



Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (уровень бакалавриата), профиль: художественная роспись ткани

Организация – разработчик: Сергиево-Посадский институт игрушки-филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)

Разработчик:

Автор: доцент, кандидат филологических наук О.Ю.Чехонова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

### общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах **на русском языке** для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### профессиональные (ПК)

способностью разбираться в функциях и задачах учреждений и организаций, связанных с декоративно-прикладным искусством и народными промыслами, осуществлять ведение деловых профессиональных переговоров и деловой переписки, применять на практике нормативно-правовую базу этого направления (ПК-6);научно-исследовательская деятельность;

способностью применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- нормы русского литературного языка;
- основы русской орфографии, пунктуации и грамматики;
- элементы стилистики и разделы лексики русского языка.

#### **Уметь:**

- создавать высказывание в различных стилях;
- работать с различными словарями;
- создавать эссе, автобиографию, рецензию, отзыв, резюме, визитную карточку.

#### **Владеть:**

- русским языком и культурой мышления;
- лексическим минимумом общего и терминологического характера;
- орфографическими и пунктуационными навыками;
- нормами произношения и ударения;
- знаниями о строении и стиле текста;
- коммуникативными навыками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок Б1, базовая часть.

## 3.Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы.

## 4. Распределение часов по разделам и темам

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	18	20		

в том числе:					
Лекции	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)	34	16	18		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106</b>	<b>54</b>	<b>52</b>		
в том числе:					
Упражнения	20	16	16		
Эссе	20	5	5		
Рецензии на выставки	20	5	5		
Сочинение-рассуждение	20	5	5		
Автобиография, визитная карточка и др. работы	26	1	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен		
Общая трудоемкость час	144	72	72		
зач.ед.	4	2	2		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

### 5.1. Разделы дисциплин, виды занятий, трудоемкость

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Речевая культура. Эффективность речевой коммуникации. Оратор и его аудитория	2	4			10	16
2.	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, тезис, стратегии. Изобретение речи		4			10	14
3.	Композиция речи. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументации	2	4			16	22
4.	Способы словесного оформления публичного выступления		4			16	20
5.	Культура беседы и спора		4			16	20
6.	Стили речи Научный стиль		4			16	20
7.	Официально-деловой стиль		4			16	20
8.	Создание текста как творческий процесс		6			6	12
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>34</b>			<b>106</b>	<b>144</b>

### 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Речевая культура. Эффективность речевой коммуникации. Оратор и его аудитория	Цели и задачи курса виды занятий; требования к лекционному курсу; требования к семинарским занятиям; требования к СРС; работа с учебными и методическими материалами; требования к итоговой аттестации. Наука о языке и культура речи. Современный русский язык и культура речи. Литературный язык и его признаки. Типы словарей. Национальная картина мира и портрет языковой личности. Эффективность речевой коммуникации как достижение адекватного смыслового восприятия и адекватной интерпретации передаваемого сообщения.
2	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, тезис, стратегии. Изобретение речи	Пять этапов классического риторического канона. Выбор темы, определение цели, формулирование тезиса, избрание стратегии речи. Компоненты аргументации.
3	Композиция речи. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументации	Диспозиция .Обращение, вступление, повествование, описание, доказательство, опровержение, воззвание, заключение. Расположение аргументов. Принцип выдвижения и современный взгляд на композицию
4	Способы словесного оформления публичного выступления	Тропы и речевые фигуры.
5	Культура беседы и спора	Русский речевой этикет. Спор, полемика, дискуссия, диспут Основные виды аргументов и структура доказательства. Индукция и дедукция. Ошибки и уловки. Закон гармонизирующего диалога. Рождается ли истина в споре?
6	Стили речи Научный стиль	Функциональные стили речи. <i>Официально-деловой стиль речи</i> . “Декларация о правах человека” 1948г. Заявление. Объяснительная записка. <i>Научный стиль речи</i> . Конспект. Реферат. Курсовая, дипломная работа. Морфологические трудности. <i>Художественный стиль речи</i> . <i>Публицистический стиль</i> . Интервью. Рецензия (публицистический и научный стиль). Эссе (художественное и публицистическое).
7	Официально-деловой стиль	Эссе по картине. Путевые заметки. Творчество художницы Т.Мавриной. Редактирование текста. Автобиография художника (деловая и художественная). Формы автопрезентации художника: резюме, визитка, буклет, сайт.
8	Создание текста как творческий процесс	Написание и презентация собственных текстов: реферат, эссе, резюме и т.п.

### 5.3. Практические и лекционные занятия

№ п/п	семестр	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Вводная лекция. Цели и задачи курса виды занятий; требования к лекционному курсу; требования к семинарским занятиям; требования к СРС; работа с учебными и методическими материалами; требования к итоговой аттестации. Современный русский язык и культура речи.. Национальная картина мира и портрет языковой личности. Эффективность речевой коммуникации как достижение адекватного смыслового восприятия и адекватной интерпретации передаваемого сообщения. Оратор и его аудитория	6
2.	1	Пять этапов классического риторического канона. Выбор темы, определение цели, формулирование тезиса, избрание стратегии речи. Компоненты аргументации	2
3.	1	Выбор темы выступления, формулирование тезиса, избрание стратегии речи, подбор аргументов. (практическое занятие)	4
4.	1	Диспозиция. Обращение, вступление, повествование, описание, доказательство, опровержение, воззвание, заключение. Расположение аргументов.	2
5.	1	Выполнение творческого учебного задания «Презентация творчества художника». (практическое занятие)	4
6.	1	Способы словесного оформления публичного выступления Тропы и речевые фигуры	2
7.	2	Лекция. Знакомство с научным стилем речи. Знакомство с его жанрами: конспект, реферат, рецензия и др..	4
8.	2	Выполнение творческого учебного задания _ рецензия на выступление художника ( практическое занятие)	2
9.	2	Лекция. Публицистический стиль. Интервью. Репортаж.	2
10.	2	Практическое занятие. Редактирование текста. Классификация речевых ошибок. Орфографический тренинг.	4
11.	2	Итоговое занятие. Презентация творческих работ.	6
12.		Итого:	38

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### Основная:

1. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html>
2. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22083.htm>
4. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.Н. Лапынина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — 978-5-89040-431-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22667.htm>

### Дополнительная:

1. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс] : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В.П. Крылова, Е.Н. Мастюгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. — 978-5-7264-0652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html>
2. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html>
3. Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : практикум / М.Н. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21921.html>
4. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи [Электронный ресурс] / Л.И. Скворцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 1104 с. — 978-5-94666-556-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14555.html>

г) интернет-ресурсы:  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## 6.2. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
<b>Речевая культура. Роль образцовых текстов в языке и культуре</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	10	Знакомство со статьей Д.С.Лихачева «Человек должен быть интеллигентен»
<b>Стили речи</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	10	Научный, художественный, официально-деловой, публицистический стиль
<b>Речевые нормы. Орфографические нормы</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	16	Редактирование текста; орфографические, пунктуационные и речевые нормы
<b>Создание текста как творческий процесс</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	12	Написание эссе, автобиографии, рецензии
<b>Культура беседы и спора</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	16	Научная дискуссия, ошибки в споре, подготовка темы для дискуссии в группе
<b>Лексика</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	16	Работа со словарями (этимологический, толковый, словарь паронимов, антонимов, синонимов)
<b>Морфология</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	16	Склонение сложных существительных, числительных, трудные случаи правописания глагола и глагольных форм, имен прилагательных



<b>Орфоэпия</b>	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений.	16	Работа с орфоэпическим словарем
-----------------	--	----	---------------------------------

### 6.3. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Подробную информацию о самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе можно найти в учебном пособии по дисциплине «Русский язык и культура речи», которое имеется на кафедре языковой подготовки и в библиотеке ВШНИ. В нем Вы найдете задания для подготовки к различным видам аудиторной и внеаудиторной работы. На занятиях мы используем такие виды аудиторной работы:

- **лекция** (студент ведет конспект, аналитически осваивая сведения, излагаемые преподавателем);
- **лекция-пресс-конференция** (этот жанр предполагает после монолога преподавателя активную работу студента – его вопросы, изложение своей точки зрения на вопрос);
- **семинар-коллоквиум** (форма аудиторной работы, при которой происходит углубленной изучение некоторой темы программы курса в режиме диалога с преподавателем; в рамках семинара-коллоквиума может проводиться и контроль знаний);
- **семинар-беседа** (обсуждение организуется путем диалога руководителя со слушателями. Вопросы ставятся в простой, доступной форме и охватывают значительно меньший объем информации, чем на семинаре. После обсуждения каждого вопроса руководитель сам дополняет и разъясняет отдельные положения).
- **семинар-дискуссия** (к этой форме занятия необходимо подготовиться, подобрав аргументы в защиту своей позиции; работа в группах, представители каждой из групп излагают свою позицию, приводя аргументы, преподаватель подводит итог);
- **практикум** по различным разделам предмета: орфоэпии, орфографии, пунктуации, морфологии. Студенту предлагаются различного рода упражнения на отработку умений грамотно писать и говорить.

#### 1. Матрица формирования профессиональных компетенций в формате ФГОС 3 + ВО

ПК	Содержание ПК	Технология формирования ПК	КОС оценивания	б-рейтинговая шкала
ПК6	Знать - признаки официально-делового стиля речи; - русский речевой этикет	Лекция: - информационная	план-конспект подготовка вопросов для полу ответов	- <b>Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса. - <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Знает признаки официально-делового стиля речи. Единичные нарушения графика учебного процесса.

				<p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b> Способен самостоятельно искать информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты официально-делового стиля на высоком уровне.</p>
<p><b>Уметь:</b> создавать высказывание (в устной и письменной форме) в официально-деловом стиле.</p>	<p><b>Семинар:</b> - проблемный. дискуссионный, коллоквиум.</p>	<p>Подбор учебной, научной литературы; информационный, аналитический обзор.</p>	<p><b>-Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса.</p> <p><b>-Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Единичные нарушения графика учебного процесса.</p> <p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b> Способен самостоятельно искать информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты на высоком творческом уровне.</p>	
<p><b>Владеть:</b> - коммуникативными навыками, позволяющими вести деловые профессиональных переговоров и деловой переписки. - грамотной устной и письменной речью</p>	<p><b>СРС:</b> учебная задача: создание заявления, служебные записки, автобиография</p>	<p>методические требования к жанру условия (ключ) решения: обсуждение результатов на семинаре</p>	<p><b>-Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса.</p> <p><b>-Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Единичные нарушения графика учебного процесса.</p> <p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b></p>	

				<p>Способен самостоятельно искать информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты на высоком творческом уровне.</p>
ПК-7	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки научного стиля речи;</li> <li>- русский речевой этикет</li> </ul>	<p><b>Лекция:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная</li> </ul>	<p>план-конспект подготовка вопросов для получения ответов</p>	<p><b>-Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса.</p> <p><b>-Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Владеет научным стилем речи. Единичные нарушения графика учебного процесса.</p> <p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b> Способен самостоятельно искать информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты на высоком творческом уровне.</p>
	<p><b>Уметь:</b> создавать высказывание (в устной и письменной форме) в научном стиле.</p>	<p><b>Семинар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемный. дискуссионный, коллоквиум.</li> </ul>	<p>Подбор учебной, научной литературы; информационный, аналитический обзор.</p>	<p><b>-Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса.</p> <p><b>-Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Единичные нарушения графика учебного процесса.</p> <p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b> Способен самостоятельно искать</p>

				<p>информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты на высоком творческом уровне.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - коммуникативными навыками, позволяющими вести научную профессиональную деятельность и дискуссии - грамотной устной и письменной речью</p>	<p><b>СРС:</b> учебная задача: создать конспект, плана реферата</p>	<p>методические требования к жанру (ключ) условия (ключ) решения: обсуждение результатов на семинаре</p>	<p><b>-Пороговый (0-40 баллов)</b> Не справляется с решением основных типов задач, нарушен график учебного процесса.</p> <p><b>-Стандартный (41-70 баллов)</b> Имеет базовые сведения о дисциплине на современном этапе развития. Знаком с основными правилами русского языка, умеет применять их на практике. Единичные нарушения графика учебного процесса.</p> <p><b>-Продвинутый (71-85 баллов)</b> Способен самостоятельно искать информацию в учебниках и словарях. Самостоятельно выполняет творческие задания. Нарушений графика учебного процесса нет.</p> <p><b>-Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно применяет теоретические знания на практике, создавая грамотные тексты на высоком творческом уровне.</p>

**9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.gramota.ru> – **Справочный материал**

<http://www.gramma.ru> – **Справочный материал**

<http://www.vidahl.agava.ru/> - **Толковый словарь В. Даля ON-LINE**

<http://www.gramma.ru/> - **Культура письменной речи**

<http://www.gramma.ru/RUS/> - **Современный русский язык**

<http://www.km.ru/tutor/sections.asp?division=4> - Тесты по русскому языку на образовательном портале Кирилл и Мефодий

<http://www.about-russian-language.com/> - "Русский язык в мире": культура речи, проблемы языка, возможности изучения

<http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Чтобы освоить курс «Русский язык и культура речи», отработать умения и навыки строить высказывание в различных стилях, редактировать текст, необходимо посещать занятия, вести конспект и выполнять предложенные преподавателем домашние задания. В случае пропуска занятий следует на кафедре языковой подготовки найти темы пройденных занятий и узнать задания для самостоятельной работы.

Задания имеют творческую форму, анализируемые тексты связаны с темой творчества, в частности с изобразительным искусством.

Студенты, получающие высшее образование по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», как будущая творческая интеллигенция, должны уметь свободно общаться в разных коммуникативных ситуациях, писать тексты разных стилей (в том числе, научном), уметь слышать другого и грамотно выражать свое мнение. Поэтому тематика занятий и самостоятельных работ направлена на выработку умений в разных областях общения: это и умение представить себя в профессиональной деятельности, и оценить произведение искусства, и соблюдать правила русского речевого этикета, и многое другое. Немаловажное значение придается в курсе анализу себя как деятеля русского искусства, интеллигента, осознающего свою культурную, духовную и национальную идентичность.

В конце I и II семестров студент представляет свое портфолио, состоящее из различных письменных работ. В конце I-го семестра студенты сдают дифференцированный зачет. Экзамен в конце I курса будет проведен в форме итоговой контрольной работы.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### **11. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи»**

Лекции: вводная, лекционная часть, предваряющая какую-либо новую тему, лекция-пресс-конференция.

Практические занятия: семинары разных видов (семинар-дискуссия, семинар-коллоквиум, семинар-беседа, практикум), презентации портфолио, его защит, зачетные и контрольные занятия.

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория, кабинет русского языка и литературы для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: учебная доска, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий