа с библиотечными объектами.</p> <p>Практические работы: Создание композиции из простых объектов. Рисование куклы с элементами среднего окружения. Создание орнамента. Рисование природного пейзажа. Рисование городского пейзажа.</p>	12565 Исполнитель художественно - оформительски х работ			
Раздел 2. Основы моделирования в 3D редакторе.	Интерфейс программы; экструдирование; логические операции; модификаторы и их применение; рендеринг			23	1-2
	Практические работы: Моделирование куклы в 3D редакторе по авторскому эскизу.				
Раздел 3. Рисование сложносоставных объектов.	Рисование фронтальных видов кукольного домика. Перенос фронтальных поверхностей в сетку перспективы.			5	2
	Практические работы: Рисование фронтальных видов кукольного домика. Применение сетки перспективы.				
Раздел 4. Вёрстка в векторном графическом редакторе.	Инструменты повышенной точности. Работа с текстом. Параметры шрифта. Креативная работа с текстом. Параметры абзаца. Рисование таблиц в векторном редакторе Рисование графиков Рисование диаграмм		17	2	
	Практические работы: Вёрстка карманного календаря в векторном графическом редакторе. Вёрстка полосы в векторном графическом редакторе. Рисование таблиц в векторном редакторе. Рисование графиков. Рисование диаграмм.				
	Всего		72		

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1 Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебной аудитории, кабинете информационных технологий, компьютерного дизайна, лаборатория компьютерной графики для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: Комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор; комплект учебной мебели, учебная доска, персональные компьютеры в сборе по количеству учащихся:

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Рысаева, С. Ф. Компьютерная графика: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» : [16+] / С. Ф. Рысаева, В. О. Карпенко ; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2021. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696980>. – ISBN 978-5-8154-0626-1. – Текст : электронный.

2. Шульдова, С. Г. Компьютерная графика : учебное пособие / С. Г. Шульдова. – Минск : РИПО, 2020. – 301 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-987-8. – Текст: электронный.

3. Притыкин, Ф. Н. Компьютерная графика: «КОМПАС» : учебное пособие : [16+] / Ф. Н. Притыкин, И. В. Крысова, М. Н. Одинец ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 111 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682329>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3017-0. – Текст : электронный.

Электронные ресурсы:

Конакова И.П. Инженерная и компьютерная графика учебное пособие Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. Жук Ю.А. Мультимедийные технологии. Уч. пособие. Сыктывкар: СЛИ, 2012. Учебное пособие. «Графический дизайн».

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

4.3 Организация образовательного процесса

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных следующими документами: дневник по практике, характеристика с места работы, а также отзывами руководителей практики по работе студентов.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

	самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали, термической обработке.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 06 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

	программное обеспечение	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

6. Методические указания по оформлению отчета по практике

Во время пребывания на практике студент должен составить письменный отчет. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики и выполненное практическое задание. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составлен каждым студентом отдельно на каждый день практики.

Дневник прохождения практики должен быть подписан руководителем практики.

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

- Титульный лист
- Дневник прохождения практики
- Цели и задачи практики
- Основные этапы работы по выполнению практического задания
- Заключение

Студентом предоставляются работы, выполненные с помощью графических программ векторной и растровой графики и заполненный лист задания на практику под руководством преподавателя. Работы предоставляются распечатанные и оформленные.

Список предоставляемых работ: кукла с элементами средового окружения; кукла, разработанная в 3D редакторе, по авторскому эскизу; орнамент; природный пейзаж; городской пейзаж; кукольный домик, выполненный с применением сетки перспективы; карманный календарик; полоса с иллюстративным материалом; таблица; график; диаграмма.

Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой

“ _____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту (ФИО) _____

Вид практики _____

Место проведения практики _____

Срок проведения практики _____

Руководитель практики _____

Тема _____

1. Содержание практики

2. План-график практики

№ п/п	Вид работы	Срок выполнения/ дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

Руководитель практики:

Студент:

титульный лист отчета о практике студента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки- филиал
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о _____ практике

студента _____

(ФИО)

группы _____

Место практики _____

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Сергиев посад

20__ г.

титульный лист дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО
«Высшая школа народных искусств (академия)»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

факультет _____

курс _____, группа _____

специальность
направление _____
(шифр, наименование)

Специализация
Профиль _____
(шифр, наименование)

Сергиев Посад
20 г