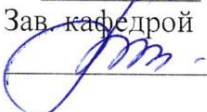


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 10
от 29.04 2022 г.
Зав. кафедрой
 - Е.Б.Николаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИИ ВШНИ
О.В. Озерова
«29» апреля 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 Научные исследования в области игрушки

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: художественное проектирование игрушки

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс: 5

Семестр:9

Форма контроля: зачет

Автор:

к.п.н. О. В. Озерова

Сергиев Посад
2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план дисциплины	8
2.3. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	43
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1015.

Дисциплина (модуль) Б1.О.24 «Научные исследования в области игрушки» относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений) Б1.0.24, изучается на 5 курсе.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: Б1.0.22. Педагогика, Б1.0.23 Методика преподавания специальных дисциплин

Дисциплина Б1.О.24 «Научные исследования в области игрушки» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен осуществлять круг задач в рамках поставленных цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК.Б.УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИДК.Б.УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и совершенствования
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	ИДК.Б.ОПК-7.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (при наличии)		
Реализация творческих и учебных задач по изображению предметов окружающего мира художественно-выразительным и средствами	ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИДК.Б.ПК-11.1. Осуществляет педагогическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

-обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области игрушки.

Задачи дисциплины:

- разработка методов исследования объектов профессиональной деятельности на основе общих тенденций развития вычислительных систем;
- оптимизация проектных и технологических решений с целью обеспечения качества объектов профессиональной деятельности;
- разработка планов, программ, заданий и методик проведения исследования объектов профессиональной деятельности;
- организация научно-исследовательской работы;
- создание теоретических моделей, позволяющих оценивать и прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности
- развитие методологических, технологических и практических аспектов информационного поиска и интеллектуальной обработки данных;
- составление обзоров и отчетов о проводимых исследования

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и владения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		Знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих результаты и ограничений	ИДК.Б.УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними; ИДК.Б.УК-2.6. Представляют результаты проекта, предлагает возможности их использования	– общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности; – закономерности создания ;	– анализировать поставленную цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; – выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений; – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;	- – навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – основными правовыми категориями в области культуры, искусств, народных художественных промыслов; - – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.

<p>ОПК-2. Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ИДК.Б.ОПК2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна</p> <p>ИДК.Б.ОПК 2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>– профессиональную терминологию в области дизайна; – традиционные и современные принципы, методы и методики организации и проведения научных исследований; – основные виды анализа результатов научных исследований и экспериментального опыта в области дизайна .</p>	<p>– использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>– современными методами и методикой проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых</p>	<p>ИДК.Б.ОПК-7.1. Применяет педагогические технологии в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых</p>	<p>особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.</p>	<p>–анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых</p>	<p>–навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых</p>

<p>ПК-12. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений</p>	<p>ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - – нормы научной этики; - – основные механизмы научной коммуникации; - – особенности разных жанров научных текстов; - – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; - – основные структурные элементы научных исследований; - – принципы подготовки и проведения научных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - – подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; - – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики 	<ul style="list-style-type: none"> - – навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна); - – навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна
--	---	--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	всего		в семестре (ах), часов				
	зач. ед.	часов	9				
Объем образовательной программы дисциплины, всего:	2	72	72				
в том числе:							
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		8	8				
в том числе:							
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн							
практические занятия (ПЗ), семинары (С) аудиторные, семинары в формате онлайн		22	22				
Самостоятельная работа (СР), всего:		42	42				
Форма промежуточной аттестации - зачет							

2.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	9 Семестр	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	из них				
				лекции	семинарские (практические занятия)	курсовая работа		
1. Методологические основы исследования в области игрушки .		5	1	1			4	Д
2. Технология работы с информационными источниками		25	13	1	12		12	Д, Р, ДЗ
3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования		14	2	2			12	
4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки		22	12	2	10		10	Д, Р, ДЗ
5. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)		6	2	2			4	Д, Р, ДЗ
Итого		72	30	8	22		42	зачет
<p><i>Примечание: О - опрос, Д - дискуссия (диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра), Р - рейтинг, ДЗ - домашнее задание (эссе, реферат, тест и пр.).</i> <i>Формы контроля не являются жесткими и могут быть заменены преподавателем на другую форму контроля в зависимости от контингента обучающихся с оценкой знаний обучающихся (дискуссия, диспут, круглый стол, мозговой штурм, ролевая игра). Кроме того, на семинарских занятиях может проводиться работа с нормативными документами, изданиями средств информации и прочее, что также оценивается преподавателем. З - зачет, ЗО - зачет с оценкой, Э - экзамен.</i></p>								

2.3. Содержание дисциплины

Указываются разделы, темы в логической последовательности и их краткое содержание (основные вопросы, рассматриваемые в рамках изучаемой темы), которое может быть представлено в форме описания или в таблице. Все разделы и темы нумеруются.

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные этапы развития психологии как науки				
1. Методологические основы исследования в области игрушки	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	9	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области игрушки. Особенности методологии науки в области игрушки. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, методы и принципы исследования в области игрушки. Процессы интегрирования методологических знаний в современной науке.	2	9	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	9	
	Работа с презентацией, ответы на вопросы. Выбор тем для доклада	4	9	
2. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	1	9	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12
	Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных списков, содержащих литературу по теме исследования. Подготовка первого варианта плана собственного научного исследования в области игрушки. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление сносок. Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.	1	9	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары,	1	9	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
	практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			
	Практическое занятие №1. Методы работы с научной информацией: -Поиск научной информации (Монография, Брошюра, Сборник научных трудов, Статья, Тезисы доклада, Учебное пособие) -Поиски необходимой литературы (Основные правила составления библиографического описания)	4	9	
	Практическое занятие №2 Чтение научной литературы • информационно-поисковая - найти нужную информацию; • усваивающая - понять информацию и логику рассуждения; • аналитико-критическая - осмыслить текст, определить к нему свое отношение; • творческая - на основе осмысления информации дополнить и развить ее)	4		
	Практическое занятие №3 Методы фиксации полученной информации • План • Тезисы • Выписки Конспект	4		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	9	
	Работа с источниками	4	9	
3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	2	9	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12
	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задача, гипотеза. Характеристика каждого из структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ: работы теоретического, опытно-экспериментального, практического характера. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.	2	9	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	12	9	
	Работа с дополнительной литературой. -	12	9	

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы
4.Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	1	9	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12
	<p>Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная работы в области игрушки. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска.</p> <p>Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования в области игрушки. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, ее примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента - одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента.</p>	2	9	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы.)	1	9	
	Практическое занятие №1 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки опытно-экспериментальная работа (ОЭР) «Особенности проектирования образной игрушки: материалы и технология изготовления современной игровой куклы»	4	9	
	Практическое занятие №2 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки опытно-экспериментальная работа (ОЭР) «Интерьерная кукла – вчера, сегодня, завтра»	2		
	Практическое занятие №3 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки опытно-экспериментальная работа (ОЭР) «Особенности создания игрушки для детей раннего развития»	4		
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	9	
	Разработать календарный план экспериментальной деятельности на тему: «Формирование компетенций деятельности студентов высшего образования, обучающихся по направлению «Дизайн» профиль :художественное проектирование игрушки»	4	9	

		Трудоемкость (час.)	Семестр	Коды компетенций и индикаторов
Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			достижения, формированию которых способствует элемент программы
5. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала занятий лекционного типа	1	9	УК-2, ОПК-2, ОПК-7, ПК-12
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для курсовой работы и ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методсовете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя вуза или колледжа к защите. Место ВКР в государственной аттестации студентов.	2	9	
	Содержание учебного материала занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы.)	1	9	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся	4	9	
	Изучить основные требования, предъявляемые к курсовым работам по ГОСТу <ul style="list-style-type: none"> • ГОСТ 7.1-2003 конкретизирует процесс составления библиографических записей, указывает на стиль изложения информации и пр.; • ГОСТ 7.32-2001 прописывает требования к структуре и содержанию письменных работ: какие разделы должны присутствовать, их краткая характеристика (что должны содержать), примерный объем работы и пр.; • ГОСТ Р 7.0.5-2008 регламентирует процесс оформления ссылок, сносок и библиографического перечня; • и др. 	4	9	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основная литература

1. Учебно-методическое пособие по написанию расчетно-исследовательской части выпускной квалификационной работы бакалавра [Электронный ресурс]/ С.И. Васильева [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.– 81 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56026>.– ЭБС «IPRbooks»
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дроздова Г.И.– Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.– 66 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18258>.– ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2007. – 179 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Перов Г.В. Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Перов Г.В., Смирнова К.А., Сединин В.И.– Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.– 112 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54787>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа предусматривает лекционный цикл, практические и семинарские занятия. Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: лекция круглый стол, презентации на основе современных мультимедийных средств; семинары в диалоговом режиме.

Изучение курса предусматривает активное участие в дискуссиях на лекционных занятиях и выполнение заданий на семинарах и практических занятиях: промежуточные доклады, творческие работы, а также выполнение домашних заданий.

Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы - б-рейтинговой шкалы. В ходе изучения дисциплины студент должен набрать пороговый 0-40

Определяет цели, содержание и варианты организации научно-исследовательской работы в дизайне;

- стандартный 41-70

Воспроизводит набор возможных решений задач и подходов научно-исследовательской работы в дизайне;

- продвинутый 71-85

Ставит цели, отбирает содержание и выбирает варианты организации научно-исследовательской работы в дизайне;

- высокий 86-100

Владеет вариантами организации научно-исследовательской работы в дизайне;

Активно использует и варьирует набор возможных решений задач и подходами к научно-исследовательской работе в дизайне;

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория, кабинет истории искусств, мировой культуры и традиционно-прикладного искусства для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся. Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.	Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.	Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий. Лекции проводятся в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в форме учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п. На занятиях используются интерактивные формы и методы их проведения: дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.

При реализации программы дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Наименование разделов и тем дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1. Методологические основы исследования в области игрушки	Лекция	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области игрушки. Особенности методологии науки в области игрушки. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, методы и принципы исследования в области игрушки. Процессы интегрирования методологических знаний в современной науке.	1
2. Технология работы с информационными источниками	Лекция	Работа с библиотечным каталогом и составление собственных каталожных списков, содержащих литературу по теме исследования. Подготовка первого варианта плана собственного научного исследования в области игрушки. Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление сносок. Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.	1
	практическое занятие	Особенности работы с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения авторов в текст работы, цитирование, оформление сносок. Использование в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видео-документов.	12
3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	Лекция	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, план, объект, предмет, проблема, цель, задача, гипотеза. Характеристика каждого из структурных компонентов. Содержательное разнообразие видов научных работ: работы теоретического, опытно-экспериментального, практического характера. Выявление содержательных особенностей категориально-понятийного аппарата применительно к теме исследовательской работы каждого студента.	2

Наименование разделов и тем дисциплины	Вид занятия	Формы и методы интерактивного обучения	Кол-во часов
4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки	Лекция	Различные виды исследовательской работы студентов: преимущественно теоретическая, преимущественно практическая, преимущественно опытно-экспериментальная работы в области игрушки. Характеристика особенностей каждого из видов научного поиска. Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования в области игрушки. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, ее примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента - одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента	2
	практическое занятие	Опытно-экспериментальная работа как наиболее сложный вид исследования в области игрушки. Принципы, правила, порядок проведения экспериментальной работы, ее примерные этапы. Постоянная аналитическая деятельность студента - одно из необходимых условий эффективности осуществления плана эксперимента в области игрушки. Опытно-экспериментальная работа: -особенности проектирования образной игрушки; -материалы и технология изготовления современной игровой куклы; -интерьерная кукла:вчера, сегодня, завтра; -особенности создания игрушки для детей раннего развития.	10
5. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Лекция	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для курсовой работы и ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методсовете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя вуза или колледжа к защите. Место ВКР в государственной аттестации студентов	2

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме **индивидуального рейтинга**.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости осуществляется увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Контроль и оценка качества освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
УК-2.	<p>ИДК.Б.УК -2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИДК.Б.УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИДК.Б.УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов участия в обсуждении целей предстоящей работы; - результатов участия в обсуждении на проблемной, визуальной лекции; - результатов индивидуальной работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; 	<p>Критерии оценки деятельности студентов:</p> <p>Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы.</p> <p>Личностный рейтинг студента:</p> <p>1. Ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - от 2-5 баллов; - ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях - от 2 до 10 баллов; - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов. <p>2. Выполнение творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскиза - от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>- мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов.</p> <p>3. Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов.</p> <p>4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов;</p> <p>4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов</p> <p>5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», 540-599 - «хорошо», 539 - 470 - «удовлетворительно».</p>
ОПК-2.	<p>ИДК.Б.ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ научной информации в области дизайна</p> <p>ИДК.Б.ОПК-2.2. Применяет научные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов участия в обсуждении целей предстоящей работы; - результатов участия в обсуждении на проблемной, визуальной лекции; - результатов индивидуальной работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; 	<p>Критерии оценки деятельности студентов:</p> <p>Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы.</p> <p>Личностный рейтинг студента:</p> <p>2. Ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - от 2-5 баллов; - ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях - от 2 до 10 баллов; - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>2. Выполнение творческого задания: - создание эскиза - от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов - мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов. 3.Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов. 4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов; 4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов 5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», 540-599 - «хорошо», 539 -470 - «удовлетворительно».</p>
ОПК 7	ИДК.Б.ОПК-7.1.	<p>Оценка в рамках текущего контроля: - результатов участия в обсуждении целей предстоящей работы; - результатов участия в обсуждении на проблемной, визуальной лекции; - результатов индивидуальной работы на практических занятиях; - результатов выполнения инди-</p>	<p>Критерии оценки деятельности студентов: Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. Личностный рейтинг студента: 3. Ответ на вопрос: - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - от 2-5 баллов;</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых начального общего, основного общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	<p>работы на практических занятиях;</p> <p>- результатов работы на практических занятиях в малой группе;</p> <p>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p>	<p>- ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов;</p> <p>- индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях – от 2 до 10 баллов;</p> <p>- ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов.</p> <p>2. Выполнение творческого задания:</p> <p>- создание эскиза - от 30 -50 баллов;</p> <p>- разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов</p> <p>- мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов.</p> <p>3.Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов.</p> <p>4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов;</p> <p>4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов</p> <p>5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», 540-599 - «хорошо», 539 -470 - «удовлетворительно».</p>
ПК-12.			<p>Критерии оценки деятельности студентов:</p> <p>Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы.</p> <p>Личностный рейтинг студента:</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
	ИДК.Б.ПК-12.1. Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, отчетов, научных статей, учебных изданий и т.д	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов индивидуальной работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; 	<p>4. Ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - от 2-5 баллов; - ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях - от 2 до 10 баллов; - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов. <p>2. Выполнение творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскиза - от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов - мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов. <p>3. Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов.</p> <p>4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов;</p> <p>4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов</p> <p>5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», 540-599 - «хорошо», 539 -470 - «удовлетворительно».</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			<p>Критерии оценки деятельности студентов:</p> <p>Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы.</p> <p>Личностный рейтинг студента:</p> <p>5. Ответ на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - от 2-5 баллов; - ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях - от 2 до 10 баллов; - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов. <p>2. Выполнение творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскиза - от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов - мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов. <p>3.Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов.</p> <p>4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов;</p> <p>4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов</p> <p>5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p>

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
			В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», 540-599 - «хорошо», 539 -470 - «удовлетворительно».

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости, и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд текущего контроля включает вопросы к зачету:

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования в области игрушки.

6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.
8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.
10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.
11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».
12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?
13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?
15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?
16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.
17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?
19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

Фонды оценочных средств

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
1.Методологические основы исследования в области игрушки	ИДК.Б.УК-2.1. ИДК.Б.ОПК-7.1. ИДК.Б.ПК-12.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК.2.2	особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.	Лекции вводная;	Перечень проблемных заданий дискуссий для лекционных занятий Перечень видео и других мультимедийных	Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы.

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
2. Технология работы с информационными источниками	ИДК.Б.УК-2.1. ИДК.Б.ОПК-7.1. ИДК.Б.ПК-12.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК.2.2	<p>–анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.</p> <p>– навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых</p> <p>–общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования;</p> <p>– основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;</p> <p>– особенности психологии творческой деятельности;</p> <p>– закономерности создания ;</p> <p>–</p> <p>навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач</p> <p>– навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p>	Аудиторная лекция	материалов для визуализации учебного материала	Личностный рейтинг студента складывается из: Ответ на вопрос: – Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - – от 2-5 баллов; – ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
3.Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	ИДК.Б.УК-2.1. ИДК.Б.ОПК-7.1. ИДК.Б.ПК-12.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК.2.2	анализировать поставленную цель и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; –выбирать оптимальный способ решения задач с учетом существующих ресурсов и ограничений; – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – навыком выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения поставленных задач – навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; – основными правовыми категориями в области культуры, искусств, народных художественных промыслов; – навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления	Семинар-дискуссия, семинар-презентация	Перечень видео и других мультимедийных материалов для практических занятий и самостоятельного изучения тем. Домашние задания по темам.	проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических занятиях - от2 до 10 баллов; - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов. 2. Выполнение творческого задания: - создание эскиза -20-30 баллов

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
4. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов в области игрушки	ИДК.Б.УК-2.1. ИДК.Б.ОПК-7.1. ИДК.Б.ПК-12.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК.2.2	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; - выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; - анализировать и обобщать результаты научных исследований; - применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности. - анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых 	Семинар-практикум	Перечень проблемных заданий дискуссий для лекционных занятий Перечень видео и других мультимедийных материалов для визуализации учебного материала	от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов - мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. - от 20-30 баллов. 3. Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов. 4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов; 4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов 5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
5.Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	ИДК.Б.УК-2.1. ИДК.Б.ОПК-7.1. ИДК.Б.ПК-12.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК.2.2	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами и методикой проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности. -навыками применения педагогических технологий в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых– – нормы научной этики; – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; – основные структурные элементы научных исследований; – принципы подготовки и проведения научных мероприятий - 	Аудиторные лекции: информационная, визуальная, проблемная.	Перечень проблемных заданий дискуссий для лекционных занятий Перечень видео и других мультимедийных материалов для визуализации учебного материала	Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. Личностный рейтинг студента складывается из: Ответ на вопрос: - Ответ, высказывание в процессе обсуждения целей предстоящей работы - - от 2-5 баллов; - ответ, высказывание в процессе обсуждения темы на проблемной, визуальной лекции - от 2 до 5 баллов; - индивидуальный ответ, высказывание в процессе дискуссии, обсуждения проблемы на практических

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>нормы научной этики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы научной коммуникации; – особенности разных жанров научных текстов; – основные правила и принципы представления результатов научных исследований; – основные структурные элементы научных исследований; – принципы подготовки и проведения научных мероприятий – подготовить реферат, отчет, научную статью, излагающие основные результаты собственной профессиональной и научной деятельности; – осуществлять научную коммуникацию с соблюдением норм научной этики использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности. 	Семинар-дискуссия, семинар-презентация	Перечень видео и других мультимедийных материалов для практических занятий и самостоятельного изучения тем. Домашние задания по темам.	<p>занятиях - от 2 до 10 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ на вопрос ДЗ - 5-10 баллов. <p>2. Выполнение творческого задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскиза - от 30 -50 баллов; - разработка упражнения на развитие познавательных процессов и личных индивидуальных способностей -от 20-30 баллов - мини эссе по вопросам развивающего обучения, мотивации, обучения в течении всей жизни и т.п. -

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>навыками взаимодействия с профессиональным научным сообществом (в области дизайна);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления авторской позиции по конкретным вопросам в области дизайна – профессиональную терминологию в области дизайна; – традиционные и современные принципы, методы и методики организации и проведения научных исследований; – основные виды анализа результатов научных исследований и экспериментального опыта в области дизайна . – использовать достижения опыта ведущих специалистов в области дизайна в организации собственной научной деятельности; – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований; – анализировать и обобщать результаты научных исследований; – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности. – современными методами и методикой проведения научных исследований; – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения дизайна; – навыками применения методов и методик научных исследований для организации собственной профессиональной научной деятельности 			<p>от 20-30 баллов.</p> <p>3. Работа в малой группе - от 5 до 30 баллов.</p> <p>4. Выступление с докладом от 30 до 60 баллов;</p> <p>4. Выполнения домашних заданий - от 20 до 50 баллов</p> <p>5. Ответ на вопросы итогового зачета - до 10 баллов каждый вопрос.</p>

Зачет				Перечень вопросов для итогового зачета Итоговый личный рейтинг	В ходе изучения дисциплины студент должен набрать не менее 470 баллов, из которых основное количество баллов студент может заработать в течение семестра и только 20 баллов на зачете. Набравшие более 600 баллов получают итоговую оценку - «отлично», набравшие 540-599
-------	--	--	--	---	---