

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендовано кафедрой,
протокол №8
20.04.2023
Зав.кафедрой
_____ Е.Б.Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В.Озерова
20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04

Русский язык и культура речи

Сергиев-Посад

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Чехомова О.Ю.-преподаватель СПИИ ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3 по специальности 54.02.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Входит в раздел «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

ОК-4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе, эффективно общаться; с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 52 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 40 часов; теоретических занятий - 6; практических - 34; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	4
<i>Написание сочинений в жанре комментария</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Орфография и пунктуация. Повторение	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык и культура речи», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации, с программой учебной дисциплины. Русский язык в современном мире. Русский язык в современном мире. Повторение орфографии и пунктуации.	2	1
	Повторение морфологии и словообразования. Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения на закрепление орфографических и пунктуационных правил.	1	3
Раздел 3. Стилистические и художественные средства выразительности в тексте	Лингвистический анализ текста. Художественные и стилистические средства выразительности. Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3

Раздел 2. Лингвистический анализ текста	Жанр сочинения - комментарий. Проблема текста. Виды проблем. Теоретическое занятие: Что такое проблема текста? Виды проблем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия). Тренинг по определению проблемы.	1	3
Раздел 1.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Выполнение заданий	2	2
Раздел 1.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Выполнение заданий	2	2
Раздел 2.	Комментарий к тексту. Написание 2-го абзаца сочинения. Формулирование позиции автора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 2.	Комментарий к тексту. Создание «банка» аргументов. Работа над четвертым, пятым и шестым абзацем сочинения комментария	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 1.	Повторение (орфоэпия, орфография, лексика и стилистика). Выполнение заданий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнения на закрепление орфографических и пунктуационных правил.	1	3
Раздел 2.	Лингвистический анализ текста. Сочинение-комментарий. Написание сочинения и его редактур	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3

Раздел 2.	Анализ речевых, фактических и стилистических недочетов образцов сочинения-комментария	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 2.	Лингвистический анализ текста. Комментарий. Написание сочинения и его редаKTура	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание частей сочинения - комментария и в целом законченного текста.	1	3
Раздел 1.	Систематизация сведений о сложном предложении. Трудные случаи пунктуации. Выполнение заданий	2	2
	Повторение и обобщение по заданиям	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление знаний и умений грамотного письма.	1	3
Раздел 3.	Стилистические и художественные средства выразительности в тексте (задания 8).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3
Раздел 3.	Художественные средства выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тестовых заданий, анализ художественных произведений (проза и поэзия).	1	3
Раздел 2.	Работа над ошибками	1	3

	Работа над ошибками. Редактирование сочинений.	1	2
	Редактирование сочинений различных жанров.	1	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	1	2
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Кабинет №408 русского языка и литературы для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603178> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 254-260. – ISBN 978-5-9765-4097-2. – Текст : электронный.

2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612597> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2085-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр.: с. 548-552. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Текст : электронный.

4. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118> (дата обращения: 06.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2941-9. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотека Максима Мошкова – www.lib.ru

Библиотека Алексея Комарова – www.ilibrary.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные _____)

Основные показатели оценки результата

<p>ОК-4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Умение пользоваться словарями и учебной литературой. Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области словесного искусства, необходимой для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
<p>ОК-6. Работать в коллективе, эффективно общаться; с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Работа в группе, обсуждение проблем решения учебного вопроса, высказывание критической оценки высказыванию как своему, так и других обучающихся. Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к нравственным проблемам, поставленным автором текста.</p>
<p>ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умение систематически самостоятельно повышать уровень грамотности и владения русским языком и культурой речи.</p>
<p>ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение грамотно подходить к процессу поиска новой работы, пользоваться багажом знаний по русскому языку и культуре речи с целью профессионального роста.</p>
<p>ПК-1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Умение грамотно (без синтаксических, стилистических ошибок) и красиво (связное, логичное) изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения при анализе художественно-стилистических особенностей произведения искусства конкретного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правила при написании; создавать свое высказывание в разных стилях и жанрах; анализировать текст, понимать его смысл и законы построения; создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение.