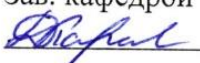


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»
Кафедра профессиональных дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол № 10
от 28 04 2022 г.
Зав. кафедрой
 Д.Н.Баранова

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПИИ ВШНИ
О.В.Озерова

«28» 04 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Профиль подготовки: художественное изготовление игрушки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 6

Форма контроля: дифференцированный зачет

Автор: профессор кафедры теории и методики профессионального образования, д.п.н., Александрова Н.М.

Соавтор: доцент кафедры, к.п.н., Озерова О.В.

Сергиев Посад
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата), профиль: художественное изготовление игрушки.

Организация-разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)

Разработчики:

Автор: профессор кафедры теории и методики профессионального образования, д.п.н., Александрова Н.М.

Соавтор: доцент кафедры профессиональных дисциплин СПИИ ВШНИ, к.п.н., Озерова О.В.

1. Общие положения

Вид практики: производственная (научно-исследовательская работа).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Общепрофессиональные компетенции.

Способность владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в научном исследовании (ОПК-4).

Знать: требования к шрифтовому оформлению научных документов, научных публикаций в области конкретных видов традиционного прикладного искусства; современные технологии, отвечающие за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение научной информации в области традиционного прикладного искусства с использованием компьютеров.

Уметь: систематизировать, хранить, передавать, обрабатывать, защищать и воспроизводить научную информацию в области конкретных видов традиционного прикладного искусства с помощью компьютерных технологий; описывать научные факты, используя шрифтовую культуру; осуществлять математическую и статистическую обработку и представление экспериментальных научных данных в области традиционного прикладного искусства с помощью компьютерных технологий.

Владеть: техникой использования шрифтов для оформления результатов научных работ в конкретных видах традиционного прикладного искусства; навыками использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях традиционного прикладного искусства.

Профессиональные компетенции:

Проектная деятельность:

способность к определению целей, отбору содержания, организации проектной работы; синтезированию набора возможных решений задачи или подходов к выполнению проекта; готовности к разработке проектных идей, основанных на творческом подходе к поставленным задачам; созданию комплексных функциональных и композиционных решений (ПК-4).

Знать: технологию выбора цели проектной работы; метод синтеза; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений.

Уметь: выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи; разрабатывать комплексы проектных решений.

Владеть: технологией выбора целей и отбора содержания; применением

синтеза для решения проектных задач; выбором подходов к выполнению проекта; разработкой новых идей; созданием комплексных функциональных и композиционных решений.

Научно-исследовательская деятельность:

способность применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-7).

Знать: основные методы теоретического и практического научного исследования традиционного прикладного искусства; приемы и способы использования теоретических и практических методов исследования; принципы и способы выявления новизны собственных концептуальных решений.

Уметь: применять методы научных исследований в своей будущей профессиональной деятельности; применять научные знания в различных видах своей профессиональной деятельности; выявлять новизну в предметах и явлениях своей профессиональной деятельности

Владеть: теоретическими основами и практическими приемами методов научных исследований при создании изделий традиционного прикладного искусства; технологией обоснования новизны собственных концептуальных решений.

3. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является частью Блока 2 ОПОП, изучается на 3 курсе, 6 семестре.

«Научно-исследовательская работа» предваряется изучением дисциплин вариативной части ОПОП представленных профилей, а также дисциплинами «Теория и история традиционного прикладного искусства», «Основы научно-исследовательской работы в области традиционного прикладного искусства (народное искусство)» и предваряет преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость составляет **3** зачётных единицы, **108** часов

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|--|----|--|
| | | | | 6 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | | | 72 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 4 | | | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 68 | | | 68 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | | 36 | |
| В том числе: | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------|--|--|-----------|--|
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Д.Зач. | | | Д.за ч | |
| Общая трудоемкость зач. ед. | 108 | | | 108 | |
| | 3 | | | | |

5. Содержание научно-исследовательской работы

5.1 Разделы и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | СРС | Всего час. |
|----------|---|-------|----------------|-----|---------------|
| 1. | Введение в дисциплину. Цели и значение научно-исследовательской работы. Сообщение плана работы. Ознакомление студентов с их индивидуальными заданиями, формой еженедельной отчетности. | 2 | | | 2 |
| 2. | Определение предмета научного исследования в рамках темы «Интеграционные процессы в ДПИ». | 2 | 6 | 4 | |
| 3. | Определение объекта научного исследования. Студентами выполняются эскизы, в которых демонстрируется совмещение нескольких видов ДПИ в одном изделии или применение новых материалов в своем направлении обучения. | | 24 | 10 | |
| 4. | Разработка и обоснование технологичности представленной работы. | | 20 | 10 | |
| 5. | Оформление результата научно-исследовательской работы, описание ее значимости в развитии ДПИ. | | 12 | 6 | |
| 6. | Подготовка отчета по научно-исследовательской работе. | | 6 | 4 | |
| | Итого | 4 | 68 | 36 | 72 |

6. Форма аттестации по итогам практики

Формой аттестации по итогам практики является защита результатов практики, которая проводится с участием экспертной комиссией. Оценку практиканту выставляет комиссия в ходе защиты им отчета по итогам практики, в котором раскрывается содержание выполненной научно-исследовательской работы, анализируется ее качество, делается вывод об уровне ее практической

значимости.

Студенты, не выполнившие программу практики, к аттестации не допускаются.

6.1 Перечень требований к аттестации практиканта

1. Дневник практики с индивидуальным заданием студента на период практики.
2. Оформленная эскизная работа.
3. Письменный отчет по итогам практики.

6.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по практике

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Основная:

Александрова Н.М. Основы научно-исследовательской деятельности Учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» СПб: ВШНИ, 2018г.

Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клещева И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Традиционное прикладное искусство. Учебник для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» / под науч. ред. В.Ф. Максимович. - СПб: ВШНИ, 2015.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная

Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://stranamasterov.ru/>
<http://pro100hobby.ru/article/sekrety-izgotovleniya-igrushek-svoimi-rukami>
<https://www.livemaster.ru/masterclasses/kukly-i-igrushki>
<http://portall.zp.ua/>
<http://bartelena.livejournal.com/9621.html>
<http://xitfilms.ru/kino>
<https://struchka.wordpress.com>
<http://partnerkis.ru/trostevoy-kuklyi/>
<http://www.oytoy.ru/interesting/209>

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| ПК | Содержание ПК | Технология формирования ПК | КОС оценивания | б-рейтинговая шкала |
|------|--|---|--|---|
| ПК 4 | Знать технологию выбора цели проектной работы; метод синтеза; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений | Лекция: - вводная, - проблемная, СРС: учебная задача | Конспект лекции, внеаудиторная самостоятельная подготовка к сбору материала по проблеме поиск ошибки | Пороговый (0 – 40 баллов) Не знает основы технологии выбора цели проектной работы; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений Стандартный (41 -70 баллов) Знает основные сведения о технологии работы; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов) Знает технологические методы, этапы и приемы выбора цели проектной работы; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений Высокий (86-100 баллов) Знает новые технологические методы, приемы выбора цели проектной работы; метод синтеза; подходы к выполнению проекта; комплексное построение проектных решений. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Уметь</p> <p>выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи; разрабатывать комплексы проектных решений</p> | <p>Практическая работа</p> <p>- разработка проектного решения по алгоритму - разработка комплекса проектных решений по одной задаче - составлять цель, методы и решение задачи проекта</p> | | <p>Пороговый (0 – 40 баллов) Не умеет выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи;</p> <p>Стандартный (41- 70 баллов) Умеет выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи;</p> <p>Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов) Способен самостоятельно выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи</p> <p>Высокий (86-100 баллов) Умеет самостоятельно разрабатывать комплексы проектных решений, организовывать выполнение проекта.</p> |
| | <p>Владеть</p> <p>выявлять цели и методы проектирования, организовывать проектную работу; синтезировать решение задачи; выявлять подходы к выполнению проекта; разрабатывать и использовать для проектного решения новые идеи; разрабатывать комплексы проектных решений</p> | <p>СРС:</p> <p>-учебная задача, решение по заданному алгоритму</p> | <p>Уровень выполнения учебной задачи</p> | <p>Пороговый (0 – 40 баллов) Не владеет организацией проектной работы; не находит подходы к решению проектной задачи, не разрабатывает новые идеи</p> <p>Стандартный (41- 70 баллов) Владеет некоторыми методами организации проектной работы; синтезом решения задачи; выявлением подходов к выполнению проекта; разрабатывает и использует для проектного решения новые идеи</p> <p>Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов) Самостоятельно использует методы организации проектной работы; синтез решения задачи; выявление подходов к</p> |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| | | | | <p>выполнению проекта; самостоятельно разрабатывает и использует для проектного решения новые идеи</p> <p>Высокий (86-100 баллов) Самостоятельно разрабатывает комплексы проектных решений.</p> |
| ПК 7 | <p>Знать</p> <p>-основные методы теоретического и практического научного исследования традиционного прикладного искусства;</p> <p>-приемы и способы использования теоретических и практических методов исследования;</p> <p>-принципы и способы выявления новизны собственных концептуальных решений</p> | <p>Лекция:</p> <p>- обзорная, - проблемная</p> <p>СРС</p> | <p>Конспект,</p> <p>Внеаудиторная подготовка к лекции</p> <p>Определение круга проблемных вопросов</p> | <p>Пороговый (0 - 40 баллов)</p> <p>Не знает методов теоретического и практического научного исследования традиционного прикладного искусства; - приемов и способов использования теоретических и практических методов исследования; -принципов и способов выявления новизны собственных концептуальных решений</p> <p>Стандартный (41 - 70 баллов)</p> <p>Знает специфические методы теоретического и практического научного исследования традиционного прикладного искусства; приемы и способы их использования в исследовании; способы выявления новизны в концептуальных решениях</p> <p>Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов)</p> <p>Знает классификации применяемых в исследовании традиционного прикладного искусства методов; приемы и способы использования теоретических и практических методов исследования; принципы и способы выявления новизны собственных концептуальных решений</p> <p>Высокий» (86-100 баллов)</p> <p>Знает перспективные современные методы теоретического и практического научного исследования традиционного прикладного искусства их систематизации и классификации; приемы и способы использования теоретических и практических методов исследования; принципы и способы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>выявления новизны собственных концептуальных решений</p> |
| | <p>Уметь применять методы научных исследований в своей будущей профессиональной деятельности; применять научные знания в различных видах своей профессиональной деятельности; выявлять новизну в предметах и явлениях своей профессиональной деятельности</p> | <p>Семинар: - семинар-консультация</p> <p>Практическое занятие</p> | <p>Аргументированное выступление, подготовка ответов, организация цели, задач, хода выполнения и показ результатов</p> | <p>Пороговый (0 - 40 баллов) Не умеет применять методы научных исследований в своей будущей профессиональной деятельности; выявлять новизну в предметах и явлениях своей профессиональной деятельности</p> <p>Стандартный (41 - 70 баллов) Умеет применять некоторые методы научных исследований в конкретной научной ситуации; выделять новизну в своей профессиональной деятельности</p> <p>Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов) Умеет выполнять научное исследование с применением комплекса методов исследований; выявлять новизну в предметах и явлениях своей профессиональной деятельности</p> <p>Высокий (86-100 баллов) Умеет под руководством преподавателя использовать методы исследования, выстраивать его программу, научно формулировать его новизну</p> |
| | <p>Владеть -теоретическими основами и практическими приемами методов научных исследований при создании изделий традиционного прикладного искусства; технологией обоснования новизны собственных концептуальных решений</p> | <p>СРС:</p> | <p>Выделение приемов методов Определение новизны в конкретной работе по изготовлению изделия традиционного прикладного искусства</p> | <p>Пороговый (0 – 40 баллов) Не владеет теоретическими основами и практическими приемами методов научных исследований при создании изделий традиционного прикладного искусства; технологией обоснования новизны собственных концептуальных решений</p> <p>Стандартный (41 – 70 баллов) Владеет принципами и Практическими приемами методов научных исследований при создании изделий традиционного прикладного искусства; последовательностью выявления новизны собственных концептуальных решений</p> <p>Продвинутый (повышенный, 71-85 баллов) Может самостоятельно применить принципы и требования к научному исследованию при создании</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>изделий традиционного прикладного искусства; технологией выявления новизны собственных концептуальных решений на Высокий (86-100) баллов)</p> <p>Полностью самостоятельно находит и применяет методы научных исследований при создании изделий традиционного прикладного искусства; владеет технологией обоснования новизны собственных концептуальных решений</p> |
|--|--|--|--|--|

Формы контроля.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой – выставляется руководителем практики с учетом качества представленных материалов практики.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Критерии оценивания результатов обучающихся

| Шкала оценивания | Описание |
|--------------------------------|--|
| Зачтено/отлично | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, на высоком художественном уровне, свободно оперирует приобретенными знаниями при выполнении проектно-художественного задания</p> <p>Задание выполнено в полном объеме на высоком художественном уровне. Работа велась систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует высокую степень владения техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы соответствует требованиям.</p> |
| Зачтено/хорошо | <p>Обучающийся в основном демонстрирует соответствие знаний, на хорошем художественном уровне, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при выполнении проектно-художественного задания</p> <p>Задание выполнено в полном объеме на хорошем художественном уровне. Студент демонстрирует хорошую степень владения техническими приемами, инструментами и свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы соответствует требованиям.</p> |
| Зачтено/удовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении проектно-художественного задания.</p> <p>Задание выполнено в полном объеме на среднем художественном уровне. Работа отличается средним качеством выполнения, неоригинальностью авторского почерка. Студент демонстрирует среднюю степень владения техническими приемами, инструментами и не достаточно свободно выражает свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы не полностью соответствует требованиям.</p> |
| Не зачтено/неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний.</p> <p>Задание не выполнено или выполнено частично на низком художественном уровне. Работа велась не систематизировано и не последовательно. Работа отличается низким качеством выполнения. Студент демонстрирует низкую степень владения техническими приемами, инструментами и неспособность выразить свой творческий замысел с применением новых знаний. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> |

9. Методические рекомендации по выполнению отчета по практике

Во время пребывания на практике студент должен составить письменный отчет. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики и накопленный иллюстративный материал по разделам программы практики. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу и составлен каждым студентом отдельно на каждый день практики.

Дневник прохождения практики должен быть подписан руководителем практики.

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

- Титульный лист
- Программа практики
- Дневник прохождения практики
- Содержание.
- Цели и задачи практики.
- Описание объекта и предмета научного исследования
- Обоснование технологичности проектных решений
- Оформление отчета

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для занятий практического и семинарского типа, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся № 425.

Перечень основного оборудования: *ноутбук с подключением к сети Интернет*

Учительский стол, учительский стул., столы для учащихся., стулья для учащихся., магнитная доска

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий. учебники и книги , плакаты

Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2013, Windows 8,.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**"Высшая школа народных искусств (академия)"
(ВШНИ)**

Сергиево-Посадский институт игрушки

Кафедра _ профессиональных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студенту (ФИО)

Вид практики

Место проведения практики

Срок проведения практики

Руководитель практики

Тема

Содержание практики

План практики

| № п/п | Вид работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|------------|-----------------|-------------------------|
| | | | |

Руководитель практики:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Высшая школа народных искусств (академия)"
(ВШНИ)
Сергиево-Посадский институт игрушки

Кафедра _профессиональных дисциплин

ОТЧЕТ

о _____ практике

студента _____

(ФИО)

группы _____

Место практики _____

Руководитель практики от ВШНИ _____

(должность, ФИО)

Руководитель практики от организации _____

(должность, ФИО)

Сергиев Посад

20__ г.