

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Кафедра профессиональных дисциплин


РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 10

от 28.04 2022 г.

Зав. кафедрой

 Д.Н. Баранова


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
 О.В. Озерова
«28» 04 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

УП.02.01 Учебная практика (швейная)

Специальность: 54.02.01 Дизайн (художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки)

Уровень подготовки: базовый СПО

Сергиев Посад

2022

Программа учебной практики составлена в соответствии с федеральными государственным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе базовой подготовки 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 23 » ноября 2020 г. № 658.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Антипина Н.В., преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вид практики: учебная

Способ проведения: очный

Форма проведения: концентрированная

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (швейная) является частью профессионального модуля ПМ.02 «Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале» в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – УП 02.01 Учебная практика (швейная).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт в:**

- выполнении проекта в материале;
- использовании конструктивных и эстетических свойств материалов;
- создании технологических карт

уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в швейной мастерской;
- определять в текстильных материалах направление основной и уточной нити;
- определять в текстильных материалах направление ворса;
- определять в текстильных материалах лицевую и изнаночную стороны;
- работать на швейном оборудовании, имеющемся в швейной мастерской;
- выполнять ручные, машинные швы при изготовлении мни;
- производить рациональный раскрой и пошив чехлов мни разной степени сложности;
- предупреждать появление брака при раскрое, шитье деталей и готовых изделий.
- выполнять набивку чехлов мни;
- выполнять крепление фурнитуры в чехол мни;
- выполнять оформление мни, способы устранения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные требования к соблюдению трудовой и технологической дисциплины;
- принцип рациональной организации рабочего места при выполнении ручных, машинных работ;
- оборудование швейной мастерской, его назначение, принцип действия, приемы работы на нем;

- основные узлы и механизмы швейного оборудования, заправку и регулировку;
- инструменты и приспособления для изготовления;
- технологию изготовления кукольного костюма разной сложности;
- технологию изготовления мни разной сложности;
- технические требования к выполнению машинных и ручных швов.
- технические условия на раскрой деталей из текстильных материалов;
- требования ГОСТа25779-90 к изготовлению мни.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка, вкл. практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Учебная практика, часов	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, часов	1 семестр	2 семестр
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3. ПК 2.4	Учебная практика (швейная)	72					72-
	<i>Всего:</i>	72					72

3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная практика (швейная)				
Тема 1 Введение. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в курс. Ознакомление студентов с программой исполнительской практики. Значение умений и навыков, полученных при освоении исполнительской практики в подготовке квалифицированных специалистов-дизайнеров. Режим работы студентов и правила внутреннего трудового распорядка в швейной мастерской.</p> <p>Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Причины травматизма, виды травм, меры по предупреждению травматизма. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Правила поведения при пожаре, использование средств пожаротушения, порядок вызова сотрудников МЧС.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	1	1
Тема 2 Основные приемы выполнения машинных работ при изготовлении мягконабивной игрушки и одежды для кукол	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ознакомление студентов с оборудованием швейной мастерской, инструментами и приспособлениями для изготовления мни. Организация рабочего места при изготовлении мни.</p> <p>Ознакомление с назначением, техническими характеристиками швейной машины 97 кл. ОЗЛМ, швейной машины 22 кл, скорняжной машины. Устройство скорняжной машины, главные рабочие органы, принцип образования цепного стежка. тренировочные упражнения по стачиванию деталей на скорняжной машине.</p> <p>Рациональная организация рабочего места швеи, правила техники безопасности при работе на швейной и скорняжной машине, опасные части машины.</p> <p>Основные приемы выполнения машинных работ при изготовлении мни из искусственного меха, флиса, трикотажных полотен. Размещение инструментов, требования к рабочей одежде.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	1	1

<p>Тема 3</p> <p>Основные приемы выполнения машинных работ при изготовлении одежды для кукол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация машинных швов. Назначение машинных швов. Приемы выполнения машинных швов. Технологическая дисциплина при выполнении машинных швов. Тренировочные упражнения по выполнению стачных швов с посадкой и без посадки. Тренировочные упражнения по стачиванию деталей из различных материалов (искусственный мех, флис, трикотажные полотна, шелковые ткани). Выполнение стачных швов: стачные с обметыванием и без обметывания срезов, настрочной узкой, настрочной широкой, расстрочной, накладной, двойной. Выполнение краевых швов: швы вподгибку, швы вподгибку с эластичной тесьмой, обтачной, обработка края окантовкой, кружевом, оборкой, бейкой, обработка мелких деталей (воротничков, карманов).</p> <p>Выполнение отделочных швов: односторонние, встречные простые и сложные, мелкие (защипы), притачивание тесьмы, канта.</p> <p>Терминология машинных работ. Тренировочные упражнения на краеобметочной машине 51-А кл. ПМЗ.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4</p> <p>Пошив одежды для кукол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология изготовления одежды для кукол.</p> <p>Понятие о деталях, узлах, частях плечевых и поясных швейных изделиях для кукол.</p> <p>Технические условия на раскрой швейных изделий. Приемы работы при раскрое деталей одежды. Виды лекал. Маркировка лекал, условные обозначения на лекалах.</p> <p>Раскрой и пошив одежды для кукол: трусики, юбка покроя «солнце», платье, шорты, капор. Контроль качества, виды контроля качества выполняемых изделий. Виды брака, предупреждение возникновения брака при раскрое и шитье одежды для кукол.</p> <p>Влажно-тепловая обработка деталей, узлов одежды и готового изделия.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>22</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5</p> <p>Выполнение ручных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение ручных работ. Инструменты для ручных работ и приемы их использования. Подбор игл и ниток. Виды стежков временного назначения: прямые сметочные стежки, косые сметочные стежки. Особенности сметывания материалов с ворсом. Ручные стачные, скорняжные швы.</p> <p>Обметывание петель, пришивание пуговиц. Подготовка образцов к просмотру.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

<p>Тема 6</p> <p>Основные приемы выполнения машинных работ при изготовлении мягконабивной игрушки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды лекал для мни. Маркировка лекал, условные обозначения на лекалах. Технические условия на раскрой деталей мни. Технические условия на раскладку лекал. Зарисовка схемы раскладки лекал. Контроль качества раскладки лекал. Раскрой деталей мни. Приемы работы при раскрое деталей мни. Особенности раскроя деталей мни из меха с разной длиной ворса. Контроль качества кроя. Комплектование деталей кроя.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7</p> <p>Пошив чехла мягконабивной игрушки простой и сложной формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технология изготовления мни простых и сложных форм. Понятие о деталях, узлах, частях мни. Проверка деталей кроя. Сметывание деталей кроя. Контроль качества сметывания. Пошив чехла мни простой и сложной формы скорняжным швом вручную, на скорняжной машине, на стачивающей машине и комбинированным способом. Дефекты пошива, методы их устранения. Контроль качества пошива чехла мни.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>26</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8</p> <p>Крепление фурнитуры в чехол мни. Набивка чехлов мни простых и сложных форм. Оформление мни. Контроль качества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вывертывание чехла мни. Крепление фурнитуры в чехол мни с помощью крепежных шайб. Контроль качества. Инструменты и приспособления для вывертывания и набивки мни и приемы их использования. Набивка чехлов мни простых и сложных форм. Комбинированная набивка с использованием гранулированных включений, музыкальных приборов. Особенности набивки мни с шарнировкой головы и конечностей. Особенности сборки мни с шарнировкой головы и конечностей. Контроль качества. Дефекты и способы их устранения. Зашив проема для набивки чехла мни. Чистка мни. Зачистка швов. Оформление мни: изготовление и крепление фурнитуры по выстригу. Изготовление и крепление мягких носиков, щечек и т.п. Выполнение утяжки деталей. Завязывание бантов, изготовление усиков и т.п. Контроль качества готового изделия. Подготовка образцов к просмотру. Зачет.</p>	<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p> <p>ПМ. 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Всего:</p>			<p>72</p>	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Практика проводится в мастерской № 211 для занятий практического типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебные столы, стулья, швейное оборудование, оборудование влажно-тепловой обработки, раскройный стол, лекала, необходимые инструменты и материалы.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий .

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синельщикова З.К. Построение чертежей конструкций одежды при художественном проектировании образной игрушки. Учебное пособие. Санкт-Петербург, ВШНИ, 2018.- 85с.

2. Антипина Н.В. Технология изготовления одежды для кукол. Учебное пособие. СПб.: ВШНИ, 2018.-62с.

3. Антипина Н.В. Материаловедение и технология изготовления мягконабивной игрушки. Учебное пособие, СПб.: ВШНИ, 2020 - 77 с.

4. ГОСТ 25779 -90 Игрушки общие требования безопасности и методы контроля, Москва, ГКСССР по УКП и С.

5. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. «Технология швейного производства», «Академия», 2006.

2. Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий. М.: «Академия», 2014.

3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. 2004.

4. Козлова Е.В. Детская одежда. Справочник по моделированию и конструированию. Политехник, 2006.

5. Манерова, Е. Ю. Материаловедение: технология изготовления тканей / Е. Ю. Манерова ; Уральская государственная архитектурно-художественная

академия, Институт изобразительных искусств. – Екатеринбург : Архитектон, 2014. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498299> (дата обращения: 02.02.2023). – Библиогр.: с. 105-106. – ISBN 978-5-7408-0215-2. – Текст : электронный.

б.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Москва, 2005.

4.3. Организация образовательного процесса

Программа предусматривает практические занятия, связанные с разработкой и выполнением учебно-творческих заданий, реализации в материале изделий, самостоятельную работу студентов.

Прохождение программы практики предусматривает, самостоятельное изучение и анализ литературы, рекомендованной программой курса.

Оценка за прохождение практики выставляется на итоговом занятии на основании представления студентом практических работ и портфолио, включающего: 1) утвержденный индивидуальный календарно-тематический план работы на практике; 2) дневник практики; 3) практическое задание.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов или общепрофессиональных дисциплин:

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю практики и с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся совершенствует личностный профессиональный ресурс; Ставит перед собой профессиональные задачи, находит пути их решения; Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу для ее изготовления, свойствам материала, термической обработке.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик Толерантно, уважительно относится к коллегам; Способен к работе в коллективе и несет ответственность за результат выполнения заданий; Соблюдает субординационные отношения; Понимает сущность и организацию индивидуального или коллективного художественного, производственного труда;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; Грамотно оформляет материалы;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; Использует информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной работе;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы; Привлекает теоретические знания в практическую деятельность</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.</p>

	Умеет рассчитать необходимое количество материалов, эффективно расходовать материалы;	
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	-Обучающийся соблюдает основные этапы творческого процесса дизайнера и методов проектирования, обосновывает их в своих разработках; -формулирует и выделяет особенности процесса дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей; Разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	Проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов; определяет работы по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, и необходимых предпроектных исследований; формулирует концепцию проекта; формулирует и демонстрирует знания основных принципов, методов и приемов работы над дизайн-проектом	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	Обучающийся демонстрирует знания в использовании компьютерных технологий при реализации творческого замысла; Использует в самостоятельной творческой деятельности возможности графических редакторов; Использует современные технологии в своей практической профессиональной деятельности; Применяет компьютерные технологии в методах проектирования игрушки;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;	Обучающийся разрабатывает технологические карты изготовления изделия; Выполняет рациональные	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных

	раскладки лекал для мягконабивной игрушки; Применяет современное оборудование, инструменты и приспособления при выполнении изделий дизайна и дизайн-проектов.	заданий.
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); Владеет способами применения подготовительного материала в процессе проектирования.	Экспертная оценка выполнения практического задания.
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	Доводит опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации; Владеет способами разработки технологической карты изготовления авторского проекта.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных заданий.

Методические рекомендации по выполнению отчета по практике

Во время пребывания на практике студент должен составить письменный отчет. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики и выполненное практическое задание. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составлен каждым студентом отдельно на каждый день практики.

Дневник прохождения практики должен быть подписан руководителем практики.

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

- Титульный лист
- Дневник прохождения практики
- Цели и задачи практики
- Основные этапы работы по выполнению практического задания

- Заключение

Перечень работ, предоставляемых для отчета:

1. Объемные мягконабивные игрушки (2 шт.), оформленные лекала и технологическую карту на изготовление игрушки.
2. Комплект одежды для куклы ростом 50 см.

Защита:

1. Студент представляет швейные изделия и мягконабивные игрушки.
2. Комиссия задает вопросы студенту по содержанию задания и ходе практической деятельности.
3. Комиссия подводит итог и выставляет баллы и зачет студенту.

Методические указания по оформлению материалов практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки - филиал
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой

“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту (ФИО)

Вид практики

Место проведения практики

Срок проведения практики

Руководитель практики

Тема

1. Содержание практики

2. План практики

№ п\п	Вид работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики:

Студент:

титульный лист отчета о практике студента

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки- филиал
ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о _____ практике

студента _____

(ФИО)

группы _____

Место практики _____

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Сергиев посад

20__ г.

титульный лист дневника практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО
«Высшая школа народных искусств (академия)»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

факультет _____

курс _____, группа _____

специальность
направление _____
(шифр, наименование)

Специализация
Профиль _____
(шифр, наименование)

Сергиев Посад
20 г