

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол №8
20.04.2023
Зав.кафедрой
_____ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В.Озерова
20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01

«Иностранный язык (английский язык)»

Сергиев Посад

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Тараканова Н.Н.-преподаватель Сергиево-Посадского института игрушки-филиала ФГБОУ ВО ВШНИ /академия/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке БД

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен: **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий Написание творческих работ разных жанров</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины Русский язык в современном мире. Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
	Самостоятельная работа (СР) Повторение по форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do,	2	3
Раздел 1. Описание людей		14	
Тема 1.1. Внешность людей.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного. СР: Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance»	2	3
Тема 1.2. Характер и личностные качества	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных. СР: Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : притяжательного падежа существительного и числительных.	2	3
Тема 1.3. Профессии и хобби.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	СР: Изучение новой лексики. Повторение : Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	Практическое занятие по разделу 1. Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
Раздел 2. Описание местности		8	
Тема 2.1. Описание города, инфраструктуры	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по вымышленной карте Лондона. Аудирование текста «Vyborg Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are»	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение : предлогов направления движения, оборота «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	Практическое занятие по разделу 2: Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одного корпуса колледжа до другого. Устный опрос по лексике данной темы	2	2
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.		13	
Тема 3.1. Питание и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных	3	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «А Champion Evgeni Plushenko». Повторение модальных глаголов.	2	3
	Практическое занятие по разделу 3: Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
Раздел 4. Природа и человек.		13	
Тема 4.1. Климат и погода.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite	2	3
Тема 4.2. Стихийные	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
Тема 4.3. Экология.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды. Повтор времени Past Indefinite	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Indefinite.	1	3
	ПЗ по разделам 1-4: Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»	2	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс.		8	
Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени Future Indefinite. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite		
Зачетное занятие за первый семестр	Практическое занятие. Контрольная работа по грамматике	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	Итого за первое полугодие	60	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		10	
Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2

	Stonehenge.		
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка реферата по достопримечательностям городов Великобритании по выбору.	2	3
Тема 6.2. Традиционные праздники Великобритании	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия проживания.		18	
Тема 7.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	
Тема 7.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Past Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.3. Городской общественный транспорт, такси	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.4. Социальная помощь. Безработица.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house»	2	3
	ПЗ по разделу 7: Защита проекта-презентации «My dream house»	2	2
Раздел 8. Планирование времени.		16	
Тема 8.1 Рабочий день.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение по дополнительному учебнику №1 обозначения времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off»	2	3
Тема 8.2. Путешествие на поезде, самолете	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в	4	2

	поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения. СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме	2	3
Тема 8.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Past Continuous СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме ПЗ по разделу 8: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете/ поезде в.....» по индивидуальным карточкам-заданиям	2	2
		2	3
		2	2
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		16	
Тема 9.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	4	2
		4	3
Тема 9.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Past Continuous СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалога по теме	4	2
		2	3
	ПЗ по разделу 9: заполнение карточек-заданий по пройденным темам	2	2
	Итого за второе полугодие	60	
	Всего	120	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (кабинет 110). Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и стул для преподавателя, учебные столы и стулья для студентов, доска писчая, компьютер, магнитофон. Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast! Windows, Microsoft Office.

3.2. Основная литература

1. Знакомьтесь – английская грамматика: учебное пособие: [16+] / В. Ю. Арбузова, Е.И. Барабанова, Н.А. Бреднева [и др.]; науч. ред. В. Ю. Арбузова; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619413> (дата обращения: 15.06.2022)
2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.

Дополнительная литература

1. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с. Список авторских методических разработок:
2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.
3. Чиж Р.Н. Англо-русский словарь-справочник по кружевоплетению / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 113 с.
4. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 1. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499449> (дата обращения: 15.06.2022).
5. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 2. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499448> (дата обращения: 15.06.2022).
6. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с.
11. Macmillan essential dictionary for learners of English: / Editor M. Rundell. - London, 2006. – 861 с.: + CD. Интернет-ресурсы 1. www.englishclasse.com 2. www.englishtips.org 3. www.homeenglish.ru 4. <http://www.lingvo.ru/> 5. www.lingualeo.ru 6. www.my-english-dictionary 7. www.youtube.com

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.М. Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia : Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович ; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. - М : АСТ, 2002. - 127 с.
3. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопедический словарь .Т. 1: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 815 с.
4. Азаров Алексей Алексеевич. Русско-английский энциклопед словарь. Т.2: / Азаров Алексей Алексеевич. - М : Флинта, 2005. - 800 с.
5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С.Ахманова. - 32 изд., стереотип. - М : Русский язык, 1984. - 416 с.
6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред.Е.А.М.Уилсон. - М : Русский язык, 2001. - 296 с.
7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. - М : Русский язык, 2002. - 774 с.
8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Русский язык медиа, 2005. - 773 с.
9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний,- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. - М : Рус.яз.-Медиа, 2008. - 750 с.
10. Шитова, Л Ф. Englishidiomsandphrasalverbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова ; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. - 3-е изд. - СПб : Антология, 2005.
11. Macmillan essential dictionary for learners of english : . / Editor M. Rundell. - London, 2006. - 861 с. : +CD.

Интернет-ресурсы

1. www.englishclasse.com
2. www.englishtips.org
3. www.homeenglish.ru
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. www.lingualeo.ru
6. www.my-english-dictionary
7. www.youtube.com

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-10 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<p>Умение вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмена мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официальной и неофициальной общения в бытовой, социокультурной учебно-трудовой сферах, используя аргументации эмоционально-оценочные средства;</p> <p>Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p> <p>Умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>умение понимать относительно полно (общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>умение понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p> <p>умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>умение описывать явления, события, излагать факты в письменном личном и делового характера;</p> <p>умение заполнять различные виды анкет,</p>

сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

- Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- знание новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО

