

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

Кафедра естественнонаучных и экономических дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол № 1

от 30.08.2022

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ С.Г. Сойников

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ С.Г. Сойников

30.08.2022

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Организация-разработчик: Институт традиционного прикладного искусства – Московский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Лакарова Е.В., кандидат химических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОП.05.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Художник народных художественных промыслов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Творческая и исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Производственно-технологическая деятельность.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>62</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>	1	1
<b>Введение в дисциплину</b>	Цель и содержание дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b>			
Характерные состояния системы «человек-среда обитания».	Общие понятия о системе "человек - среда обитания". Структурная схема взаимодействия человека современного индустриального общества с биосферой, техносферой и социальной средой. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Стимулирование безопасности деятельности.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций (составление эссе).	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.	Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда , труд женщин и подростков.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям: подбор материала, оформление в презентацию и представление аудитории.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Характеристика сенсорных систем человека. Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Электрический ток, основы электробезопасности, молниеотводы их характеристики, допустимые уровни и методы защиты. Безопасность систем связи. Негативное воздействие на организм человека курения табака. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Допустимые уровни вредных веществ. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект	2	3

	основных положений..		
Безопасность и экологичность технических систем	Идентификация травмирующих и вредных факторов. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Экобиозащитная техника. Средства снижения травм ППСС Засности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность систем связи. Анатомо-физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных объектов и производств. Системы автоматического контроля.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	1	3
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>			
Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного времени и их последствия. Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера причины аварий, их протекания и прогнозирования. Радиационно опасные, химически опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект	2	3

	основных положений.		
Чрезвычайные ситуации военного времени.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях военного времени. Классификация ЧС военного времени. Ядерное оружие, очаги ядерного поражения. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах и их последствия. Поражения людей при ядерном взрыве. Химическое оружие. Очаги химического поражения. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Поражение людей отравляющими веществами. Взрывчатые вещества. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	1	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени: подбор иллюстративного ряда.	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях	Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Тушение пожаров, принципы прекращения горения: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Защита населения в чрезвычайных	Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. РСЧС. Основные концепции гражданской обороны. Организация, средства защиты и		

ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	жизнеобеспечения населения в ЧС. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Содержания и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Гражданская оборона и МЧС, их назначение, структура и задачи по защите населения при ЧС мирного и военного времени: подбор иллюстративного ряда, оформление в презентацию и представление аудитории.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
<b>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельно сти</b>			
Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения БЖД	Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов “Охрана природы”. Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах. Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Международное сотрудничество по охране окружающей среды: подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	1	3
Экономические последствия и материальные	Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.	2	1

затраты на обеспечение БЖД	на	Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.		
		<b>Практические занятия</b> 1. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом (эссе).	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				
Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	при	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.		
		<b>Практические занятия</b> 1. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	3	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	2	3
Производственный травматизм, меры профилактики, первая медицинская помощь при	при	Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при вождении автомобиля, при выполнении сельскохозяйственных работ. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности. Первая медицинская помощь при производственных травмах.		
		<b>Практические занятия</b> 1. Первая медицинская помощь при производственных травмах: подбор иллюстративного	4	2

травмах	материала и оформление презентации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы).		
	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями: подбор иллюстративного материала и оформление презентации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
<b>Раздел 5. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
Основы обороны государства и ее организации. Вооруженные Силы РФ.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Обеспечение национальных интересов России (эссе).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.		
Воинская обязанность граждан и воинский учет.	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений..	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор и знакомство со специальной литературой по теме дисциплины, тезисный конспект основных положений.	2	3
	<i>Зачет</i>		
<b>Всего:</b>		106	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете информатики № 123 для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы.

Оборудование учебной аудитории: Телевизор, 11 ПК с подключением к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

Технические средства обучения: персональный компьютер / ноутбук, телевизор.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 304 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: телевизор, ПК с подключение к сети Интернет, экран, учебная доска, учебные столы, стулья.

При изучении тем дисциплины используется интернет, технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеотехника для показа учебных фильмов.

В рамках изучения дисциплины предусматриваются внеаудиторные (выездные) тематические занятия в экспозиции специализированных выставок и музеев.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### а) Основная литература:

1. Дьяконова И.В. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации для студентов вузов./ И.В. Дьяконова.- .- СПб.: ВШНИ, 2018.- 45 с.: ил...- (МИНОБРНАУКИ РФ фгбоу во "Высшая школа народных искусств (академия)")
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник / С.В. Белов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 702 с.
3. Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. П. Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 978-5-379-00272-5. – Текст : электронный.
4. Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов : методическое пособие : [12+] / Р. И. Айзман, Н. П. Абаскалова, Н. Ф. Лысова, М. В. Иашвили. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2006. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57324> (дата обращения: 28.10.2022). – ISBN 5-94087-430-4. – Текст : электронный.

##### б) Дополнительная литература:

5. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
6. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
7. 10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
8. 10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
9. 11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

10. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
11. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
12. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
13. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
14. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
15. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
16. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
17. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
18. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
19. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
20. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
21. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2003.
22. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
23. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.

**в) интернет-ресурсы:**

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мойкомпас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аргументированное обоснование значимости роли профессии художника традиционного прикладного искусства в развитии современного социума (приведение 3-5 фактов, аргументов, подтверждающих собственную позицию).</li> <li>• Стремление к саморазвитию и формированию профессионального уровня в процессе изучения безопасности жизнедеятельности (работа со специальной литературой – знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией)</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка цели, задач, выделение объекта и предмета исследований в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>• Разработка последовательности (основных этапов) выполнения профессиональных задач.</li> <li>• Сравнительный анализ эффективности и качества проделанной работы с установленными показателями (аргументированное представление результатов анализа по заданному алгоритму).</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации (дополнительной литературы) в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач (безопасности жизнедеятельности) – не менее 5-7 источников по заданной теме, проблеме, вопросу.</li> <li>• Анализ и оценивание (высказывание обоснованных суждений) информации в области безопасности жизнедеятельности, необходимой для решения профессиональных задач: тезисное изложение основного содержания, идей; аргументированное (3-5 фактов) высказывание суждений о необходимости, значимости, достоинствах и недостатках найденной информации.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск нормативно-правовой документации через информационные ресурсы</li> </ul>

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со специальной литературой с целью повышения собственного культурного уровня (знакомство с 3-5 дополнительными источниками по каждой изучаемой теме; тезисное изложение основного материала; владение специальной терминологией);</li> <li>• Аргументированное обоснование (3-5 фактов, аргументов) своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение правил охраны труда на практике</li> </ul>
ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение профессиональных знаний и умений на практике</li> </ul>
ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа со специальной литературой с целью повышения собственного профессионального уровня</li> </ul>
ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике норм охраны труда</li> </ul>
ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное составление профессиональной документации</li> </ul>
ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет норм охраны труда при составлении технологических карт исполнения изделий</li> </ul>
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил безопасности при работе с персональными компьютерами</li> </ul>
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плановой и отчетной документации</li> </ul>
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание требований отнесения выполненных работ к изделиям народных художественных промыслов</li> </ul>
ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение на практике правил и норм безопасности труда</li> </ul>