

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 8
от 20.04.2023
Зав. кафедрой
_____ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В.Озерова
20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Сергиев Посад
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: 54.02. 02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель Сергиево- Посадского института игрушки – филиала ВШНИ
Фадеева Л.А., преподаватель Сергиево- Посадского института игрушки – филиала ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: базовая дисциплина федерального компонента среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель изучения: дисциплины - формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Основная задача изучения дисциплины заключается в подготовке студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	52
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	~
внеаудиторная самостоятельная работа	20*
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях	<p>Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствия; действия населения при их возникновении.</p> <p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..</p>	1	3
Тема 2. Проблемы экологии и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека в	<p>Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы.</p>	1	1
	<p>Практические занятия</p>	3	2

среде обитания	1 Предельно допустимые уровни загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	3
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, структура, силы и средства, предназначение, решаемые задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций; структура.	1	1
	Практические занятия 1. Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	3
Тема 4. Гражданская оборона - составная часть оборонной способности страны	Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация и структура управления ГО. Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, бактериологическое оружие; современные средства поражения. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	1	1
	Практические занятия 1. Допустимые уровни вредных веществ. Средства индивидуальной защиты населения.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	3
Тема 5. Государственные службы по	МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Практические занятия	3	2

охране здоровья и безопасности граждан	1. Органы управления и защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	3
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Практические занятия 1 Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. 2 Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся I. Основные критерии здоровья.	2	3
Тема 2. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния спортивных занятий на организм человека. Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.	2	1
	Практические занятия 1. Физиологические особенности влияния спортивных занятий на организм человека. Правила использования факторов окружающей природной среды для занятия спортом и закаливания.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
Тема 3. Рациональное питание и его	Питание - основные понятия и его роль в жизни человека. Сбалансированное питание, раздельное питание, видовое питание, основные определения и подходы. Понятия о вегетарианском, диетическом, лечебном питании. Общая характеристика	1	1

значение для здоровья человека.	режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.		
	Практические занятия 1. Характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
Тема 4. Факторы, разрушающие здоровье. Меры профилактики.	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на дыхательную, нервную, сердечно-сосудистую системы. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика вредных привычек.	1	1
	Практические занятия 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Профилактика вредных привычек	1	3
Тема 5. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Семья в современном обществе. Правила личной гигиены. Гигиена одежды. Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ - инфекцией.	1	1
	Практические занятия 1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Семья в современном обществе.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
Раздел 3. Основы			

медицинских знаний			
Тема 1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран.. Кровотечения, их виды.. Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	<i>2</i>	<i>3</i>
Тема 2. Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при травмах	<p>Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ.</p> <p>Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.</p>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах</p>	<i>3</i>	<i>2</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..</p>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	<p>Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</p> <p>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</p>	<i>1</i>	

	техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).		
	Практические занятия 1..Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). 2.Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы)	5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 1. Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы РФ.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.	1	1
	Практические занятия 1. Обеспечение национальных интересов России (эссе). 2. Формирование умений ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Тема 2. Воинская обязанность граждан и воинский учет.	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина ее сущность и значение. Права и ответственность военнослужащего	1	1
	Практические занятия 1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Подбор и знакомство со	3	2

	<p>специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p> <p>2. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	2	3
	<i>Зачет</i>		
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум/ под общ. ред. В.П. Соломина. -М.: Издательство Юрайт, 2019,-399 с.

2. Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 978-5-379-00272-5. – Текст : электронный.

3. Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов : методическое пособие : [12+] / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. Ф. Лысова, М. В. Иашвили. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57324> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 5-94087-430-4. – Текст : электронный.

4. Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202> (дата обращения: 28.10.2022). – Библиогр.: с. 239-242. – ISBN 978-5-4475-8211-1. – DOI 10.23681/444202. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В.– М.: Дрофа, 2014. -206 с.

3. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие/ Гафнер В.В., Петров С.В., Забара Л.И.- М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 320 с.

4. Правовое регулирование о органи обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебн. Пособ./ Демин В.В., Петров С.В., Ламонов Е.В.-Мичуринск: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета.2010.-332 с.

5. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Кишин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.

6. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

7. Здоровье человека в современной экологической обстановке/ Хата З.И. – М: ФАИРПРЕСС, 2010. -208

в) интернет-ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compass/bezopasnostdet
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.aliens.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональной деятельности.	Использование знаний смежных дисциплин (обществоведения, математики и информатики, географии, естествознания) при планировании профессиональной деятельности.