

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 8
от 19.04. 2023 г.
Зав. кафедрой
_____ Д.Н. Баранова

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИИ ВШНИ
_____ О.В. Озерова
27.04. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная практика (творческая)

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: художественное проектирование игрушки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Форма контроля: дифференцированный зачет

Автор: доцент кафедры, член ТСХ России Баранова Д.Н.

Сергиев Посад
2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), профиль: художественное проектирование игрушки.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)

Разработчики:

Д.Н. Баранова – доцент кафедры профессиональных дисциплин СПИИ ВШНИ, член ТСХ России

Общие положения

Вид практики: производственная (творческая)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Производственная (творческая) практика направлена на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Проектная деятельность:

Способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

Знать:

Современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике

Уметь:

Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта

Использовать техническое обеспечение (компьютер, пакет графических программ, фотоаппарат и др.) при решении задач проектирования, выполнения рабочих макетов, а также при организации проектной работы.

Владеть:

Навыками отбора современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта

Способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, в материале (ПК-7);

Знать:

Методы и приемы работы над образцами объекта дизайна в макете, в материале;

Закономерности проектирования эстетической формы и особенности ее восприятия

Уметь:

Применять приемы проектной графики и моделирования при работе над образцами объекта дизайна в макете, в материале

Владеть:

Навыками работы по профилю подготовки

Способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

Знать:

Требования к конструкции изделия с учетом технологии изготовления;

Основные принципы составления технологической карты;

Уметь:

Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления;

Выполнять технические чертежи;

Разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта

Владеть:

Выбором подходов к выполнению дизайн-проекта;

Теоретическими основами разработки технологической карты.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11);

Знать:

Условия работы в коллективе;

Содержание профессиональных задач и основные меры по их решению;

Уметь: работать в коллективе и ставить перед собой конкретные профессиональные задачи, а также принимать меры по их решению

Владеть:

Навыками работы в коллективе

В процессе прохождения производственной практики студент должен:

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм;
- быть способным научно организовывать свой труд;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу.

знать:

- методы и приемы работы над дизайн-проектом;
- закономерности проектирования эстетической формы и особенности ее восприятия;
- приемы проектной графики и моделирования;
- методы технологического и организационно-экономического проектирования в области дизайна.

уметь:

- использовать элементы дизайн-графики (знаковые, символические изображения и шрифт) в разработке визуальной информации и решении различных творческих задач;
- использовать техническое обеспечение (компьютер, пакет графических программ, фотоаппарат и др.) при решении задач проектирования, выполнения рабочих макетов, а также при организации проектной работы.

владеть:

- навыками работы в коллективе и с заказчиком
- навыками научно-исследовательской и аналитической работы;
 - навыками анализа и прогнозирования тенденций и продаж
- знаниями по курсам общих дисциплин, циклу дисциплин профессиональной подготовки, а также дисциплин специализации;
- навыками работы по профилю подготовки ;
- профессиональной лексикой.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен закрепить и приобрести следующие знания, умения и навыки (как универсальные, так и профессиональные компетенции):

- закрепление практических навыков проектировании и изготовлении предметов.
- профессиональное применение художественных средств построения композиции в процессе выполнения работы;
- дальнейшее формирование знаний и закрепление практических навыков студентов профессионально грамотном выборе материалов и техник выполнения объектов;
- закрепление специальных знаний об основных принципах композиционно-художественного формообразования: рациональность, тектоничность, структурность, гибкость, органичность, образность, целостность;
- совершенствование умений выполнять эскизы, макеты и техническую документацию;

- развитие профессионального художественного мышления, творческой фантазии студентов - будущих художников;
- повышение общей художественной культуры практиканта

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика входит в Б.2 «Практики». Производственная практика (творческая) играет важную роль в процессе формирования профессиональной компетентности будущих дизайнеров, гармоничного развития личности будущего профессионала. Этим обусловлена взаимосвязь производственной практики студентов-дизайнеров с различными дисциплинами ОПОП ВО направления подготовки 54.03.01 Дизайн. Практика базируется на знаниях и навыках приобретенных на таких дисциплинах как: «Проектирование образной игрушки», «Основы производственного мастерства в изготовлении образной игрушки»

На начало производственной практики студент должен:

знать:

- основы композиции в дизайне;
- основы композиционного, цветового и стилевого единства проектируемых объектов;
- проектирование продукции;
- этапы работы над проектом.

уметь:

- находить оптимальную форму презентации материалов.

владеть:

- культурой дизайнерского мышления;
- навыками обработки текстовой или иной информации для использования ее в проекте (продукте);
- навыками использования различных графических редакторов в творческой деятельности;
- навыками работы над макетом.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов. По окончании практики зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				8	
Аудиторные занятия (всего)	72			72	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Д. Зач.			Д. Зач.	
Общая трудоемкость час	108			108	

зач. ед.	3				
----------	---	--	--	--	--

4. Содержание практики

4.1. Разделы и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Практ. зан.	СРС	Все-го час.
1	Организационный этап	2			2
2	Исследовательский этап	2	12	12	26
3	Активно-практический этап		38	12	46
4	Отчетно-аналитический этап		12	12	24
5	Защита практики		2		2
		4	68	36	108

4.2. Содержание разделов дисциплины (МДК; модуля)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Организационный этап	Сообщение плана работы на время практики Составление и утверждение тем проектного задания Ознакомление студентов с их индивидуальными заданиями
2	Исследовательский этап	Утверждение концепции проектного задания и объема работы Определение объекта научного исследования.
3	Активно-практический этап	Работа над проектным заданием. Выполнение эскизов эталонного образца игрушки Разработка конструкции изделия с учетом технологий изготовления: выполнение технических чертежей или лекал изделия, разработка технологической карты исполнения дизайн-проекта
4	Отчетно-аналитический этап	Обработка и систематизация материала Оформление результата работы Описание ее значимости в развитии дизайна
5	Защита практики	Подготовка отчета по практике Защита и сдача отчета

4.3. Структура и содержание учебной практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость, включая самостоятельную работу (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Организационный этап	Составление и утверждение тем проектного задания	2	Проверка практики
2	Исследовательский этап	Утверждение концепции проектного задания и объема работы	14/12	Проверка практики

3	Активно-практический этап	Работа над проектным заданием	38/12	Проверка практики
	Отчетно-аналитический этап	Обработка и систематизация материала	12/12	Проверка практики
	Защита практики	Защита и сдача отчета	2	
	Всего		108	По результатам проверки дневников-отчетов зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студентов

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература:

Салтыкова, Г. М. Дизайн. Производственная практика: методическое пособие для бакалавров : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2019. – 43 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690352>. – ISBN 978-5-00136-003-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Наумов, В. П. Творческо-конструкторская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. П. Наумов. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110>. – Библиогр.: с. 164-167. – ISBN 978-5-9765-4265-5. – Текст : электронный.

6. Структура и содержание практики

6.1. Формы проведения производственной практики.

Практика проводится на предприятиях города Сергиев Посада и Москвы в условиях, максимально приближенных к будущей профессии дизайнера. Руководителями студентов являются: представитель предприятия и специалист кафедры в области дизайна. Общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практик.

6.2 .Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса. Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится на базе конкретного специализированного предприятия, которое ориентировано на заказчика, специализируется на разработках и реализации объектов декоративно-прикладного характера и дизайна. Прохождение практики возможно в мастерских кафедры профессиональных дисциплин.

На практику отводится 2 учебных недели

Функции предприятия - базы практики

Предприятия (организации), являющиеся базами практики:

- представляют в соответствии с программой места для студентов, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- соблюдают согласованные с вузом календарные планы прохождения практики;
- оказывают помощь в подборе тем и материалов для дипломных работ;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных для данного предприятия (организации), в том числе времени начала и окончания работы.

6.3. Структура и содержание практики ориентированы на выполнение следующих этапов:

1. Описание специфики, особенностей и направлений видов деятельности организации, в которой проходит производственная практика. Анализ структуры и основных направлений деятельности организации в области дизайна;
 2. Посещение мастер-классов и тренингов у специалистов. Знакомство с инновационными технологиями в области дизайна и проектирования;
 3. Выполнение исследования по определенной тематике;
 4. Овладение методами и приемами дизайн - проектирования;
 5. Осмысление и разработка авторского замысла дизайн - проектов;
 6. Разработка плана, выбор материалов, подготовка эскизов и других подготовительных этапов воплощения своего проекта;
8. Оформление проекта в материале;
9. Подготовка презентации авторского дизайн - проекта;
10. Подготовка отчета практики с приложением видео и фотоматериалов.

Сфера деятельности студента в процессе практики может быть:

- аналитическая,
- проектная,
- экспериментально-исследовательская,
- производственно-управленческая и др..

Конкретное содержание практики определяется индивидуально, в соответствии темой задания, спецификой предприятия.

Тематические индивидуальные задания на производственную практику должны соответствовать направлению подготовки «Дизайн». Темы заданий могут предлагаться как кафедрой, так и базовой организацией практики. В них должна отражаться актуальность, социальная потребность, современный уровень развития техники и технологий, инновационные тенденции в дизайне игрушки.

Индивидуальные задания на производственную практику, как правило, включают следующие разделы:

1. Анализ и формализованное описание исследуемого типа объекта или процесса.
2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач.
3. Подготовка и оформление отчетной документации.

Практическая часть работы должна представлять собой законченную разработку (исполнение) дизайн-проекта, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются полученные во время теоретического и практического обучения знания и навыки. Дизайн-проект должен быть востребованным, конкурентоспособным, должен обладать высокими эстетическими качествами.

Ожидаемые результаты

Студент должен научиться организовывать и контролировать дизайнерскую работу и процесс проектирования, выполнять под руководством руководителя практики комплекс работ в соответствии с квалификационной характеристикой, уметь вести дневник работы и на его основе написать отчет по результатам производственной практики. Студент должен научиться собирать и анализировать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы, выполнять индивидуальные задания, связанные с темой дипломного проекта и характером предстоящей дизайнерской деятельности. По результатам этой практики студент выполняет отчет, в котором описывает содержание практики, выполненные задания, список использованных источников, сдает презентацию и оригинал-макеты изделия.

7. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является защита результатов практики, которая проводится с участием комиссии.

Оценка практиканту выставляется в ходе защиты им отчета по итогам практики, в котором раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делается вывод об уровне ее практической значимости.

Отчет по практике должен содержать следующие сведения:

- краткие сведения о месте прохождения практики;
- описание работы, которую выполнял студент на практике;
- описание программного обеспечения, оборудования и др. материалов, которые использовал студент при выполнении задания;
- предложения и рекомендации по совершенствованию производственной практики;
- презентация хода практики и ее результаты, выполненная в программе Power Point;
- справка и другая документация о прохождении практики в конкретном предприятии;
- дневник практики.

В приложения к отчету по практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, грамотно выполнять эскизы, вести масштабные расчеты при выполнении планов, чертежей, разверток и т.д.

Студенты не выполнившие программу практики, к аттестации не допускаются.

7.1. Перечень требований к аттестации практиканта

1. Дневник практики с индивидуальным заданием студента на период практики.
2. Оформленная эскизная работа.
3. Письменный отчет по итогам практики.

Критерии оценивания результатов обучающихся

Шкала оценивания	Описание
отлично 86-100 баллов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, на высоком художественном уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении проектно-художественного задания Задание выполнено в полном объеме на высоком художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует высокую степень владения техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы соответствует требованиям.
хорошо 71-85 баллов	Обучающийся в основном демонстрирует соответствие знаний, на хорошем художественном уровне, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении проектно-художественного задания Задание выполнено в полном объеме на хорошем художественном уровне. Студент демонстрирует хорошую степень владения техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы соответствует требованиям.
удовлетворительно 41-70 баллов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении проектно-художественного задания. Задание выполнено в полном объеме на среднем художественном уровне. Работа отличается средним качеством выполнения, неоригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует среднюю степень владения техническими приемами, инструментами и не достаточно свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы не полностью соответствует требованиям.
неудовлетворительно 0-40 баллов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний. Задание не выполнено или выполнено частично на низком художественном уровне. Работа велась не систематизировано и не последовательно. Работа отличается низким качеством выполнения. Студент демонстрирует низкую степень владения техническими приемами,

инструментами и неспособность выразить свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы не соответствует требованиям.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПК	Содержание ПК	Технология формирования ПК	КОС оценивания	б-рейтинговая шкала
ПК-6	<p>Знать: Современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике</p> <p>Уметь: Применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта Использовать техническое обеспечение (компьютер, пакет графических программ, фотоаппарат и др.) при решении задач проектирования, выполнения рабочих макетов, а также при организации проектной работы.</p> <p>Владеть: Навыками отбора современных технологий, требуемых при реализации дизайн-проекта</p>	<p>практикум Самостоятельная работа</p>	<p>Проверка практики Проверка дневников отчетов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) от 41 до 70 баллов Знает: - основную область применения полученных навыков Продвинутый (хорошо) от 71 до 85 баллов Умеет: - применять на практике полученные знания Высокий (отлично) от 86 до 100 баллов Владеет: Навыками применения в различных сферах художественной деятельности</p>
ПК-7	<p>Знать: Методы и приемы работы над образцами объекта дизайна в макете, в материале; Закономерности проектирования эстетической формы и особенности ее восприятия</p> <p>Уметь: Применять приемы проектной графики и моделирования при работе над образцами объекта дизайна в макете, в материале</p> <p>Владеть: Навыками работы по профилю подготовки</p>	<p>практикум Самостоятельная работа</p>	<p>Проверка практики Проверка дневников отчетов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) от 41 до 70 баллов Знает: Основные методики организации проектной деятельности Продвинутый (хорошо) от 71 до 85 баллов Умеет: Грамотно распределять стадии работы Высокий (отлично) от 86 до 100 баллов Владеет: - общей, профессиональной, информационной, проектной культурой работы</p>
ПК-8	<p>Знать: Требования к конструкции изделия с учетом технологии</p>	<p>практикум Самостоятельная работа</p>	<p>Проверка практики Проверка</p>	<p>удовлетворительный) от 41 до 70 баллов Знает: - основную область</p>

	<p>изготовления; Основные принципы составления технологической карты; Уметь: Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления; Выполнять технические чертежи; Разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта Владеть: Выбором подходов к выполнению дизайн-проекта; Теоретическими основами разработки технологической карты.</p>		<p>дневников отчетов</p>	<p>применения полученных навыков Продвинутый (хорошо) от 71 до 85 баллов Умеет: - применять на практике полученные знания Высокий (отлично) от 86 до 100 баллов Владет: Навыками применения в различных сферах художественной деятельности</p>
ПК-11	<p>Знать: Условия работы в коллективе; Содержание профессиональных задач и основные меры по их решению; Уметь: работать в коллективе и ставить перед собой конкретные профессиональные задачи, а также принимать меры по их решению Владеть: Навыками работы в коллективе</p>	<p>практикум Самостоятельная работа</p>	<p>Проверка практики Проверка дневников отчетов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) от 41 до 70 баллов Знает: Основные методики организации проектной деятельности Продвинутый (хорошо) от 71 до 85 баллов Умеет: Грамотно распределять стадии работы и ставит перед собой конкретные профессиональные задачи Высокий (отлично) от 86 до 100 баллов Владет: - общей, профессиональной, информационной, проектной культурой работы; навыками работы в коллективе</p>

9. Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

Основным документом, отражающим деятельность студентов за весь период производственной практики, является отчет. Он составляется индивидуально на основании ежедневных записей в дневнике.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу.

Дневник прохождения практики должен быть подписан руководителем практики

Структура отчета:

1. Титульный лист;

2. Индивидуальное задание на производственную практику ;
 3. Содержание (оглавление);
 4. Перечень использованных условных обозначений, единиц и терминов;
 5. Введение;
 6. Текст отчета;
 - Характеристика работы предприятия
 - Основная техническая документация
 - Работа в качестве дизайнера.
- разработка моделей по заданию предприятия;
- конфекционирование;
- изучение особенностей конструкторско-технологической подготовки производства;
- особенности и авторского сопровождения в процессе отработки экспериментальных образцов.
- Процедура запуска изделий в производство.
7. Заключение;
8. Отзыв непосредственного руководителя или ответственного руководителя практики от предприятия, организации, учреждения на студента-практиканта, выполненный на отдельном листе бумаги и скрепленный печатью предприятия, организации, учреждения ;
9. Приложения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (творческой) практики:

а) основная литература:

Салтыкова, Г. М. Дизайн. Производственная практика: методическое пособие для бакалавров : [16+] / Г. М. Салтыкова. – Москва : Владос, 2019. – 43 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690352>. – ISBN 978-5-00136-003-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

Наумов, В. П. Творческо-конструкторская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. П. Наумов. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603110>. – Библиогр.: с. 164-167. – ISBN 978-5-9765-4265-5. – Текст : электронный.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bamagazine.com>
2. <http://www.kak.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Специализированные предприятия г. Сергиева Посада и г. Москвы, учебные мастерские кафедры СПИИ ВШНИ.

Аудитория для занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся № 413.

Перечень основного оборудования: Комплект мультимедийного оборудования: системный блок и монитор, комплект учебной мебели, учебная доска.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий,

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, MicrosoftOffice.

