



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата), профиль: художественная роспись ткани

Организация – разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)

Разработчик:

Автор: доцент, кандидат юридических наук В.М.Наумов

1. Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 10.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные субъективные права и обязанности граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к конкретным практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>
ПК 6	способностью разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно-правовую базу этого направления (ПК-6);	<p><b>Знать:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные субъективные права и обязанности граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к конкретным практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин Б1. базовой части.

Дисциплина изучается в 8 семестре на четвертом курсе после изучения дисциплин история и философия. Дисциплина предшествует изучению дисциплине экономика и менеджмент.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работе	Всего часов	Семестр 8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
в том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (семинары)	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость: час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Правовые основы Российского государства	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Понятие и содержание основ конституционного строя. Основные права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть и прокурорский надзор
2	Общие положения гражданского права	Понятие, предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие, признаки, содержание, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие, значение и субъекты представительства. Доверенность. Понятие, классификация сроков и порядок их определения. Понятие, виды сроков и течение срока исковой давности
3	Право собственности и иные вещные права	Понятие и содержание права собственности. Виды прав собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Наследование. Защита права собственности и иных вещных прав
4	Основы трудового права	Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права. Трудовые отношения и социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Трудовые гарантии и компенсации. Защита трудовых прав

5	Общие положения административного права	Предмет, метод и система административного права. Понятие, особенности, виды и стороны административного правоотношения. Понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения. Понятие и основные черты административной ответственности
6	Образовательное право	Предмет, структура, задачи и функции образовательного права. Особенности заключения договора между образовательным учреждением и обучающимся. Содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования. Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования. Особенности государственной политики в области образования. Международное законодательство об образовании
7	Общие положения уголовного права	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Содержание и основные разделы Уголовного кодекса. Понятие, признаки и классификация преступления. Состав и квалификация преступления. Элементы состава преступления. Понятие и формы вины. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность и уголовное наказание
8	Законодательство в области культуры и искусства	Правовое регулирование отношений в области культуры и искусства. Основы государственной политики в области культуры и искусства. Государственная поддержка развития культуры и искусства. Законодательство в области дизайна игрушки.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	История	+	+	+						
2	Философия	+		+		+				
3	Экономика		+	+	+	+	+		+	
4	Менеджмент		+	+	+	+	+		+	

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семинал., практ.	СРС	Всего час.
1	Правовые основы Российского государства	1	1	6	8
2	Общие положения гражданского права	1	1	18	20
3	Право собственности и иные вещные права	1	1	10	12
4	Основы трудового права	1	2	19	22
5	Общие положения административного права	1	1	10	12
6	Образовательное право	1	1	10	12
7	Общие положения уголовного права	1	1	8	10
8	Законодательство в области культуры и искусства	1	2	9	12
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>108</b>

### 5.4. Практические занятия (семинары)

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-
---	-------------------------------------------	--------

раздела дисциплины		емкость (час.)
1	Правовые основы Российского государства	1
2	Общие положения гражданского права: гражданские права и обязанности	0,5
2	Общие положения гражданского права: субъекты и объекты гражданского права	0,5
3	Право собственности и иные вещные права: приобретение и прекращение собственности	1
4	Основы трудового права: трудовые правоотношения	1
4	Основы трудового права: дисциплинарная и материальная ответственность работников	1
5	Общие положения административного права: административные правонарушения и административная ответственность	1
6	Образовательное право	1
7	Общие положения уголовного права	1
8	Законодательство в области культуры и искусства	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения СРС

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для бакалавров / под ред. А.Я.Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – серия: Бакалавр. Базовый курс.

3. Предпринимательское право: учебник Авторы: Н.Д. Эриашвили, под ред. Н.М. Коршунова, П.В. Алексия Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 512 с.

5. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7. Фонд оценочных средств

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции (100 балльная шкала)
Индекс	Формулировка				
ОК-8	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные субъективные права и обязанности	Лекции Семинарские занятия Самостоятельная работа Занятия с активными и интерактивными формами и методами	Тестирование Устный ответ Реферат Разбор конкретных ситуаций Ролевые и деловые игры Электронные учебные материалы в виде	<b>Пороговый (удовлетворительный) от 41 до 70 баллов</b> <b>Знает:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные

		<p>граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к конкретным практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>		<p>презентации</p> <p>Использование мультимедиа, интернет ресурсов</p>	<p>субъективные права и обязанности граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>от 71 до 85 баллов</b></p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к конкретным практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>от 86 до 100 баллов</b></p> <p><b>Владет:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>
ПК6	<p>способность разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно-правовую базу этого направления (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные субъективные права и обязанности граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к конкретным</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Занятия с активными и интерактивными формами и методами</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Разбор конкретных ситуаций</p> <p>Ролевые и деловые игры</p> <p>Электронные учебные материалы в виде презентации</p> <p>Использование мультимедиа, интернет ресурсов</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>от 41 до 70 баллов</b></p> <p><b>Знает:</b> основные понятия юриспруденции, основные принципы регулирования российским законодательством общественных отношений, основные субъективные права и обязанности граждан, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>от 71 до 85 баллов</b></p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать нормы отраслевого права и применять их к</p>

		<p>практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>			<p>конкретным практическим ситуациям, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным вопросам правового регулирования общественных отношений, правонарушений и юридической ответственности</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> <b>от 86 до 100 баллов</b></p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического применения полученных знаний и умений</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы Российского государства	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
2	Общие положения гражданского права	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
3	Право собственности и иные вещные права	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
4	Основы трудового права	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
5	Общие положения административного права	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
6	Образовательное право	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
7	Общие положения уголовного права	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат
8	Законодательство в области культуры и искусства, дизайна игрушки	ОК-8 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	опрос, тест, реферат

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю). Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) выставляется по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра с использованием информационной балльно-рейтинговой системы «Матрица». По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
-------------------------	-----------------

Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведённым в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. По каждому из контрольных мероприятий (контрольных точек), предусмотренных БРС, студент набрал зачетный минимум баллов.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Сумма баллов, набранных с использованием БРС меньше зачетного минимума, либо студент не набрал необходимого зачетного минимума баллов по одной или нескольким контрольным точкам.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и написать реферат по предлагаемой преподавателем или самим студентом теме. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет.

### Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность государства, права, основ конституционного строя.
2. Основные права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Судебная власть и прокурорский надзор.
4. Понятие, предмет и метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права.
5. Понятие, признаки, содержание, виды и формы гражданско-правовых сделок.
6. Понятие, значение и субъекты представительства.
7. Доверенность. Понятие, классификация сроков и порядок их определения. Понятие, виды сроков и течение срока исковой давности.
8. Понятие и содержание права собственности. Виды прав собственности.
9. Приобретение и прекращение права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
10. Наследование.
11. Защита права собственности и иных вещных прав
12. Понятие, предмет, источники и субъекты трудового права.
13. Трудовой договор: содержание, заключение и расторжение.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Оплата и нормирование труда. Трудовые гарантии и компенсации.
16. Порядок защиты трудовых прав.
17. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Содержание и основные разделы Уголовного кодекса.
18. Понятие, признаки и классификация преступления. Состав и квалификация преступления.
19. Уголовная ответственность и уголовное наказание
20. Предмет, структура, задачи и функции образовательного права.
21. Содержание образования.
22. Федеральные государственные образовательные стандарты.
23. Особенности правового регулирования управленческих отношений в системе образования.
24. Особенности регулирования трудовых отношений в сфере образования.
25. Правовое регулирование отношений в области культуры и искусства.
26. Основы государственной политики в области культуры и искусства.
27. Государственная поддержка развития культуры и искусства.

## 28. Законодательство в области народных художественных промыслов

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства
3. Права и свободы человека и гражданина в России
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти
5. Демократический политический режим: понятие и признаки.
6. Институт президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России
7. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах
8. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
9. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ
10. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства
11. Граждане как субъекты гражданского права.
12. Понятие и виды юридических лиц
13. Основные институты вещного права
14. Защита права собственности граждан России
15. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание
16. Право частной собственности граждан России
17. Подзаконные нормативно-правовые акты
18. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
19. Гражданство в РФ.
20. Административная ответственность граждан России
21. Административное право и его роль в формировании государства и гражданского общества
22. Виды административных наказаний и порядок их исполнения
23. Система образования в Российской Федерации
24. Права, обязанности и ответственность обучающихся
25. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
26. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание
27. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем
28. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине
29. Разрешение трудовых споров: правовые основания
30. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации
31. Права и обязанности детей и родителей.
32. Брачный договор – новелла Российского законодательства.
33. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия
34. Уголовная ответственность граждан России
35. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики
36. Система права в культуре, искусстве, народных художественных промыслах
37. Система правового обеспечения предпринимательской деятельности в области народных художественных промыслов
38. Основное содержание ФЗ «О народных художественных промыслах»

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература:**

1. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для бакалавров / под ред. А.Я.Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – серия: Бакалавр. Базовый курс.

**б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. М.,1993.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.,1996.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2001.

4. Кодекс об административных правонарушениях, М., 2001.

5. ФЗ «Об образовании в РФ». М., 2012.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 1996.

7. Основы законодательства Российской Федерации о культуре. М.,1999.

8. Федеральный закон РФ «О народных художественных промыслах М.,1998.

9. Постановление правительства РФ №1418 «О лицензировании отдельных видов деятельности». М.,1994.

10. Закон РФ № 88-93 «О государственной поддержке малого предпринимательства» М.,1995.

11. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки народных художественных промыслов №1987. М.,1994.

12. Постановление правительства РФ «Об утверждении типового положения о художественно-экспертном совете по НХП» №1349. М.,1999

13. Министерство промышленности и торговли РФ. Приказ №854 Концепция государственной поддержки организаций НХП на период до 2015 г. М.,2009

1. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 512 с.

2. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для бакалавров / под ред. А.Я.Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Предпринимательское право: учебник Авторы: Н.Д. Эриашвили, под ред. Н.М. Коршунова, П.В. Алексия Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012 г.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

2. <http://www.garant.ru>

3. Информационная система «ИНФОРМИО»

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. [http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c\\_business/http://smallbay.ru](http://gov.spb.ru/gov/otrasl/c_business/http://smallbay.ru)

2. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Программа предусматривает лекционный цикл, практические занятия по анализу конкретных ситуаций, тестирование, имитацию поведения менеджера, руководителя (ролевые игры).

Занятия проводятся в активных и интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, электронные учебные материалы, виде презентации, использование мультимедиа, интернет ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает промежуточные доклады, контрольные работы, итоговые задачи, тесты.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины студент должен подготовиться и выполнить 2 контрольных задания (теста) и написать реферат по предлагаемой преподавателем или самим студентом теме. Кроме этого студенту предлагается подготовить и выступить с докладом по одному из вопросов, выносимых на зачет. Изучение дисциплины предусматривает прослушивание студентами цикла лекций, самостоятельное изучение и анализ литературы, рекомендованной программой курса, а также нормативно-правовых актов регулирующих соответствующую сферу общественных отношений. В самостоятельную работу студента входит подготовка к семинарским занятиям, освоение теоретического материала, выносимых для самостоятельного изучения вопросов, выполнение домашних заданий в виде анализа нормативно-правовых актов, подготовка докладов, рефератов, а также подготовка к зачету. Основной задачей в ходе выполнения самостоятельной работы студентами является получение навыков, умений и знаний, позволяющих свободно оперировать законодательством.

В качестве средств контроля успеваемости студентов и определения качественного уровня их знаний применяются:

текущий контроль – тесты, реферат;

зачет как итоговая оценка знаний студентов проводится в конце семестра с учетом совокупности всех промежуточных аттестаций.

Оценка знаний и умений студента проводится с использованием балльной системы. В ходе изучения дисциплины студент может набрать до 100 баллов, из которых до 80 баллов студент может заработать в течение семестра и до 20 – на зачете. Для допуска к зачету студенту необходимо заработать в течение семестра от 41 до 80 баллов.

В течение семестра студент может заработать баллы следующим образом:

- за посещение занятия – 2 балла, всего 30 баллов;

- за активное участие на занятиях: выполнение домашних, аудиторных заданий – до 10 баллов;

- за контрольные мероприятия (тестирование) – до 20 баллов;

- за реферат – до 20 баллов.

Чтобы получить зачет студент должен посещать и активно работать на занятиях, выполнять контрольные задания (тестирование) и подготовить реферат на заданную тему.

Зачет может быть выставлен без ответа на вопросы при условии посещения всех занятий и успешном выполнении всех контрольных заданий, т.е. получении не менее 41 балла.

Во время зачета студенту предлагается 2 вопроса с оценкой до 10 баллов каждый.

В случае набора студентом в течение семестра или на зачете 20 баллов и менее, студенту в зачетной ведомости выставляется незачет.

В случае набора студентом в течение семестра от 21 до 40 баллов, студент может быть допущен к зачету с ответом на дополнительный вопрос.

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 2-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в аудиториях:

Учебная аудитория № 417, правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и

промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: компьютер, с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья. Учебно-наглядные

пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Avast!, Windows, Microsoft Office