

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

кафедра языковой подготовки

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой языковой подготовки
протокол №1 от 30.08.2022
Зав. кафедрой _____ Р.Н. Чиж

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.Г. Сойников
30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01.01.

Иностранный язык (английский язык)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик:

Чиж Роман Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: в блоке ОД.01.01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования обучающийся должен:

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	72
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Содержание программы учебной дисциплины разработано с учетом возможности его реализации в частичном объеме посредством применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, дистанционной организации самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Иностранный язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу, к практическим занятиям, к самостоятельной работе и работе с учебными и методическими материалами, требованиями к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Практическое занятие. Содержание учебного материала: Определение исходного уровня владения иностранным языком обучающимися. Знакомство с содержанием изучаемого материала, темами на 1-й учебный семестр, источниками. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2
	Самостоятельная работа (СР) Повторение форм местоимений, спряжения глаголов to be, to have, to do, конструкция have/has got.	2	3
Раздел 1. Описание людей		14	
Тема 1.1. Внешность людей.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме: Сходства и различия. Повтор множественного числа существительного.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение: множественного числа существительного. Составление письменного описания своей внешности «My appearance».	2	3
Тема 1.2. Характер и личностные качества	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Обозначение дат и повтор числительных.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение: притяжательный падеж существительного и имя числительное.	2	3
Тема 1.3. Профессии и хобби.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных по теме. Описание личных интересов, того, что нравится или не нравится. Повторение Present Simple и Present Continuous.	2	2

	СР: Изучение новой лексики. Повторение: Present Simple и Present Continuous. Заполнение анкетной формы.	2	3
	Практическое занятие по разделу 1. Содержание учебного материала: Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.	2	2
Раздел 2. Описание местности		8	
Тема 2.1. Описание города, инфраструктуры	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих местность, предлогов направления движения. Составление маршрута движения по карте Лондона. Аудирование текста «Walking Tour». Повтор оборота «there is/ there are».	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение: предлоги направления движения, оборот «there is/ there are». Составление маршрута следования от своего дома до колледжа.	4	3
	Практическое занятие по разделу 2: Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения от одной точки к другой. Устный опрос по лексике данной темы.	2	2
Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.		13	
Тема 3.1. Питание и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих продукты питания и блюда. Рецепты блюд. Повтор степеней сравнения прилагательных.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Описание своего рациона на завтрак, обед и ужин. Повторение степеней сравнения прилагательных.	3	3
Тема 3.2. Спорт и здоровье.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды спорта. Рассказы и рассуждения по теме «Спорт», описание травм и способы их предотвращения. Повтор модальных глаголов.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Работа над текстом «Sport in our life». Повторение модальных глаголов.	2	3
	Практическое занятие по разделу 3: Описание любимого вида спорта и его воздействия на состояние здоровья человека.	2	2
Раздел 4. Природа и человек.		13	
Тема 4.1. Климат и погода.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих погоду и климат. Повтор времени Present Simple.	2	2
	СР: Изучение новой лексики.	2	3
Тема 4.2. Стихийные	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и	2	2

бедствия.	прилагательных, описывающих стихийные бедствия. Повтор времени Past Indefinite		
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка проекта (poster) «My favorite city ...» о климате, достопримечательностях, известных деятелях культуры, спорта и искусства, местных кулинарных особенностях того или иного города, той или иной страны по выбору для презентации на практическом занятии.	2	3
Тема 4.3. Экология.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих загрязнение окружающей среды.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Simple.	1	3
	ПЗ по разделам 1-4: Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»	2	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс.		8	
Тема 5.1. Высокие технологии в повседневной жизни	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих достижения в высоких технологиях: электронные книги, интернет. Повтор времени. Повтор времени Present Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite. Повторение времени Present Perfect.	1	3
Тема 5.2. Виды телевизионных передач и современных развлекательных технологий	Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих телевизионные передачи и развлекательные технологии. Повтор времени Future Indefinite	2	
	СР: Изучение новой лексики.		
Зачетное занятие за первый семестр	Практическое занятие. Контрольная работа по грамматике	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Future Indefinite	1	3
	Итого за первое полугодие	60	
Раздел 6. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании		10	
Тема 6.1. Знакомство с Великобританией и ее крупными городами	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих крупные города Великобритании, образовательные учреждения и известные природные достопримечательности: London, Liverpool, Lake District, Oxford, Warwick,	4	2

	Stonehenge.		
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка сообщения о достопримечательностях городов Великобритании (по выбору).	2	3
Тема 6.2. Традиционные праздники Великобритании	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционные праздники Великобритании.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Perfect.	2	3
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия проживания.		18	
Тема 7.1. Традиционная британская жизнь: питание, занятия спортом	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих традиционную британскую жизнь.	2	2
	СР: Изучение новой лексики.	2	
Тема 7.2. Условия проживания: виды жилья, интерьер	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды жилья, интерьер. Повтор времени Future Perfect.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house».	2	3
Тема 7.3. Городской общественный транспорт, такси	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих виды городского общественного транспорта, такси.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление презентации «My dream house»	2	3
Тема 7.4. Социальная помощь. Безработица.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих социальную помощь населению.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Подготовка к защите проекта-презентации «My dream house».	2	3
	ПЗ по разделу 7: Защита проекта-презентации «My dream house».	2	2
Раздел 8. Планирование времени		16	
Тема 8.1. Рабочий день.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих распорядок буднего и выходного дня. Повтор обозначения времени.	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение темы: Обозначение времени. Составление письменного рассказа «My ordinary day/ day off».	2	3
Тема 8.2. Путешествие на поезде, самолете	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих путешествия на поезде и самолете (покупка билетов, поведение в поезде, самолете, прохождение регистрации, таможни в аэропорту). Повтор повелительного наклонения.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалогов по теме.	2	3

Тема 8.3. Путешествия. Бронирование гостиницы, проживание в гостинице.	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих бронирование гостиницы и проживание в ней. Повтор времени Present Continuous	2	2
	СР: Изучение новой лексики. Составление диалога по теме.	2	3
	ПЗ по разделу 8: Составление диалога «Туристическая поездка на самолете / поезде в» по индивидуальным карточкам-заданиям.	2	2
Раздел 9. Навыки общественной жизни.		16	
Тема 9.1. Повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих повседневное поведение: покупки в магазине, заказ в ресторане, посещение кинотеатра, театра. Повтор времени Past Continuous.	6	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времени Past Continuous. Составление диалогов по теме	2	3
Тема 9.2. Профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма	Практическое занятие. Содержание учебного материала: Изучение существительных и прилагательных, описывающих профессиональные навыки: разговор по телефону, назначение встречи, пользование офисной техникой, оформление делового письма. Повтор времени Future Continuous.	4	2
	СР: Изучение новой лексики. Повторение времен группы Continuous. Составление диалога по теме.	2	3
	ПЗ по разделу 9: тест по пройденным темам.	2	2
	Итого за второе полугодие	60	
	Всего	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка № 203 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы. Оборудование: Моноблок с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья, МФУ, копир.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВШНИ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Знакомьтесь – английская грамматика: учебное пособие: [16+] / В. Ю. Арбузова, Е.И. Барабанова, Н.А. Бреднева [и др.]; науч. ред. В. Ю. Арбузова; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 160 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619413> (дата обращения: 15.06.2022)
2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.

Дополнительная литература

1. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с.

Список авторских методических разработок:

2. Чиж Р.Н. Иностранный язык (английский язык). Учебное пособие для бакалавров, направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 77 с.
3. Чиж Р.Н. Англо-русский словарь-справочник по кружевоплетению / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2018. – 113 с.
4. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 1. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499449> (дата обращения: 15.06.2022).
5. Чиж Р.Н. Русско-английский словарь-справочник по кружевоплетению=Russian-English Dictionary of Lacemaking : [16+] / Р. Н. Чиж ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2019. – Часть 2. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499448> (дата обращения: 15.06.2022).
6. Чиж Р.Н. Учебное пособие к практическим занятиям «Home reading» «Домашнее чтение» для бакалавров по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» / Р.Н. Чиж. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2019. – 51 с.

Словари

1. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С.Ахманова, под ред. Е.А.Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. – 296 с.

2. Бурак Александр Львович. Россия. Cultural guide to Russia: Русско-английский культурологический словарь. Свыше 1200 единиц / Бурак Александр Львович; А.Л. Бурак, С.В. Тюленев, Е.Н. Вихрова. – Москва: АСТ, 2002. – 127 с.
3. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь .Т.1: / А.А. Азаров. – Москва: Флинта, 2005. – 815 с.
4. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь. Т.2: / А.А. Азаров. – Москва: Флинта, 2005. – 800 с.
5. Русско-английский словарь. Около 25000 слов / Ред. О.С. Ахманова. – 32 изд., стереотип. – Москва: Русский язык, 1984. – 416 с.
6. Русско-английский словарь. Около 25 000 слов: 9-е изд., стереотип / О.С. Ахманова, под редакцией Е.А. Уилсон. – Москва: Русский язык, 2001. – 296 с.
7. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 3-е издание стереотипное: / Таубе А.М., Даглиш Р.С. – Москва: Русский язык, 2002. – 774 с.
8. Современный русско-английский словарь. 130 000 слов и словосочетаний. 5-е издание стереотипное: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык медиа, 2005. - 773 с.
9. Современный русско-английский словарь. 130000 слов и словосочетаний.- 6-е изд., стереотип: / А.М. Таубе, Р.С. Даглиш. – Москва: Русский язык. Медиа, 2008. – 750 с.
10. Шитова Л.Ф. English idioms and phrasal verbs Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л.Ф. Шитова; Л.Ф. Шитова, Т.Л. Брускина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург: Антология, 2005.
11. Macmillan eessential dictionary for learners of English: / Editor M. Rundell. - London, 2006. – 861 с.: + CD.

Интернет-ресурсы

1. www.englishclasse.com
2. www.englishtips.org
3. www.homeenglish.ru
4. <http://www.lingvo.ru/>
5. www.lingualeo.ru
6. www.my-english-dictionary
7. www.youtube.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – умение вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – умение рассказывать, рассуждать в связи с

	<p>изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – умение оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. – умение читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – умение описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. – Знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – знание новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>– знание текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------