

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (Академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 8
от 20.04.2023
Зав. кафедрой
_____ Е.Б. Николаева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В.Озерова
20.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Сергиев Посад

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности: **54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389

Организация-разработчик: Сергиево – Посадский институт игрушки - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Осипова Т.В., преподаватель Сергиево- Посадского института игрушки – филиала ВШНИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02. 02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 27 » октября 2014 г. № 1389

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративноприкладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **106** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда обитания.		18	
Тема 1.1 Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	Содержание учебного материала Общие понятия о системе "человек - среда обитания". Структурная схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Психофизическая деятельность человека. Особенности групповой психологии. Стимулирование безопасности деятельности.	4	
	Практические занятия 1. Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории. 2. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций (составление эссе).	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	3	2
		2	3
Тема 1.2 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия: 1. Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных		
		2	1

	видах деятельности. Эргономика и инженерная психология.		
	2. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории.	2	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Тема 1.3 Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия:		
	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства.	2	1
	2. Допустимые уровни вредных веществ. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия	2	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекания и прогнозирования. Радиационно опасные, химически опасные,	1	1

	пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия:		
	Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	2	3
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях военного времени. Классификация ЧС военного времени. Ядерное оружие, очаги ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах и их последствия. Поражения людей при ядерном взрыве. Химическое оружие. Очаги химического поражения. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Поражение людей отравляющими веществами. Взрывчатые вещества. Классификация и свойства взрывчатых веществ.	1	1
	Практические занятия:		
	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
Тема 2.3. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия:		
	1. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика	2	2

	<p>развития, основные опасности.</p> <p>Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки.</p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.</p>		
	<p>2. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.</p>	2	3
<p>Тема 2.4. Защита населения в Чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий Чрезвычайных ситуаций</p>			
	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Практические занятия</p> <hr/> <p>1. Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС. Основные концепции гражданской обороны.</p> <p>2. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержания и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории</p>	6	
	<p>1. Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС. Основные концепции гражданской обороны.</p>	4	2
	<p>2. Организация, средства защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержания и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности		14	
Тема 3.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	Содержание учебного материала Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.	4	
	Практические занятия 1. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов “Охрана природы”. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: 2. Международное сотрудничество по охране окружающей среды: подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	1
	Самостоятельная работа: Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	1	2
		2	2
		2	3
Тема 3.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения.	2	1

	Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.		
	2. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом (эссе).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний		22	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Тема 4.2 Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при	Содержание учебного материала	6	
	Общие требования к технике безопасности при работе на станках, аппаратах. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.	1	1

травмах			
	Практические занятия 1. Первая медицинская помощь при производственных травмах: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	2	2
	2. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ): подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	3. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы): подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность		14	

Тема 5.1 Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала	6	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации	1	1
	Практические занятия		
	1. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 2. Обеспечение национальных интересов России (эссе).	3	2
Тема 5.2 Воинская обязанность граждан и воинский учет.	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	2	3
	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
	2. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
--	---	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет №426 безопасности жизнедеятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ноутбук, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

1. Дьяконова И.В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для студентов вузов. / И.В. Дьяконова. - СПб.: ВШНИ, 2018.- 45 с.: ил...- (МИНОБРНАУКИ РФ фгбоу во "Высшая школа народных искусств (академия)")
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
3. Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 978-5-379-00272-5. – Текст : электронный.
4. Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов : методическое пособие : [12+] / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. Ф. Лысова, М. В. Иашвили. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57324> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 5-94087-430-4. – Текст : электронный.
- б) Дополнительная литература:
 5. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
 6. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
 7. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
 8. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
 9. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
 10. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
 11. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
 12. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
 13. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
 14. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
 15. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
 16. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
 17. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.

18. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
19. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
20. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
21. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
22. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
23. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.
- в) интернет-ресурсы:
 Название сайта Электронный адрес
 МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>
 Министерство здравоохранения РФ <http://www.minzdrav-rf.ru>
 Министерство обороны РФ
<http://www.mil.ru> Министерство природных ресурсов РФ
<http://www.mnr.gov.ru> Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> Энциклопедия безопасности
<http://www.opasno.net> Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
 Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru> «Мойкомпас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
 Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности
<http://www.bezopasnost.edu66.ru> Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
<http://www.hardtime.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • Аргументированное обоснование значимости роли профессии художника традиционного прикладного искусства в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию). • Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой - знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности. • Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач. • Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).
ОК 3. Принимать решения в стандартных	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение мероприятий по защите

и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	работавших и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) - не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу. Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией); Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение правил охраны труда на практике
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметнопространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	применение профессиональных знаний и умений на практике
ПК 1.2. Создавать художественнографические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.3. Сбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	Работа со специальной литературой с целью повышения собственного профессионального уровня

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	• Применение на практике норм охраны труда
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	• Грамотное составление профессиональной документации
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративноприкладного и народного искусства.	• Учет норм охраны труда при составлении технологических карт исполнения изделий
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционнопприкладного искусства.	• Соблюдение правил безопасности при работе с персональными компьютерами
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	• Составление плановой и отчетной документации
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	• Знание требований отнесения выполненных работ к изделиям народных художественных промыслов
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	• Применение на практике правил и норм безопасности труда

