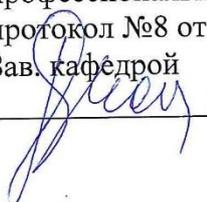


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)»

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой теории и методики
профессионального образования
протокол №8 от 25.03.2022 г.
Зав. кафедрой
 В.Ф. Максимович

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.Г. Соиников
25.03.2022



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ
ПОДГОТОВЛЕННОЙ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Научная специальность:

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Факультет: традиционного прикладного искусства

Форма обучения: очная

Курс: 3

Санкт-Петербург

2022 год

Организация-разработчик: федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: Тихомиров С.А., к. культ., доцент

Пояснительная записка

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку к процедуре защиты и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Итоговые испытания предназначены для оценки уровня знаний, умений, навыков выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Программа включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания итоговой аттестации аспиранта в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (далее – ВШНИ).

Раздел «Содержание итоговой аттестации» посвящен общему описанию процесса итоговой аттестации, а также требованиям к профессиональной подготовленности выпускника и квалификационным характеристикам аспиранта.

Раздел «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» включает требования к научно-квалификационной работе аспиранта в части оцениваемых компетенций: к основным результатам исследования, к тексту научно-квалификационной работы и научного доклада, к защите результатов подготовленной научно-квалификационной работы в форме научного доклада, фонд оценочных средств для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, а также список нормативной документации в помощь аспиранту.

Итоговая аттестация аспиранта состоит в подготовке к процедуре защиты и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Содержание итоговой аттестации

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей в сфере профессионального образования в традиционном прикладном искусстве; разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы в сфере традиционного прикладного искусства; процессы обучения, воспитания, развития, социализации в системе непрерывного профессионального образования в традиционном прикладном искусстве; педагогическая экспертиза и мониторинг в профессиональном образовании в сфере традиционного прикладного искусства.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теории и методики профессионального образования в традиционном прикладном искусстве; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области традиционного прикладного искусства.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат педагогических наук

На государственную итоговую аттестацию отведено 6 з.е. на подготовку к процедуре защиты и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3.1. Порядок подготовки научно-квалификационной работы (включая рецензирование) и проведения процедуры представления научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Согласно федеральным государственным требованиям в рамках итоговой аттестации предусмотрено представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-квалификационная работа (далее – НКР) в завершенном виде, подписанная автором, научным руководителем, представляется на кафедру теории и методики профессионального образования за 10 дней до срока защиты. Одновременно представляется письменный отзыв научного руководителя, дается рекомендация о допуске к защите. На основании представленных материалов заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования решает вопрос о допуске НКР к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы.

Заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования может назначить аспиранту предварительную защиту НКР на кафедре. В случае если заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования не считает возможным допустить аспиранта к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием соискателя, научного руководителя.

НКР подлежит внутреннему и внешнему рецензированию ведущими специалистами в соответствующей профессиональной области. В качестве внутренних рецензентов выступают ведущие преподаватели ВШНИ, в качестве внешних рецензентов – руководящие кадры и ведущие специалисты организаций, имеющие высшее образование, профессиональная деятельность которых соответствует тематике НКР. В качестве рецензентов могут привлекаться ведущие ученые других вузов. Аспирант обязан представить рецензентам текст НКР в переплетенном виде с наличием установленных требованиями подписей.

В рецензии должны быть даны квалифицированный анализ сущности и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения использовать различные методы сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами НКР отмечаются недостатки. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне НКР.

Рецензия должна быть подписана, подпись должна быть заверена в установленном порядке. Рецензия должна быть получена не позднее, чем за три дня до защиты. После рецензирования исправления в тексте НКР не допускаются.

Защита НКР проводится публично на открытом заседании аттестационной комиссии. В аттестационную комиссию представляются: НКР, отзыв научного руководителя, рецензии, справка о выполнении аспирантом учебного плана и полученных оценках при обучении в аспирантуре.

Во время заседания АК принят следующий порядок защиты НКР: оглашение Председателем АК фамилии аспиранта, темы НКР, перечня представленных документов, краткой «учебной биографии» аспиранта (его успеваемости, хода выполнения индивидуального плана, наличия публикаций, выступлений на научных конференциях и т.п.); доклад аспиранта; вопросы членов АК и присутствующих на защите; ответы на вопросы; выступление научного руководителя (или оглашение его письменного заключения); оглашение рецензий; выступление присутствующих на защите (по их желанию); заключительное слово защищающегося с ответами на замечания научного руководителя и рецензента.

Защита работы проводится в форме публичного доклада продолжительностью до 15 минут с последующим обсуждением. Аспиранту следует учитывать, что оценка НКР складывается из нескольких показателей (уровень раскрытия темы работы, научная новизна, доказательность положений, выносимых на защиту, теоретическая и практическая значимость, оформление рукописи и др.), при этом значимыми также являются качество

выступления, свободное владение материалом, глубина и полнота ответов на вопросы комиссии.

В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

При ответах на вопросы официального рецензента, присутствующих членов государственной аттестационной комиссии, аспирант имеет право пользоваться своей работой.

После доклада аспиранта и его ответов на вопросы, председатель государственной аттестационной комиссии или его заместитель оглашают рецензии на НКР аспиранта. После могут выступить по существу проблемы все желающие. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает НКР, в котором отвечает на критические замечания.

После заключительного слова аспиранта процедура защиты НКР считается оконченной.

Результаты представления научного доклада по выполненной НКР определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции).

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке, о присуждении (присвоении) квалификации/степени и выдаче диплома принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на день, на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии простым большинством голосов. Каждый член аттестационной комиссии дает свою оценку НКР и заполняет оценочный лист. Председатель рассматривает оценки всех членов государственной аттестационной комиссии и, после обсуждения, открытым голосованием выносятся окончательное решение об оценке НКР. Решение государственной аттестационной комиссии является окончательным.

Оценка «зачтено» выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для НКР на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в действующей редакции):

- в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и

положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (не менее 3-х).

3.2. Фонд оценочных средств для оценки представленного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

3.2.1 Требования к научно-квалификационной работе аспиранта в части оцениваемых компетенций: к основным результатам исследования, к тексту научно-квалификационной работы и научного доклада, к защите результатов подготовленной научно-квалификационной работы в форме научного доклада

В своей работе аспирант должен показать умение грамотно ставить и решать научные проблемы, владение как теоретическими знаниями, так и практическим опытом.

НКР должна являться работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

НКР должна быть работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития теории и методики профессионального образования, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

НКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в педагогическую науку.

В НКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания). Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКР на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук – не менее 3.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКР на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

В НКР аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в НКР результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в НКР это обстоятельство.

Основные правила по оформлению рукописи НКР и ее содержанию

НКР выполняется на листах формата А4 (210 мм х 297 мм). Поля: левое 30 мм, правое 10 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм. Текст размещается только на одной стороне листа. Шрифт: обычный, 14 пунктов, Times New Roman. Абзац с полуторным межстрочным интервалом. Нумерация вверху страниц выровненная по центру и без каких-либо дополнительных символов, первая страница не нумеруется.

НКР должна иметь твердый переплет.

Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены по ГОСТу. Нумерация может быть сквозная (одноуровневая), либо многоуровневая (это более предпочтительно и удобно), в многоуровневом номере числа разделяются точкой.

Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких-либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому краю страницы, а по вертикали - выровнены по линии, проходящую середину формулы. Название и номер рисунка должен располагаться под ним и должен быть по горизонтали выровнен по центру страницы. Перед номером пишется слово «Рис» с точкой или «Рисунок», далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение». Таблицы оформляются аналогично рисункам, но название и номер ставится над таблицей, выделяется подчеркиванием и по горизонтали выравнивается по правому краю страницы. В таблицах

нежелательны пустые ячейки. Таблицы, рисунки и формулы в тексте НКР должны следовать не дальше чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка. Ссылка в тексте на таблицы и рисунки делается в круглых скобках с указанием типа и номера, например (рис. 1.1), (табл. 1.2). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.

НКР в виде рукописи имеет следующую структуру

а) титульный лист;
б) оглавление;
в) текст НКР: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение; г) список сокращений и условных обозначений; д) словарь терминов; е) список литературы; ж) список иллюстративного материала; з) приложения. Список иллюстрированного материала и приложения, список сокращений и условных обозначений, словарь терминов не являются обязательными элементами структуры НКР.

Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми требованиями. На нем, как минимум, должно быть отражено:

- название организации, где выполнялась НКР;
 - указание того, что текст НКР выполнен на правах рукописи;
 - фамилия, имя и отчество соискателя;
 - тема НКР и специальность (шифр и наименование);
 - ученая степень и звание, фамилия, имя и отчество руководителя;
 - город и год, где и когда была подготовлена НКР.
- В оглавлении должно содержаться название заголовков глав (также как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц. Должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня разбиения в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

Содержательная часть должна состоять из введения, 2-5 глав, заключения. Объем содержательной части НКР должен быть в диапазоне 120-150 листов (приложения не считаются и на их объем никаких ограничений нет).

Во введении должны быть отражены следующие подразделы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов

Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая главой должна являться базой для следующей главы. Объем глав должен быть относительно сбалансированным, не должно быть

слишком маленьких и слишком больших глав.

В заключении НКР излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Изложение в содержательной части НКР должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Любые предложения, рекомендации и выбор чего-либо должны быть строго обоснованы (например, сравнительными данными).

Орфографические и пунктуационные ошибки в НКР недопустимы. Стилль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются чьи-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные выражения, жаргон и т.п.

Слова, фразы, цитаты и т.п., приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках).

Термины (сокращения, аббревиатуры, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать.

Приложения должны быть оформлены по ГОСТу. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части НКР. Внутри содержательной части НКР обязательно должны быть ссылки на приложения.

Список используемой литературы должен быть оформлен по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезисах и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТ правилам, предназначены для однозначной идентификации и общей характеристики документа. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

В документе различают следующие области, расположенные в таком порядке:

- заголовок описания, содержащий имя (имена) автора (авторов) или наименование коллектива;
- область заглавия и сведения об ответственности: содержит заглавие и относящиеся к нему сведения; приводятся сведения о лицах и организациях, участвовавших в создании документа;
- область издания, включающей сведения о назначении, повторности издания, его характеристику;
- область выходных данных, включающих сведения о месте издания, издательстве и годе издания;
- область количественной характеристики, включающей сведения об объеме документа (количество страниц) и иллюстрационном материале.

Для разграничения областей и элементов описания используют единую систему условных разделительных знаков:

- . - (точка и тире) – предшествует каждой, кроме первой, области

описания;

: (двоеточие) - ставится перед сведениями, относящимися к заглавию, перед наименованием издательства;

/ (косая черта) - предшествует сведениям об ответственности: авторы, составители, редакторы, переводчики, организации, принимавшие участие в издании;

// (две косые черты) - ставятся перед сведениями о документе, в котором помещена основная часть (статья, глава, раздел).

Внутри элементов описания сохраняют пунктуацию, соответствующую нормам языка, на котором составлено библиографическое описание. Для более четкого разделения областей и элементов описания применяется пробел в один печатный знак до и после условного разделительного знака.

В содержательной части НКР обязательно должны присутствовать ссылки на все источники, приведенные в списке литературы. Источники в списке обязательно нумеруются. В содержательной части НКР ссылки указываются в виде номеров источников в квадратных скобках, номера разделяются запятыми, диапазон номеров указывается в виде первого и последнего номера, разделенного дефисом. Например: [1,2-5,17,20].

Общие требования к представлению научного доклада

Защита работы производится в форме публичного доклада продолжительностью до 15 минут с последующим обсуждением.

Содержание НКР аспирант представляет в виде научного доклада.

Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

а) титульный лист;

б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы НКР, вклад аспиранта в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований;

в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты НКР.

Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР

1. Общие правила оформления

Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Научный доклад может иметь твердый или мягкий переплет.

Общий объем научного доклада не должен превышать 16 страниц. Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения,

нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

2. Оформление титульного листа

На титульном листе научного доклада приводят следующие сведения:

- ведомственная принадлежность и наименование вуза - ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств»;
- статус документа - «на правах рукописи»;
- фамилию, имя, отчество аспиранта;
- название НКР;
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, ученую степень и ученое звание; - место и год написания НКР (научного доклада).

3. Оформление текста научного доклада

Научный доклад может быть оформлен как с разбиением на главы (разделы), так и без него. Правила оформления текста научного доклада идентичны правилам оформления НКР.

Оформление списка публикаций аспиранта

Список публикаций аспиранта должен включать библиографические записи на опубликованные аспирантом материалы НКР. Библиографические записи в списке публикаций аспиранта оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой НКР аспиранта, а содержание доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и изложение выводов по главам и разделам;
- апробация результатов исследования;
- положения, выносимые на защиту, общий вывод по работе.

Обычно доклад следует декомпозировать на три части.

1. В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования; сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы; обосновать достоверность полученных результатов; указать научную новизну, теоретическую и

практическую значимость работы (иллюстрируются с помощью слайдов).

2. Во второй части следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением и привести заключение.

3. Третья часть должна состоять из краткого библиографического описания публикаций автора по теме выполненного исследования. Выводы, как правило, в целях экономии времени не докладываются, поэтому они могут входить в раздаточный материал вместе с другой информацией, либо печатаются в нескольких экземплярах отдельно.

Обсуждение научного доклада предполагает:

- заслушивание доклада соискателя об основных результатах выполненного исследования и ключевых положениях, выносимых на защиту;
- заслушивание профессиональных суждений членов экспертной группы о качестве представленной научно-квалификационной работы;
- вопросы соискателю и ответы на поставленные вопросы;
- выступления участников дискуссии.

Общие требования к презентации научного доклада

Научный доклад сопровождается наглядным материалом: презентация, плакаты, раздаточный материал, модель, конструкция. Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с докладом, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала. Перегруженность демонстрационными средствами рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления. Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики должны быть выполнены таким образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано.

Наиболее распространенным способом визуализации научного доклада выступает презентация. Презентация научного доклада должна быть выполнена в такой же строгой и лаконичной форме, как и сам доклад. Количество слайдов примерно совпадает с количеством минут доклада.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков - не менее 24 пт;

- для основной информации - не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, недопустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

Примерный порядок показа слайдов

1. Титульный лист - название работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. научного руководителя с указанием его должности, званий, научной степени.
2. Несколько вводных фраз об актуальности работы, значимости данной проблемы (можно использовать текст из «Введения»).
3. Цель и задачи работы.
4. Характеристика объекта и предмета исследования.
5. Методы исследования.
6. Слайды, представляющие результаты работы (таблицы, графики, диаграммы и т.д.).
7. Выводы

3.2.2. Шкала итоговой оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

На защите научно-квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать необходимый и достаточный уровень профессиональной компетентности аспиранта по направлению 44.06.01. Образование и педагогические науки. Ответ аспиранта оценивается согласно уровню сформированности компетенций (см. главу 5, пункт 4. Фонд оценочных средств для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы).

3.3. Список нормативной документации в помощь аспиранту

- ГОСТ диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления Р 7.0.11 - 2011. Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf
- Постановление правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71202838/#ixzz4P9KIIZbS> Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012. Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-obobrazovanii-v-rf/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 902 (в действующей редакции) <http://ivo.garant.ru/#/document/70731950/paragraph/1:0>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации

Научная специальность:

5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Факультет: традиционного прикладного искусства

Форма обучения: очная

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС для итоговой аттестации аспирантов является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных ФГТ.

1.2. ФОС для итоговой аттестации решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора необходимых знаний, умений, навыков;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения итоговой аттестации с определением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий; определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки федеральным государственным требованиям.

1.3. Фонд оценочных средств для представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

1.4. Фонд оценочных средств включает: научный доклад об основных результатах подготовленной НКР. Оценочное средство: научный доклад об основных результатах подготовленной НКР.

Таблица оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы членом аттестационной комиссии

Аспирант _____
(ФИО)

	№	Показатели оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Оценка				
			Дифференцированная				Интегральная
			0-40	41-70	71-85	86-100	
Группы критериев	Профессиональная						
	1	Степень раскрытия актуальности темы исследования					
	2	Корректность постановки объекта и предмета, цели и задач исследования					
	3	Корректность формулировки проблемы и гипотезы исследования					
	4	Оригинальность и новизна полученных научных результатов					

	5	Степень научной новизны исследования						
	6	Степень теоретической и практической значимости						
	7	Степень разработанности теоретико-методологической основы исследования, обоснованность используемых методов исследования						
	8	Качество положений, выдвигаемых для публичной защиты						
	9	Наличие личного вклада аспиранта в науку						
Оформительская								
	10	Степень самостоятельности научно-квалификационной работы, наличие внутреннего единства текста НКР, соответствие текста НКР требованиям ГОСТ						
	11	Объем и качество выполнения графического, иллюстративного материала, приложений						
Показатели защиты								
	12	Качество защиты (доклад, презентация)						
	13	Уровень ответов						
Отзывы руководителя и рецензента								
	14	Оценка научного руководителя						
	15	Оценка рецензента						
	16	Оценка рецензента						
	17	Оценка рецензента						
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА								

Шкала перевода баллов:

86 - 100 баллов – отлично

71 – 85 баллов - хорошо

41 – 70 баллов – удовлетворительно

0 - 40 баллов – неудовлетворительно

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (см. пункт 3.4. данной программы).

Основная литература

1. Александрова Н.М. История, теория и методика профессионального образования. Часть I. Дидактика профессионального образования в области традиционного прикладного искусства: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки / Н.М. Александрова. – СПб.: ВШНИ. – 82 с.

2. Александрова Н.М. Методология дидактики профессионального образования в области традиционного прикладного искусства: учебное пособие для аспирантов / Н.М. Александрова. – СПб.: ВШНИ., 2017 – 39 с.
3. Ванюшкина Л.М., Дракина И.К., Тихомиров С.А. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». – СПб.: ВШНИ, 2017. – 48 с.
4. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>
5. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
6. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
7. Шапкин В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента. Учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению «Образование и педагогические науки». – СПб.: ВШНИ, 2017. – 42 с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы инновационной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства: сб. вторых научных чтений ВШНИ / Редакционная коллегия: Александрова Н.М., Лончинская Т.Е., Тихомиров С.А. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2014. – 116 с.
2. Актуальные проблемы инновационной системы многоуровневого непрерывного профессионального образования в области традиционного прикладного искусства: сб. вторых научных чтений ВШНИ / Редакционная коллегия: Александрова Н.М., Лончинская Т.Е., Тихомиров С.А. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2013. – 115 с.
3. Безина, И.А. Содержание и методы обучения живописи в среднем профессиональном образовании в области лаковой миниатюрной живописи: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального

образования / Ирина Александровна Безина; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2015. – 25 с.

4. Беляева А.П. Интегративная теория и практика многоуровневого непрерывного профессионального образования. / А.П. Беляева. – Санкт-Петербург: Институт профтехобразования РАО, 2002. – 240 с.

5. Беляева А.П. Интегративно-модульная педагогическая система профессионального образования: Монография / А.П. Беляева. – Санкт-Петербург: Институт профтехобразования РАО, 1997. – 226 с.

6. Бешапошникова, Ю.А. Художественно-технологическое содержание высшего образования в холуйской лаковой миниатюрной живописи на папьемаше: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Бешапошникова Юлия Авенгеровна; Высшая школа народных искусств (институт). - Санкт-Петербург, 2015. – 23 с.

7. Высшая школа народных искусств: инновационная модель непрерывного профессионального образования: коллективная монография / Под общей редакцией В.Ф. Максимович. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2014. – 142 с.

8. Гусева, П.В. Формирование мастерства будущих художников палехской иконописи в высшей профессиональной школе: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Полина Вадимовна Гусева; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2012. – 183с.

9. Денисова, С.Н. Формирование творческой готовности к профессиональной деятельности будущих художников палехской лаковой миниатюрной живописи: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Светлана Николаевна Денисова; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2012. – 205 с.

10. Камнева С.Ю. Формирование проектной культуры студентов высшей профессиональной школы в области художественной вышивки: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Светлана Юрьевна Камнева; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2013. – 185с.

11. Колобов В.Н. Непрерывное профессиональное образование в косторезном искусстве: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Колобов Василий Николаевич; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2019. – 200 с.: ил.

12. 13. Куракина И.И. Теория и история традиционного прикладного искусства в профильном высшем образовании: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Куракина Ирина Игоревна;

Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2018. – 263 с.: ил.

13. Лапшина Е.А. Профессиональное образование в художественном кружевоплетении (монография) / Е.А. Лапшина. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2009. – 164 с.

14. Лапина Ю.Е. Особенности содержания обучения технологии киришского художественного кружевоплетения как фактор развития этого вида искусства: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Лапина Юлия Евгеньевна; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2019. – 250 с.: ил.

15. Ломакин, М.О. Декоративный рисунок в подготовке бакалавров по конкретным видам традиционного прикладного искусства: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Михаил Олегович Ломакин; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2016. – 25 с.

16. Лончинская, Т. Е. Содержание профессионального обучения реновации произведений искусства кружевоплетения: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Татьяна Евгеньевна Лончинская; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2011. – 166 с.

17. Максимович, В.Ф., Александрова, Н.М. Профессиональное образование в области традиционного прикладного искусства России: монография / В.Ф. Максимович, Н.М. Александрова. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2014. – 56 с.

18. Максимович В.Ф. Пути обновления профессионального образования в традиционном прикладном искусстве // Вопросы культурологии. 2013. № 8. С. 8-17.

19. Максимович В. Ф. Традиционное декоративно-прикладное искусство и образование: исторический аспект, современное состояние и пути обновления / В.Ф. Максимович – Москва: Флинта, 2000. – 200 с.

20. Мочалова М.Н. Содержание обучения исполнительскому мастерству федоскинской лаковой миниатюрной живописи в среднем профессиональном образовании; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Мочалова Марина Николаевна; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2020. – 195 с.: ил.

21. Музей – универсальное культурно-образовательное пространство: теория и практика. Монография / Общая научная редакция Л.М. Ванюшкиной. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2015. – 118 с.

22. Николаева А.А. Содержание обучения мастерству художественной вышивки в системе непрерывного профессионального образования: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования /

Николаева Анна Алексеевна; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2017. – 214 с.: ил.

23. Носань Т.М. Содержание и методы профессионального обучения технологии художественной вышивки будущих художников-мастеров: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Татьяна Михайловна Носань; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2012. – 200 с.

24. Озерова О.В. Содержание профессионального образования в области игрушки: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Ольга Викторовна Озерова; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2016. – 26 с.

25. Профессиональное поле деятельности педагога системы общего и профессионального образования: Сборник научных статей / Под научной редакцией Н.М. Александровой. – Санкт-Петербург: ФГНУ ИПООВ РАО, 2012. – 95 с.

26. Сайфулина Е.В. Формирование готовности студентов вуза к профессиональной инновационной деятельности в области художественной вышивки: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Елена Витальевна Сайфулина; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2014. – 30 с.

27. Салтанов М.А. Система образования бакалавров в области федоскинской лаковой миниатюрной живописи: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Салтанов Михаил Алексеевич; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2020. – 171 с.: ил.

28. Серов П.Е. Педагогическое руководство обучением живописи в среднем профессиональном учебном заведении традиционного прикладного искусства: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Петр Евгеньевич Серов; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2012. – 194 с.

29. Сопин В.И. Проектирование информационно-технологических систем личностно-ориентированного предметного профессионального обучения: монография / В.И. Сопин. – Санкт-Петербург: Учреждение РАО ИПО, 2008. – 207 с.

30. Теория профессиологии педагогического образования: монография / Под научной редакцией Н.М. Александровой. – Санкт-Петербург, 2013 – 230 с.

31. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития: материалы XVI межд. науч.-практ. конференции / Под редакцией С.А. Тихомирова. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2012. – 384 с.

32. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития: материалы XVII межд. науч.-практ. конференции, 2-3.11.2011 / Под редакцией С.А. Тихомирова. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2012. – 416 с.
33. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития: материалы XVIII межд. науч.-практ. конференции, 1-2.11.2012. / Под редакцией С.А. Тихомирова. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2014. – 464 с.
34. Традиционное прикладное искусство и образование: исторический опыт, современное состояние, перспективы развития. Материалы XXII международной научно-практической конференции, 09-12 ноября 2016 г. / Под научной редакцией Л.М. Ванюшкиной, С.А. Тихомирова. – Санкт-Петербург: ВШНИ, 2017. – 151 с.
35. Христюлова, Д.Ю. Особенности содержания среднего профессионального образования в области художественного кружевоплетения Рязанского региона: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Дарья Юрьевна Христюлова; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург, 2017. – 221 с.: ил.
- Чуракова М.В. Формирование профессионального мастерства будущих художников-ювелиров в среднем профессиональном образовании: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования / Чуракова Марина Владимировна; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург, 2018. – 231 с.: ил.

**Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для прохождения ГИА**

- Официальный сайт Высшей Аттестационной <http://vak.ed.gov.ru>
- Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании - <http://www.ict.edu.ru>
- Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
- Интернет-издание «Профобразование» - <http://проф-обр.рф/>
- Электронный журнал «Педагогика искусства» <http://www.art-education.ru/AE-magazine>
- Сетевое научное издание «Традиционное прикладное искусство и образование» - www.dpio.ru
- Научная электронная библиотека Киберленинка - <http://cyberleninka.ru/>
- Национальная библиотечная система elibrary.ru

3. Требования к научно-квалификационной работе (см. пункт 4.2.1.

данной программы).

Методические рекомендации к подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

1. Научный доклад состоит из теоретического обобщения, изложения и критического анализа основных результатов, которые получены лично аспирантом в процессе опытной исследовательской работы и опубликованы в печатных научных изданиях. Научный доклад содержит оценку практической значимости исследования, результат его внедрения в практику и науку.
2. В научном докладе должен быть представлен рабочий аппарат НКР, описана проблема исследования, обозначена актуальность работы, новизна и положения, выносимые на защиту.
3. Содержание научного доклада структурируется аспирантом на основе комплекса задач исследования и/или структуры текста НКР.
4. Объем научного доклада сопоставим с объемом автореферата.
5. В тексте научного доклада приводится ссылка на работы автора подготовленной НКР, где отражены основные научные результаты исследования.